


Бекітемін:
ЖШС « Самұрық » балалар бақшасы
менгеруші:  Г.Саухимова



**«Раушан» ортаңғы тобы
Балалардың жеке даму картасы.**

2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Торыбай Заңғар. Баланың жасы: Жас __ «Раушан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамымаған.	Қимылы орташа дамыған	Жаттығуларды жасай алады	Сапта бір-бірлеп шеңбер бойымен жүреді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жоқ	Сөздік қоры орташа дамыған	Өз ойын жеткізе алады	Естігенін көргенін, өз қолдан жасаған заттарды айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді білмейді, санай алмайды, геометриялық пішіндерді білмейді. Есте сақтау қабілеті жоқ.	Түстерді ажырата алады, есте сақтау қабілеті жақсы.	Тура, кері санай алады	Жаңа заттарды белсенді білуге құмарта алады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша орташа сөйлейді	Ермексазбен жұмыс жасай алады	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игере алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған	Өзінің елін, жирін біледі	Бағдаршамның белгілерін біледі	Жануарларды жақсы көреді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

в2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тілеубай Шұғыла. Баланың жасы:3жас __«Раушан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамымаған.	Қимылы орташа дамыған	Жаттығуларды жасай алады	Сапта бір-бірілеп шеңбер бойымен жүреді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жоқ	Сөздік қоры орташа дамыған	Өз ойын жеткізе алады	Естігенін,көргенін,өзі қолдан жасаған заттарды айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді білмейд, санай алмайды, геометриялық пішіндерді білмейд .Есте сақтау қабілеті жоқ.	Түстерді ажырата алады,есте сақтау қабілеті жақсы.	Тура ,кері санай алады	Жаңа заттарды белсенді білуге құмарта алады
Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша орташа сөйлейді	Ермексазбен жұмыс жасай алады	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдылардың игере алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған	Өзінің елін,жнірін біледі	Бағдаршамның белгілерін біледі	Жануарларды жақсы көреді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыбек Айша. Баланың жасы: 3жас __ «Раушан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы баяу дамыған.	Гигиеналық шараларды орындайды	Қозғалыс ойындарда ойын ережелерін сақтайды.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие бола алады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер туралы айтып береді.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтып бере алады.	Сұрақтарға жауап береді, сөздерді байланыстыра алады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Геометриялық пішіндерді айтып бере алады.	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық танытады.	Геометриялық фигураларды зерттейді, атайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуды біледі..	Қайшыны ұстауды біледі және қауіпсіздікті сақтайды.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді, жануарларды мүсіндей алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Бағдаршамның белгілерін дұрыс атайды.	Табиғат құбылыстарын біледі.	Көкөністер мен жемістерді ажырата алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2024-2025оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қасымхан Рауан. Баланың жасы: 3жас __«Раушан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы баяу дамыған.	Спорттық түрлерін ажыратады	Бір қатарға тұруды білед,бір қатарға сапқа тұруды біледі.	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүре алады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры дамыған ,	Дауыс күшін өзгертіп,түрлі дыбыс салады	Сахнаны,алаңды бағдарлайды.	,сөздерді байланыстыра алады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата алмайды.	2- ден 5- ке дейін санайды	Үй жануарлардың және олардың төлдерін атайды.	Өзіне кеңестік бағыттарын анықтай алады
Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Дөңгелек пішінді қияды.	Таныс заттарды түрлі тәсілдерше қолданып мүсіндей алады.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игере алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	Сөздік жақсы есте сақтауы жақсы	Өзінің туған елін атайды.	Мемлекеттік ән ұранды ,бас қаланы атайды	Жануарларды жақсы көреді
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2024-2025оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қасымхан Думан . Баланың жасы: 3жас __«Раушан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған.	Гимнастикалық жаттығуларды орындайды	Екі қатармен қайта тұра алады.	Сапта бір-бірлеп шеңбер бойымен жүреді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы.	Достық қарым қатнасты біледі	Өзіне ұнайтын шығармалады атап береді	Естігенін,көргенін,өзі қолдан жасаған заттарды айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .Есте сақтау қабілеті орташа.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді.	Құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолданады.	Жаңа заттарды белсенді білуге құмарта алады
Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Адам пішінін дене бөлшектері:бас,кеуде, қолын салады.	Желімді,сүлгіні қолдана алады.	Бірнеше бөліктерді қосу,қысу,біріктіру арқылы өсімдіктерді, жануарларды мүсіндей алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	Сөздік қоры жақсы.	Өлі табиғатты ажыратады.	Табиғат құбылыстарын атайды	Көкөністер мен жемістерді ажырата алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрмахан Айару. Баланың жасы: 3жас __ «Раушан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы баяу дамыған.	Қимылдардың түрлерін орындайды	Спорт ойындарын ажыратады.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие бола алады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры аз, ақырын сөйлейді.бірақ түсініксіз	Достық қарым- қатнасты біледі	Таныс шығармаларды үзінді орындайды	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше,өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажырата алмайды , пішіндерді білмейді.	Балабақша ауласындағы өсімдіктерді атайды.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	Өзіне кенестік бағыттарын анықтай алады
Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.	Кескіннен түрлі безендірулер жасайды..	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игере алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа.	Мемлекеттің ән ұранын біледі	Тірі табиғат пен өлі табиғатты ажыратады	Көкөністер мен жемістерді ажырата алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхтар Бақкелді. Баланың жасы: 3жас __ «Раушан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы баяу дамыған.	Қимылдардың түрлерін орындайды	Спорт ойындарын ажыратады.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие бола алады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры аз, ақырын сөйлейді.бірақ түсініксіз	Достық қарым- қатнасты біледі	Таныс шығармаларды үзінді орындайды	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше,өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажырата алмайды , пішіндерді білмейді.	Балабақша ауласындағы өсімдіктерді атайды.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	Өзіне кеңестік бағыттарын анықтай алады
Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.	Кескіннен түрлі безендірулер жасайды..	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игере алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа.	Мемлекеттің ән ұранын біледі	Тірі табиғат пен өлі табиғатты ажыратады	Көкөністер мен жемістерді ажырата алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мырзахан Ахмет. Баланың жасы: 3жас __ «Раушан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған.	Ойын ережелерін біледі	Бір қатарға тұра алады	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүре алады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Достық қарым-қатнасты біледі	.Сахнаны, алаңды орташа бағдарлайды	,сөздерді байланыстыра алады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажырата алады	Нұсқаушының көмегімен ісін аяғына дейін жеткізді	Геометриялық фигураларды зерттейді,атайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Үлгі бойынша сурет салады.	Дөңгелек пішіндерді қияды	Ірі және ұсақ материалдарынан,үлгі бойынша,ойдан құрастыра алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Туған елін айта алады	Мемлекеттік ән ұранды көппен бірге айтады	Мемлекеттік рәміздерді айта алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Лесбек Тұрсынбек. Баланың жасы: 3жас __ «Раушан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы баяу дамыған.	Барлық ойындарды орташа орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Өзіне-өзі қызмет көрсетуді бастапқы дағдыларына ие бола алады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,	Сөздік қоры жақсы дамыған, ойын орташа жеткізеді	Достарымен жақсы тіл табысады	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажырата алмайды, пішіндерді ажырата алмайды.	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық танытады	.Сандарды санай алады	Геометриялық фигураларды зерттейді, атайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуды біледі.	Қайшы ұстауды біледі	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдылардың игере алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры жақсы	Мемлекеттік ән ұранды біледі	Көкөністер мен жемістерді ажырата алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қасқарбек Мұнтазбегім. Баланың жасы: 3жас __ «Раушан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған.	Қимылы жақсы дамыған	Жаттығу орындай алады	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүре алады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған, ойын жекізе алады	.Өзіне ұнайтын шығармаларды атап бере алады	Естігенін, көргенін, өзі қолдан жасаған заттарды айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура, кері санай алады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолдана алады	Өзіне кенестік бағыттарын анықтай алады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша сала алады	Желімді, сүлгіні қолдана алады	Ірі және ұсақ материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған	Туған елін біледі	Мемлекеттік ән ұранды айтады	Мемлекеттік рәміздерді айта алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Өмірбек Асылбек**. Баланың жасы: **3жас** __«Раушан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамымаған.	Қимылы орташа дамыған	Жаттығуларды жасай алады	Салта бір-бірлеп шеңбер бойымен жүреді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жоқ	Сөздік қоры орташа дамыған	Өз ойын жеткізе алады	Естігенін, көргенін, өзі қолдан жасаған заттарды айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді білмейд, санай алмайды, геометриялық пішіндерді білмейд. Есте сақтау қабілеті жоқ.	Түстерді ажырата алады, есте сақтау қабілеті жақсы.	Тура, кері санай алады	Жаңа заттарды белсенді білуге құмарта алады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша орташа сөйлейді	Ермексазбен жұмыс жасай алады	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игере алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған	Өзінің елін, жирін біледі	Бағдаршамның белгілерін біледі	Жануарларды жақсы көреді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Жарқынбай. Баланың жасы: 3жас __ «Раушан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған.	Қимылы жақсы дамыған	Жаттығу жасай алады	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүре алады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	.Достық қарым- қатнасты біледі	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажырата алмайды, санайды аз аз, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді орташа біледі,сандарды санайды.	Геометриялық пішіндерді ажырыта алады, есте сақтау қабілеті жақсы	Геометриялық фигураларды зерттейді, атайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді біледі	Сурет сала алады	Ірі және ұсақ материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған	Өлі табиғатты біледі	Тірі табиғатты біледі	Қазақстан Республикасының бас қаласын біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Ақниет. Баланың жасы: 3жас __ «Раушан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған.	Қимылы жақсы дамыған	Жаттығу жасай алады	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүре алады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	.Достық қарым- қатнасты біледі	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше,өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажырата алмайды, санайды аз аз, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді орташа біледі,сандарды санайды.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады,есте сақтау қабілеті жақсы	Геометриялық фигураларды зерттейді,атайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді біледі	Сурет сала алады	Ірі және ұсақ материалдарынан,үлгі бойынша,ойдан құрастыра алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған	Өлі табиғатты біледі	Тірі табиғатты біледі	Қазақстан Республикасының бас қаласын біледі
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

ы2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейсенбек Дарын. Баланың жасы: 3жас __ «Раушан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамымаған.	Қимылы орташа дамыған	Жаттығуларды жасай алады	Сапта бір-бірлеп шеңбер бойымен жүреді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жоқ	Сөздік қоры орташа дамыған	Өз ойын жеткізе алады	Естігенін, көргенін, өзі қолдан жасаған заттарды айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді білмейді, санай алмайды, геометриялық пішіндерді білмейді. Есте сақтау қабілеті жоқ.	Түстерді ажырата алады, есте сақтау қабілеті жақсы.	Тура, кері санай алады	Жаңа заттарды белсенді білуге құмарта алады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша орташа сөйлейді	Ермексазбен жұмыс жасай алады	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игере алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған	Өзінің елін, жирін біледі	Бағдаршамның белгілерін біледі	Жануарларды жақсы көреді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арысбай Бекболат. Баланың жасы: 3 жас __ «Раушан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған.	Бір қатарға қайта тұра алады.	Жаттығуларды орындайды	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүре алады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Достарымен қарым қатнасқа түсе алады.	Өзара көмек көрсетеді	Қоршаған ортаға катысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санайды.	Құрылысты безендіру үшін түрлі – түсті бөлшектерді қолданады.	Жаңа заттарды белсенді білуге құмарта алады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуды жақсы меңгерген.	Таныс заттарды түрлі тәсілмен қолданып мүсіндейді	Ұзындығы, неі, биіктігі бойынша заттарды салыстыра алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған	Өзінің туған елін атайды.	Өлі табиғат пен тірі табиғатты ажыратады	Есімін атағанда жауап бере алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың жеке даму картасы

2024-2025оқу жылы

Баланың аты-жөні: **Абдықадыр Хансұлтан**. Баланың жасы: **3 жас** __ «**Раушан**» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған.	Қозғалыс ойындарда ойын ережелерін сақтайды.	Екі қатармен қайта тұрады	Нұсқауға сәйкес секіреді,лақтыра алады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Отбасы туралы айтып бере алады.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтып береді	Қоршаған ортаға катысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Кейбір жабайы жануардың түрлерін біледі.	Қызуғышылық пен әуестік танытады.	Бір,көп ұғымдарын ажырата алады
Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қайшыны дұрыс ұстайды.	Желімді, сүлгіні қолданады.	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған	Бағдаршамның белгілерін біледі.	Ауа- райындағы өзгерістерді ажырата біледі.	Отбасы мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Абдусали Еркемай . Баланың жасы: 3жас __ «Раушан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Баяу қимылдайды.	Бір қатарға нұсқаумен тұрады.	Негізгі қимылы баяу.	Дұрыс секіре лақтыра алады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Өзінің отбасы жайлы айтып береді.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды баяу айтады .	Естігенін,көргенін,өзі қолдан жасаған заттарды айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .	2- ден 5-ке дейін санай алады.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тырысады.	Өзіне кеңестік бағыттарын анықтай алады
Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Дөңгелек пішіндерді қиюға әрекет етеді.	Ермек сазбен жаймен жұмыс жасайды.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	Сөздік қоры орташа.	Туған елін айтады.	..Әнұранды қосылып айтады.	Жақсы,жаманды ажырата алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-2025оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әділбек Әмір. Баланың жасы: 3 жас __ «Раушан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Баяу қимылдайды.	.Шынықтыру шараларын түсінеді.	Гигиеналық шараларды орындайды.	Нұсқауға сәйкес секіреді,лақтыра алады.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атап береді.	Достық қарым- қатнасты және өзара көмек бере алады.	Қоршаған ортаға катысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді орташа ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .	.Конструктордан құрылыс жасайды.	5 –ке дейін санай алады.	Жаңа заттарды белсенді білуге құмарта алады
Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сөздерді ашық анық етіп айтады.	Кескіннен түрлі безендірулер жасайды.	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	Сөздік қоры орташа .	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауды біледі	Өзінің туған елін атай алады.	Тұратын ауылы туралы айта алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Болат Омар. Баланың жасы: 3 жас __ «Раушан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған.	Жаттығуларды орындай алады.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды.	Күнделікті гигиеналық сақтау қажеттігін біле алады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Отбасындағы салт-дәстүрлерді айтып бере алады.	Құрдастарымен жақсы тілдеседі а	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зертей алады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді.	1 ден 5 –ке дейін санайды	Бір,көп ұғымдарын ажырата алады
Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қайшыны дұрыс ұстайды	Желімді, сүлгіні қолданады.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған	Бағдаршамның белгілерін атайды	Мемлекеттік ән ұранды ,қолын кеудесінің сол жағына қойады	Жақсы,жаманды ажырата алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрлыбек Азиза. Баланың жасы: 3 жас __ «Раушан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған.	Бір қатарға тұруды біледі.	Жаттығуларды меңгерген.	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүре алады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Биіктігі-ұзындығы бойынша құрылыстарды өзгертеді.	Табиғи материалдан түрлі заттар дайындайды.	Жаңа заттарды белсенді білуге құмарта алады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады.	Сөздерді анық етіп айта алады.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді, жануарларды мүсіндей алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	Сөздік қоры аз.	Табиғат құбылыстарын ажырата алады.	Бағдаршамның белгілерін біледі.	Мемлекетік рәміздерді атай алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Дүйсенәлі Айдана . Баланың жасы: 3 жас __ «Раушан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған.	Жаттығуларды орындайды.	Гигиен алық шараларды орындайды	Сапта бір-бірлеп шеңбер бойымен жүреді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры аз дамыған.	Өзіне ұнайтын шығармаларды атап береді.	Құрдастармен және ересектермен қарым-қатнасқа түседі	Сұрақтарға жауап береді,сөздерді байланыстыра алады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Қарапайым тәжірибеге қызуғышылық пен әуестік танытады.	1-ден 5-ке дейін санайды	Геометриялық фигураларды зерттейді,атайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндейді	Дөңгелек пішіндерді қияды.	Құрастырылған құрылысты сызбаларға, суреттегі үлгісіне карап,зерттей алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Ән ұранды біледі.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркінбек Байкен. Баланың жасы: 3жас __ «Раушан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған.	Спорттық ойын нұсқаушының көмегімен орындайды.	Қозғалыс ойындарда ойын ережелерін сақтайды.	Дұрыс секіре лақтыра алады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа , бірақ тілі ұғынықсыз..	Таныс ертегілердің мазмұнын орташа айтады.	Өзіне ұнайтын шығарманы айтады	Естігенін, көргенін, өзі қолдан жасаған заттарды айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі.	1-ден 5-ке дейін санай алады	Өзіне кеңестік бағыттарын анықтай алады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Дөңгелек пішінді салады.	Сурет салуды біледі, сурет саларда, ұқыптылық танытады	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді, жануарларды мүсіндей алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	Сөздік қорын орташа есте сақтауы жақсы.	Өн ұранды айтады, өзінің қай ауылда тұратынын біледі	Өлі табиғатты ажырата алады және тірі табиғатты да ажыратады	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған ережелерді біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шералы Гүлсезім. Баланың жасы: 3жас __ «Раушан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған.	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындайды.	Бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие бола алады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Таныс ертегілердің мазмұнын	Сахнаны бағдарлайды	сөздерді байланыстыра алады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолданады.	Қарапайым тәжірибеге қызғушылық пен әуестік танытады.	Өзіне кеңестік бағыттарын анықтай алады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Адамның пішінін дене бөлшектері: бас, кеуде, қолы	Желімді, сүлгіні қолдана алады.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игере алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған	Табиғат құбылыстарын біледі	Туған елін айтады	Көкөністер мен жемістерді ажырата алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2024-2025оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Көшкінбай Айбарша. Баланың жасы: 3жас __«Раушан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған.	Бір қатарға тұра алады	Ойын ережесін сақтайды	Сапта бір-бірлеп шеңбер бойымен жүреді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы.	Достарымен қатнасы жақсы	Даусын өзгертіп дыбыстайды	Естігенін,көргенін,өзі қолдан жасаған заттарды айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	1-ден 5-ке дейін санай алады.	.Оқиғаларды ойдан құрастырады	Геометриялық фигураларды зерттейді,атайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қайшыны дұрыс ұстайды	Хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады.	Бірнеше бөліктерді қосу,қысу,біріктіру арқылы өсімдіктерді, жануарларды мүсіндей алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	Сөздік қоры орташа есте сақтауы жақсы.	Мемлекеттік әнұранды біледі	Өлі табиғатты ажыратады	Көкөністер мен жемістерді ажырата алады
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрманбек Айсезім . Баланың жасы: 3 жас __ «Раушан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы баяу дамыған.	Бір қатарға тұрады	Жаттығуды біледі	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүре алады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Таныс ертегіні айтады	Досына көмек көрсетеді	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атайды	Жабайы аңдарды біледі, үй жануарларын да біледі	Өзіне кеңестік бағыттарын анықтай алады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Дөңгелек пішінді қияды.	Желімді біледі, желімен ақ қағазға қиған қиындыларды жабыстырады	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игере алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	Сөздік қоры баяу дамыған	Өзінің елін біледі	Тірі табиғатты біледі, өлі табиғатты да айыра алады	Жануарларды жақсы көреді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Бекітемін:
ЖШС « Самұрық » балалар бақшасы
меңгеруші: Г.Саухимова



«Қызғалдақ» ортаңғы тобы
Балалардың жеке даму картасы.

2024-2025 оқу жылы

«Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы.

Баланың аты-жөні: Бағдатұлы Еркебай.

Баланың жасы: 3 жас .

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған.	Бір қатарға қайта тұра алады.	Жаттығуларды орындайды	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүре алады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Достарымен қарым қатнасқа түсе алады.	Өзара көмек көрсетеді	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санайды.	Құрылысты безендіру үшін түрлі – түсті бөлшектерді қолданады.	Жаңа заттарды белсенді білуге құмарта алады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуды жақсы меңгерген.	Таныс заттарды түрлі тәсілмен қолданып мүсіндейді	Ұзындығы, неі, биіктігі бойынша заттарды салыстыра алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған	Өзінің туған елін атайды.	Өлі табиғат пен тірі табиғатты ажыратады	Есімін атағанда жауап бере алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы.

Баланың аты-жөні: Еркінбек Байкен.

Баланың жасы: 3 жас .

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған.	Қозғалыс ойындарда ойын ережелерін сақтайды.	Екі қатармен қайта тұрады	Нұсқауға сәйкес секіреді,лақтыра алады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Отбасы туралы айтып бере алады.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтып береді	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Кейбір жабайы жануардың түрлерін біледі.	Қызғушылық пен әуестік танытады.	Бір,көп ұғымдарын ажырата алады
Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қайшыны дұрыс ұстайды.	Желімді, сүлгіні қолданады.	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған	Бағдаршамның белгілерін біледі.	Ауа- райындағы өзгерістерді ажырата біледі.	Отбасы мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы.

Баланың аты-жөні: Жұмахан Айдын.

Баланың жасы: 3 жас .

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Баяу қимылдайды.	.Бір қатарға нұсқаумен тұрады.	Негізгі қимылы баяу.	Дұрыс секіре лақтыра алады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Өзінің отбасы жайлы айтып береді.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды баяу айтады .	Естігенін,көргенін,өзі қолдан жасаған заттарды айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .	2- ден 5-ке дейін санай алады.	.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тырысады.	Өзіне кеңестік бағыттарын анықтай алады
Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Дөңгелек пішіндерді қиюға әрекет етеді.	Ермек сазбен жаймен жұмыс жасайды.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	Сөздік қоры орташа.	Туған елін айтады.	..Әнұранды қосылып айтады.	Жақсы,жаманды ажырата алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы.

Баланың аты-жөні: Жұмахан Сырғалым.

Баланың жасы: 3 жас .

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Баяу қимылдайды.	.Шынықтыру шараларын түсінеді.	Гигиеналық шараларды орындайды.	Нұсқауға сәйкес секіреді,лақтыра алады.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атап береді.	Достық қарым- қатнасты және өзара көмек бере алады.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді орташа ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .	.Конструктордан құрылыс жасайды.	5 –ке дейін санай алады.	Жаңа заттарды белсенді білуге құмарта алады
Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сөздерді ашық анық етіп айтады.	Кескіннен түрлі безендірулер жасайды.	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	Сөздік қоры орташа .	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауды біледі	Өзінің туған елін атай алады.	Тұратын ауылы тұралы айта алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы.

Баланың аты-жөні: Кеңес Ақназар

Баланың жасы: 3 жас .

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған.	.Жаттығуларды орындай алады.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды.	Күнделікті гигиеналық сақтау қажеттігін біле алады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Отбасындағы салт-дәстүрлерді айтып бере алады.	Құрдастарымен жақсы тілдеседі а	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зертей алады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді.	1 ден 5 –ке дейін санайды	Бір.көп ұғымдарын ажырата алады
Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қайшыны дұрыс ұстайды	Желімді, сүлгіні қолданады.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған	Бағдаршамның белгілерін атайды	Мемлекеттік ән ұранды ,қолын кеудесінің сол жағына қояды	Жақсы,жаманды ажырата алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы.

Баланың аты-жөні: Мажит Алихан.

Баланың жасы: 3 жас .

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған.	Бір қатарға тұруды біледі.	Жаттығуларды меңгерген.	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүре алады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Биіктігі-ұзындығы бойынша құрылыстарды өзгертеді.	Табиғи материалдан түрлі заттар дайындайды.	Жаңа заттарды белсенді білуге құмарта алады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады.	Сөздерді анық етіп айта алады.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді, жануарларды мүсіндей алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	Сөздік қоры аз.	Табиғат құбылыстарын ажырата алады.	Бағдаршамның белгілерін біледі.	Мемлекеттік рәміздерді атай алады
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы.

Баланың аты-жөні: Мамбетәлі Әлижан.

Баланың жасы: 3 жас .

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған.	Жаттығуларды орындайды.	Гигиен алық шараларды орындайды	Сапта бір-бірлеп шенбер бойымен жүреді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры аз дамыған.	Өзіне ұнайтын шығармаларды атап береді.	Құрдастармен және ересектермен қарым-қатнасқа түседі	Сұрақтарға жауап береді,сөздерді байланыстыра алады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Қарапайым тәжірибеге қызуғышылық пен әуестік танытады.	1-ден 5-ке дейін санайды	Геометриялық фигураларды зерттейді,атайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндейді	Дөңгелек пішіндерді қияды.	Құрастырылған құрылысты сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап,зерттей алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Өн ұранды біледі.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы.

Баланың аты-жөні: Мамбетәлі Әлихан.

Баланың жасы: 3 жас .

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған.	Спорттық ойын нұсқаушының көмегімен орындайды.	Қозғалыс ойындарда ойын ережелерін сақтайды.	Дұрыс секіре лақтыра алады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа , бірақ тілі ұғынықсыз..	Таныс ертегілердің мазмұнын орташа айтады.	Өзіне ұнайтын шығарманы айтады	Естігенін, көргенін, өзі қолдан жасаған заттарды айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі.	1-ден 5-ке дейін санай алады	Өзіне кеңестік бағыттарын анықтай алады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Дөңгелек пішінді салады.	Сурет салуды біледі, сурет саларда, ұқыптылық танытады	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді, жануарларды мүсіндей алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	Сөздік қорын орташа есте сақтауы жақсы.	Өн ұранды айтады, өзінің қай ауылда тұратынын біледі	Өлі табиғатты ажырата алады және тірі табиғатты да ажыратады	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған ережелерді біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы.

Баланың аты-жөні: Мырзарайым Әзірет.

Баланың жасы: 3 жас .

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған.	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындайды.	Бір және екі қатармен қайта тұра алады,бір орында бұрылады.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие бола алады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Таныс ертегілердің мазмұнын	Сахнаны бағдарлайды	сөздерді байланыстыра алады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолданады.	Қарапайым тәжірибеге қызуғышылық пен әуестік танытады.	Өзіне кенестік бағыттарын анықтай алады
Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Адамның пішінін дене бөлшектері: бас,кеуде,колы	Желімді,сүлгіні қолдана алады.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдылардың игере алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған	Табиғат құбылыстарын біледі	Туған елін айтады	Көкөністер мен жемістерді ажырата алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы.

Баланың аты-жөні: Нысанәлі Жанайым.

Баланың жасы: 3 жас .

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған.	Бір қатарға тұра алады	Ойын ережесін сақтайды	Сапта бір-бірлеп шеңбер бойымен жүреді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы.	Достарымен қатнасы жақсы	Даусын өзгертіп дыбыстайды	Естігенін, көргенін, өз қолдан жасаған заттарды айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	1-ден 5-ке дейін санай алады.	.Оқиғаларды ойдан құрастырады	Геометриялық фигураларды зерттейді, атайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қайшыны дұрыс ұстайды	Хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді, жануарларды мүсіндей алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	Сөздік қоры орташа есте сақтауы жақсы.	Мемлекеттік әнұранды біледі	Өлі табиғатты ажыратады	Көкөністер мен жемістерді ажырата алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы.

Баланың аты-жөні: Оразбек Мирас.

Баланың жасы: 3 жас .

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы баяу дамыған.	Бір қатарға тұрады	Жаттығуды біледі	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүре алады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Таныс ертегіні айтады	Досына көмек көрсетеді	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атайды	Жабайы аңдарды біледі, үй жануарларын да біледі	Өзіне кенестік бағыттарын анықтай алады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Дөңгелек пішінді қияды.	Желімді біледі, желімен ақ қағазға қиған қиындыларды жабыстырады	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игере алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	Сөздік қоры баяу дамыған	Өзінің елін біледі	Тірі табиғатты біледі, өлі табиғатты да айыра алады	Жануарларды жақсы көреді
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы.

Баланың аты-жөні: Рысбек Бекарыс.

Баланың жасы: 3 жас .

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы баяу дамыған.	Гигиеналық шараларды орындайды	Қозғалыс ойындарда ойын ережелерін сақтайды.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие бола алады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Отбасындағы тұрмыс,халықтық дәстүрлер туралы айтып береді.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтып бере алады.	Сұрақтарға жауап береді,сөздерді байланыстыра алады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Геометриялық пішіндерді айтып бере алады.	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық танытыды.	Геометриялық фигураларды зерттейді,атайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуды біледі..	Қайшыны ұстауды біледі және қауіпсіздікті сақтайды.	Бірнеше бөліктерді қосу,қысу,біріктіру арқылы өсімдіктерді, жануарларды мүсіндей алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Бағдаршамның белгілерін дұрыс атайды.	Табиғат құбылыстарын біледі.	Көкөністер мен жемістерді ажырата алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы.

Баланың аты-жөні: Сарыбай Жанболат.

Баланың жасы: 3 жас .

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы баяу дамыған.	Спорттық түрлерін ажыратады	Бір қатарға тұруды білед,бір қатарға сапқа тұруды біледі.	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүре алады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры дамыған ,	Дауыс күшін өзгертіп,түрлі дыбыс салады	Сахнаны,алаңды бағдарлайды.	сөздерді байланыстыра алады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата алмайды.	2- ден 5- ке дейін санайды	Үй жануарлардың және олардың төлдерін атайды.	Өзіне кенестік бағыттарын анықтай алады
Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Дөңгелек пішінді қияды.	Таныс заттарды түрлі тәсілдерше қолданып мүсіндей алады.	Пішіндерді бояу дын бастапқы дағдылардың игере алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	Сөздік жақсы есте сақтауы жақсы	Өзінің туған елін атайды.	Мемлекеттік ән ұранды ,бас қаланы атайды	Жануарларды жақсы көреді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы.

Баланың аты-жөні: Сейсенбай Дарын.

Баланың жасы: 3 жас .

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған.	Гимнастикалық жаттығуларды орындайды	Екі қатармен қайта тұра алады.	Сапта бір-бірлеп шеңбер бойымен жүреді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы.	Достық қарым қатнасты біледі	Өзіне ұнайтын шығармалады атап береді	Естігенін, көргенін, өзі қолдан жасаған заттарды айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. Есте сақтау қабілеті орташа.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді.	Құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолданады.	Жаңа заттарды белсенді білуге құмарта алады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Адам пішінін дене бөлшектері: бас, кеуде, қолын салады.	Желімді, сүлгіні қолдана алады.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді, жануарларды мүсіндей алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	Сөздік қоры жақсы.	Өлі табиғатты ажыратады.	Табиғат құбылыстарын атайды	Көкөністер мен жемістерді ажырата алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы.

Баланың аты-жөні: Сейфулла Айтөре.

Баланың жасы: 3 жас .

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы баяу дамыған.	Қимылдардың түрлерін орындайды	Спорт ойындарын ажыратады.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие бола алады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры аз, ақырын сөйлейді.бірақ түсініксіз	Достық қарым- қатнасты біледі	Таныс шығармаларды үзінді орындайды	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше,өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажырата алмайды , пішіндерді білмейді.	Балабақша ауласындағы өсімдіктерді атайды.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	Өзіне кеңестік бағыттарын анықтай алады
Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.	Кескіннен түрлі безендірулер жасайды..	Пішіндерді бояу дын бастапқы дағдылардың игере алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа.	Мемлекеттің ән ұранын біледі	Тірі табиғат пен өлі табиғатты ажыратады	Көкөністер мен жемістерді ажырата алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы.

Баланың аты-жөні: Серік Ақниет.

Баланың жасы: 3 жас .

Топ: «Қызғалдақ» ортанғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған.	Ойын ережелерін біледі	Бір қатарға тұра алады	Аяқтың ұшымен тізени жоғары көтеріп жүре алады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Достық қарым-қатнасты біледі	Сахнаны, алаңды орташа бағдарлайды	сөздерді байланыстыра алады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажырата алады	Нұсқаушының көмегімен ісін аяғына дейін жеткізді	Геометриялық фигураларды зерттейді, атайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Үлгі бойынша сурет салады.	Дөңгелек пішіндерді қияды	Ірі және ұсақ материалдарынан үлгі бойынша ойдан құрастыра алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Туған елін айта алады	Мемлекеттік ән ұранды көплен бірге айтады	Мемлекеттік рәміздерді айта алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы.

Баланың аты-жөні: Серік Ережеп.

Баланың жасы: 3 жас .

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы бау дамыған.	Барлық ойындарды орташа орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие бола алады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,	Сөздік қоры жақсы дамыған, ойын орташа жеткізеді	Достарымен жақсы тіл табысады	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажырата алмайды, пішіндерді ажырата алмайды.	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық танытады	.Сандарды санай алады	Геометриялық фигураларды зерттейді, атайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуды біледі.	Қайшы ұстауды біледі	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игере алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры жақсы	Мемлекеттік ән ұранды біледі	Көкөністер мен жемістерді ажырата алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы.

Баланың аты-жөні: Тілеубай Шұғыла.

Баланың жасы: 3 жас .

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған.	Қимылы жақсы дамыған	Жаттығу орындай алады	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүре алады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған, ойын жекізе алады	.Өзіне ұнайтын шығармаларды атап бере алады	Естігенін, көргенін, өзі қолдан жасаған заттарды айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура, кері санай алады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолдана алады	Өзіне кеңестік бағыттарын анықтай алады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша сала алады	Желімді, сүлгіні қолдана алады	Ірі және ұсақ материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған	Туған елін біледі	Мемлекеттік ән ұранды айтады	Мемлекеттік рәміздерді айта алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы.

Баланың аты-жөні: Тұрлыбек Азиза.

Баланың жасы: 3 жас .

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамымаған.	Қимылы орташа дамыған	Жаттығуларды жасай алады	Сапта бір-бірлеп шеңбер бойымен жүреді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жоқ	Сөздік қоры орташа дамыған	Өз ойын жеткізе алады	Естігенін, көргенін, өзі қолдан жасаған заттарды айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді білмейд, санай алмайды, геометриялық пішіндерді білмейд .Есте сақтау қабілеті жоқ.	Түстерді ажырата алады, есте сақтау қабілеті жақсы.	Тура , кері санай алады	Жаңа заттарды белсенді білуге құмарта алады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша орташа сөйлейді	Ермексазбен жұмыс жасай алады	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игере алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған	Өзінің елін, жнірін біледі	Бағдаршамның белгілерін біледі	Жануарларды жақсы көреді
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы.

Баланың аты-жөні: Қайрат Тауекел.

Баланың жасы: 3 жас .

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған.	Қимылы жақсы дамыған	Жаттығу жасай алады	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүре алады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	.Достық қарым- қатнасты біледі	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше,өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажырата алмайды, санайды аз аз, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді орташа біледі,сандарды санайды.	Геометриялық пішіндерді ажырыта алады,есте сақтау қабілеті жақсы	Геометриялық фигураларды зерттейді.атайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді біледі	Сурет сала алады	Ірі және ұсақ материалдарынан,үлгі бойынша,ойдан құрастыра алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған	Өлі табиғатты біледі	Тірі табиғатты біледі	Қазақстан Республикасының бас қаласын біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы.

Баланың аты-жөні: Қасымхан Думан.

Баланың жасы: 3 жас .

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған.	Қозғалыс ойындарда ойын ережелерін сақтайды.	Екі қатармен қайта тұрады	Нұсқауға сәйкес секіреді,лақтыра алады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Отбасы туралы айтып бере алады.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтып береді	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Кейбір жабайы жануардың түрлерін біледі.	Қызуғышылық пен әуестік танытады.	Бір көп ұғымдарын ажырата алады
Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қайшыны дұрыс ұстайды.	Желімді, сүлгіні қолданады.	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған	Бағдаршамның белгілерін біледі.	Ауа- райындағы өзгерістерді ажырата біледі.	Отбасы мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы.

Баланың аты-жөні: Қасымхан Рауан.

Баланың жасы: 3 жас .

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған.	Қозғалыс ойындарда ойын ережелерін сақтайды.	Екі қатармен қайта тұрады	Нұсқауға сәйкес секіреді,лақтыра алады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Отбасы туралы айтып бере алады.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтып береді	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Кейбір жабайы жануардың түрлерін біледі.	Қызуғышылық пен әуестік танытады.	Бір,көп ұғымдарын ажырата алады
Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қайшыны дұрыс ұстайды.	Желімді, сүлгіні қолданады.	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған	Бағдаршамның белгілерін біледі.	Ауа- райындағы өзгерістерді ажырата біледі.	Отбасы мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы.

Баланың аты-жөні: Қасқарбек Мұнтазбегім.

Баланың жасы: 3 жас .

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамымаған.	Қимылы орташа дамыған	Жаттығуларды жасай алады	Сапта бір-бірлеп шеңбер бойымен жүреді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жоқ	Сөздік қоры орташа дамыған	Өз ойын жеткізе алады	Естігенін, көргенін, өзі қолдан жасаған заттарды айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді білмейді, санай алмайды, геометриялық пішіндерді білмейді. Есте сақтау қабілеті жоқ.	Түстерді ажырата алады, есте сақтау қабілеті жақсы.	Тура, кері санай алады	Жаңа заттарды белсенді білуге құмарта алады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша орташа сөйлейді	Ермексазбен жұмыс жасай алады	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игере алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған	Өзінің елін, жерін біледі	Бағдаршамның белгілерін біледі	Жануарларды жақсы көреді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы.

Баланың аты-жөні: Әсет Бақберген.

Баланың жасы: 3 жас .

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған.	Қимылы жақсы дамыған	Жаттығу жасай алады	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүре алады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Достық қарым- қатнасты біледі	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше,өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажырата алмайды, санайды аз аз, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді орташа біледі,сандарды санайды.	Геометриялық пішіндерді ажырыта алады,есте сақтау қабілеті жақсы	Геометриялық фигураларды зерттейді,атайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді біледі	Сурет сала алады	Ірі және ұсақ материалдарынан,үлгі бойынша,ойдан құрастыра алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған	Өлі табиғатты біледі	Тірі табиғатты біледі	Қазақстан Республикасының бас қаласын біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы.

Баланың аты-жөні: Өмірбек Асланбек.

Баланың жасы: 3 жас .

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы баяу дамыған.	Қимылдардың түрлерін орындайды	Спорт ойындарын ажыратады.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие бола алады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры аз, ақырын сөйлейді.бірақ түсініксіз	Достық қарым- қатнасты біледі	Таныс шығармаларды үзінді орындайды	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше,өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажырата алмайды , пішіндерді білмейді.	Балабақша ауласындағы өсімдіктерді атайды.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	Өзіне кеңестік бағыттарын анықтай алады
Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.	Кескіннен түрлі безендірулер жасайды..	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игере алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа.	Мемлекеттің ән ұранын біледі	Тірі табиғат пен өлі табиғатты ажыратады	Көкөністер мен жемістерді ажырата алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Бекітемін:
ЖШС «Самұрық» балалар бақшасының
меңгерушісі: Г.Саухимова



2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
«Бәйшешек» ересек тобы

2024-2025 оқу жылы

2024 – 2025 оқу жылына арналға Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Самұрық» балалар бақшасы

Ересек топ «Бәйшешек»

Баланың Т.А.Ә.: Сейілхаан Назерке

Баланың жас.: 4жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды.	Командада ойнаудың қарапайым ережелерін сақтай біледі.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындайды.	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады. III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді	Тәулік бөліктерін ажырата алады	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие. III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді ағай алуға үйрету;	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылына арналға Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Самұрық» балалар бақшасы

Ересек топ «Бәйшешек»

Баланың Т.А.Ә.: Ибрагим Қайсар

Баланың жас.: 4жас

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез құлық ережелерін білуді және атауды үйрету;	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді.	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды.;	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылымы, маңызды мүшелері жайлы біледі III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алады.ертегілер ойлап шығаруды үйрету;	Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі; Сөздік қоры жақсы дамыған	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі Сұрақтарға жауап береді	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды үйрету;	Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалдарын қолдана біледі! Оның негізгі бөлшектерін біледі және атайды.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді үйрету;	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды; музыканың сипатына сәйкес қозғалады;	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінеді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолданады.	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2024 – 2025 оқу жылына арналға Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Самұрық» балалар бақшасы

Ересек топ «Бәйшешек»

Баланың Т.А.Ә.: Егенберді Руслан

Баланың жас.: 4жас

Құзыреттілік- тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгергенТапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тындауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2024 – 2025 оқу жылына арналға Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Самұрық» баллар бақшасы

Ересек топ «Бәйшешек»

Баланың Т.А.Ә.: Кошкімбай Байғали

Баланың жас: 4жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды.	Командада ойнаудың қарапайым ережелерін сақтай біледі.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей - «жоғары»
Коммуникациялық дағдылары	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындайды.	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады. III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді	Тәулік бөліктерін ажырата алады	Танымдық міндеттерді көрнекі-көзге көрінетін және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелі және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие. III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылына арналға Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Самұрық» баллар бақнасы

Ересек топ «Бәйшешек»

Баланың Т.А.Ә.: Бағдатұлы Еркебай

Баланың жас.: 4жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей - «жоғары»
Коммуникациялық дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Буындарды ажыратады. Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды.;	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.. II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық құндылықтарды сақтайды. Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.	Қазақстанның астанасын, өзі тұратын қаланың атауын біледі. Халық ауыз әдебиетінің шығармалары арқылы ненің "жақсы", ненің "жаман" екенін түсінеді.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек. II деңгей - «орташа»

2024 – 2025 оқу жылына арналға Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Самұрық» балалар бақшасы

Ересек топ «Бәйшешек»

Баланың Т.А.Ә.: Жұмабай Қаснет

Баланың жас.: 4жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,енбектеу мен өрмелудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі. II деңгей – «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алуға жаттықтыру. II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашы-лықтарды таниды және атайды II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент. үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі II деңгей – «орташа»

2024 – 2025 оқу жылына арналға Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Самұрық» баллар бақшасы

Ересек топ «Бәйшешек»

Баланың Т.А.Ә.: Жұмабай Еркебұлан

Жасы : 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей - «жоғары»
Коммуникациялық дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға , өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету;	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген әлі де жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді	Таулік бөліктерін ажырата алады	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. әліде жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету;	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»

Білім беру ұйымы: «Самұрық» баллар бақшасы

Ересек топ «Бәйшешек»

Баланың Т.А.Ә.: Сарыбай Гүлім

Баланың жас.: 4жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.:	Командада ойнаудың қарапайым ережелерін сақтай біледі.	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі. II деңгей – «орташа»
Коммуникациялық дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Ересектердің сөзін түсіне білуге. Сұрақтарды тыңдай, оларға жауап бере алуға дағдыландыру.	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алуға жаттықтыру. II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдай алуға жаттықтыру.	Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Өртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалдарын қолдана білу. Оның негізгі бөлшектерін білу және атай алу.	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	Максатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету;	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдарламаны белгілерін түсінеді және атайды.	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді..	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»

2024 – 2025 оқу жылына арналға Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Самұрық» балалар бақшасы

Ересек топ «Бәйшешек»

Баланың Т.А.Ә.: Бейсенәлі Бегім

Баланың жас.: 4жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Садауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі.	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алуға дағдыландыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникациялық дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді. II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілеттерін дамыту.	Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, алпа күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Құрылыс материалдарын өз бетінше тандайды, өзі құрастыруға тырысады. Командада жұмыс істеуді біледі. III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Үзкі сызықтарды салу білігін бекітуді	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету;	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру	Жақсы жаман әрекеттерді ажырата алады.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмысын жүргізуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;

2024 – 2025 оқу жылына арналға Баланын жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Самұрық» балалар бақшасы

Ересек топ «Бәйшешек»

Баланын Т.А.Ә.: Тұрлыбек Ясмина

Баланын жас.: 4жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі) сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Маманды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	маманды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген II деңгей - «орташа»;
Коммуникациялық дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, қатан және ұяң дауыссыздарды ажырату да жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту, Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақынларына мейірімділік, сыйластық білдіреді. II деңгей - «орташа»;

Білім беру ұйымы: «Самұрық» баллар бақшасы

Ересек топ «Бәйшешек»

Баланың Т.А.Ә.: Құрманбек Айкөркем

Баланың жас.: 4 жас

Қзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды;	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын білу басқа сандармен салыстыруды үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алады жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады жұмысын жүргізу	адам сапалары туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Самұрық» балалар бақшасы

Ересек топ «Бәйшешек»

Баланың Т.А.Ә.: Бейсенілі Қасым

Баланың жас.: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (яқпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алуға жаттықтыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»
Коммуникациялық дағдылары	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алуға жаттықтыру.:	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға , өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету;	Диалогтік сөйлеу, тілдесудің негізгі формасын меңгеруге. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуға жаттықтыру.	Таныс ертегілерді айта алуға, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастыруға жаттықтыру II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашы-лықтарды таныту және ата алуға жаттықтыру.	Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»

2024 – 2025 оқу жылына арналға Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Самұрық» баллар бақшасы

Ересек топ «Бәйшешек»

Баланың Т.А.Ә.: Таймас Нұрмаханбет

Баланың жас.: 4жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;	Жүру, жүгіру,секіру, лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген II деңгей – «орташа
Коммуника тивтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды II деңгей – «орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді II деңгей – «орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді II деңгей – «орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. II деңгей – «орташа

2024 – 2025 оқу жылына арналға Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Самұрық» баллар бақшасы

Ересек топ «Бәйшешек»

Баланың Т.А.Ә.: Шынболат Айсезім

Баланың жас.: 4жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	Таңертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады. Сөздік қорын әліде дамыту	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды кюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек. II деңгей – «орташа»;

2024 – 2025 оқу жылына арналға Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Самұрық» баллар бақшасы

Ересек топ «Бәйшешек»

Баланың Т.А.Ә.: Сәттімбек Медина

Баланың жас.: 4жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,снбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі. II деңгей – «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алуға жаттықтыру. II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»

2024 – 2025 оқу жылына арналға Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: **«Самұрық» балалар бақшасы**

Ересек топ **«Бәйшешек»**

Баланың Т.А.Ә.: **Нышанбай Мейрім**

Баланың жас.: **4жас**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасады.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Буындарды ажыратады. Жазудың қарапайым дағдыларын: қырындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды.;	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.. III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық құндылықтарды саяттайды. Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.	Қазақстанның астанасын, өзі тұратын қаланың атауын біледі. Халық ауыз әдебиеті шығармалары арқылы ненің "жақсы", ненің "жаман" сөнін түсінеді.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек. III деңгей - «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылына арналға Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Самұрық» балалар бақшасы

Ересек топ «Бәйшешек»

Баланың Т.А.Ә.: Қалдар Аблайхан

Баланың жас.: 4жас

Құзыреттілік- тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгергенТапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатан және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы сәлалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашы-лықтарды таниды және атайды.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»;
Шығармашы-лық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2024 – 2025 оқу жылына арналға Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Самұрық» балалар бақшасы

Ересек топ «Бәйшешек»

Баланың Т.А.Ә.: Әмзе Аслан

Баланың жас.: 4жас

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез құлық ережелерін білуді және атауды үйрету;	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командала әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді.	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды.;	Гигиеналық шараларды, аламын дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығаруды үйрету;	Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі; Сөздік қоры жақсы дамыған	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі Сұрақтарға жауап береді	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды үйрету;	Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалдарын қолдана біледі. Оның негізгі бөлшектерін біледі және атайды.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді үйрету;	Екіге бұктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды; музыканың сипатына сәйкес қозғалады;	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінеді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолданады.	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2024 – 2025 оқу жылына арналға Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Самұрық» баллар бақшасы

Ересек топ «Бәйшешек»

Баланың Т.А.Ә.: Ануарбек Инабат

Баланың жас.: 4жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «стомен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға , өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету;	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген әлі де жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді	Тәулік бөліктерін ажырата алады	Геометриялық пішіндерді таныды және айта алады. әліде жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету;	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылына арналға Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Самұрық» баллар бақнасы

Ересек топ «Бәйшешек»

Баланың Т.А.Ә.: Қалдарбек Айтзере

Баланың жас.: 4 жас

Қзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.;	Командада ойнаудың қарапайым ережелерін сақтай біледі.	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі. II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Ересектердің сөзін түсіне білуге. Сұрақтарды тыңдай, оларға жауап бере алуға дағдыландыру.	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алуға жаттықтыру. II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдай алуға жаттықтыру.	Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалдарын қолдана білу. Оның негізгі бөлшектерін білу және атай алу.	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	Мақсатты түрде жана материалдармен эксперимент. үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды.	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді..	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»

2024 – 2025 оқу жылына арналға Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Самұрық» баллар бақшасы

Ересек топ «Бәйшешек»

Баланың Т.А.Ә.: Құдайберген Инкәр

Баланың жас.: 4жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «стөмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Садауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі.	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алуға дағдыландыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникациялық дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді. II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілеттерін дамыту.	Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Құрылыс материалдарын өз бетінше тандайды, өзі құрастыруға тырысады. Командада жұмыс істеуді біледі. III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуы үйрету;	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру	Жақсы жаман әрекеттерді ажырата алады.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмысын жүргізуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;

2024 – 2025 оқу жылына арналға Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Самұрық» баллар бақшасы

Ересек топ «Бәйшешек»

Баланың Т.А.Ә.: Үскенбек Азат

Баланың жас.: 4жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді II деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей – «жоғары»;

2024 – 2025 оқу жылына арналға Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: **«Самұрық» баллар бақшасы**

Ересек топ **«Бәйшешек»**

Баланың Т.А.Ә.: **Тұрмахан Ғанибет**

Баланың жас.: **4жас**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды;	Жүру, жүгіру,секіру,дақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алуға жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын білу басқа сандармен салыстыруды үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әлі де жұмыс жасау керек III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алу да жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуы жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады,әлі де жұмыс жасау керек III деңгей – жоғары»;

Білім беру ұйымы: «Самұрық» баллар бақшасы

Ересек топ «Бәйшешек»

Баланың Т.А.Ә.: Ережеп Таншолпан

Баланың жас.: 4жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «стөмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алуға жаттықтыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алуға жаттықтыру.;	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға , өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету;	Диалогтік сөйлеу, тілдесудің негізгі формасын меңгеруге. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуға жаттықтыру.	Таныс ертегілерді айта алуға. ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастыруға жаттықтыру II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашы-лықтарды таныту және ата алуға жаттықтыру.	Қарапайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»

2024 – 2025 оқу жылына арналға Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Самұрық» баллар бақшасы

Ересек топ «Бәйшешек»

Баланың Т.А.Ә.: Әділбек Бағымша

Баланың жас.: 4жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген II деңгей – «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяңдауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. II деңгей – «орташа»