


Бекітемін:  
ЖШС «Самұрық» балалар бақшасы  
менгерушісі:  Г.Саухимова

**«Раушан» ортаңғы тобы  
Балалардың жеке даму картасы.**

**2023-2024 оқу жылы**

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні Ануарбек Инабат \_баланың жасы 3\_Ортаңғы «Раушан» тобы**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дағдыландыру.	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады	кимылды ойындардың ережелерін сақтайды	Жақсы.
Қатынас	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атай алуды үйрету..	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атай алады.	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды	Жақсы.
Таным	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйренді.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие бола алады.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	Жақсы.
Шығармашылық	1Қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруды үйрене алады.	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады.	Жақсы.
Әлеумет	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді.	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады	Жақсы.

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бекболат Айкөркем баланың жасы 3 Ортаңғы «Раушан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады.	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген.	Тамаша
Катынас	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білдіруді үйрету.	понимает русскую речь педагога в игровых ситуациях и в повседневной жизни.	сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіре отырып, сақтайды	Жақсы
Таным	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не болуды үйрету.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады.	Жақсы
Шығармашылық	Ермексазды алақан арасына сала білуді меңгертуді үйрету.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға не.	Кескішпен түрлі безендірулер жасайды	Жақсы
Әлеумет	әскердің міндеті туралы түсініктерге не;	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады.	Өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды.	Жақсы

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Әсет Бакберген баланың жасы 3 Ортаңғы «Раушан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтықтанытуды дағдыландыруды үйрету.	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие бола алады	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды.	Жақсы.
Катынас	Ойыншықтар туралы әңгімелесу, ойыншық суретін құрастыру үйрету.	көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық таныта алады.	суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтады.	Жақсы.
Таным	Қасиеттері туралы түсініктерді меңгерту. - қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауды - орындалған жұмысқа қуана білуді дағдыландыру.	жұмыс орнындағы тәртіпті сақтай алады.	апта күндерін, жылды, айларды атайды.	Жақсы.
Шығармашылық	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады.	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады.	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады.	Жақсы.
Әлеумет	жануарлармен құстарға қамқорлық пен қарауды дамыту үйрету.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады.	Жақсы.

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жолдасбек Алихан баланың жасы 3 Ортаңғы «Раушан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды.	Жаксы
Қатынас	Жаңа сөздерді қатыстырып, сұрақ-жауап арқылы дағдыландыру.	Произносит четко звуки и слова на русском языке.	ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген.	Тамаша.
Таным	Жаңа пішіндерді шеңбермен туралы түсініктерді игерту. дамыту.	Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі.	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады.	Жаксы
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстай алады (үшсаусақпен); Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуді жалғастыру.	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады.	түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі.	Жаксы.
Әлеумет	заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды білуді дағдыландыру.	Ересектердің табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауға	халықтық мерекелерге қатысады.	Тамаша.

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жұмахан Айдын баланың жасы 3 Ортаңғы «Раушан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларын дамыту.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды.	Жақсы
Қатынас	Сүйікті ойыншықтар туралы әңгіме құрастыруды үйрету.	Произносит четко звуки и слова на русском языке.	ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген.	Тамаша.
Таным	Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету.	Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі.	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады.	Жақсы
Шығармашылық	Дайын тұрған пішіндерді дұрыс бояуға үйрену.	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады.	түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі.	Жақсы.
Әлеумет	Мемлекеттік рәміздерді атап айтуға үйрету.	Ересектердің табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауға	халықтық мерекелерге қатысады.	Тамаша.

Баланың аты-жөні Жұмахан Сырғалым Баланың жасы 3 Ортаңғы «Раушан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын артыру;	маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі.	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Дәрумендер қорын біледі
<b>Катынас</b>	Ертегі желісін айтып беруге үйрену дағдыларын қалыптастыру.	шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, ) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатыса алады.
<b>Таным</b>	Затарды салыстырып қою арқылы оларды санамайақ жұптарын салыстыру негізінде тең еместігін анықтай білуді үйрету.	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі.	кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінуі	таңбаларды танып біледі (=, >, <) Кеңістікте бағдарлай біледі
<b>Шығармашылық</b>	Қуыршақ мүсінің жасай білуді үйрену.	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады.	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	Түрлі сызықтарды пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады
<b>Әлеумет</b>	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерді меңгерту.;	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді меңгерген.	<i>Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау</i>	Өзінің туып өскен отбасына сүйіспеншілігін арттыру.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларын дамыту.	Допты лақтырып, тосып алу дағдысын жетілдіру	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	Дәрумендердің пайдасын түсінеді және түсіндіре алады.
Қатынас	(а, ө, о-ә) тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуі және зейін қойып тыңдауды жетілдіру.	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алады.	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізеді.	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алады.
Таным	Жаңа геометриялық пішін – шеңбермен тану үйрету.	Санның бір санға көбейуі келесі санның болатынын түсіне алады.	кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінуі	көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шеше алады.
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттың суретін салып үйрету.	Жапсыруда қарапайым заттарды кию, жұлмалау әдістерімен орындай алады	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсауды біледі	Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырата алады
Әлеумет	отбасымүшелеріменөзінежақынадамдардыңесімдерінатуды менгерту	Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайдарды анықтай алады.	Мемлекеттік рәміздерді атауды үйренді.	Қарапайым мінез құлық ережелерін сақтайды

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	екеуден, үшеуден қатарға тұруды үйрету	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие бола алады	өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады.	жақсы
Катынас	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету, әңгімені айтып беруге үйрету.	ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген.	отвечает на вопросы, составляет предложения из 4–5 слов	жақсы
Таным	Геометриялық пішіндерді тануға және атай алуға үйрету.	Апта күндерін, жылды, айларды атай алады.	ұжыммен жұмыс жасай біледі.	Жақсы ажыратады.
Шығармашылық	-сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын дамыту - қағазбетіне геометриялық пішіндерден карапайым пішіндер(машина, үй, карадамы) құрастыру және орналастыруды дамыту.	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алады.	екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды.	Жақсы дамыған
Әлеумет	бағдаршамның белгілері мен таныстырып үйрету.	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игере алады.	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды.	Өте жақсы

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мамбетали Әлжан баланың жасы 3 Ортанғы «Раушан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)
Денсаулық	жүтіру, ормелу және екірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дәлділдеріне иерту.	танертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды татаушыларды белсенді түрде орындайды
Қатынас	-тілгендік, ойыстармен өздерді қайталауды дәлділдендіру, -тыңдалым және айттым дәлділдерін иерту.	Көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық таныта алады.	ізеттілік, сыпайылық ережелерін ментерген.
Таным	- құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді иерту. Табиғатты құбылыстарына қызығушылық танытады менерту.	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санай алады.	геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады.
Шығармашылық	Өзіні саған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды дамыту. Сабапшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуді дамыту.	Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді сала алады	ойлауды бойынша құрделі жапсыруларды құрастыра алады.
Әлеумет	ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата білуде дамыландыру.	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады.	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін иерген.
Жасы	Жасы	Жасы	Жасы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шынықтырушараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайдасактықтанытуды дамыту.. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды игерту.;	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды.	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Жаксы.
Катынас	- қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуді дағдыландыру.	Кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атайды.	Рассказывает о себе, родителях, называет домашний адрес.	Жаксы.
Таным	- заттыңқандайбөліктерденорындалғанынанықтайалуды меңгеру. - үйшіктің,машинаның,жиһаздыңқұрылысындағыжетіспейтінбөлшект ерінтабаалуды дағдыландыру.	Шарты бойынша, ойдан құрастырады.	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі.	Жаксы.
Шығармашылық	- қағаздың қасиеттерін білуді дамыту.; -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерінбілуді меңгерту.	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады.	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды.	Жаксы.
Әлеумет	- жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарауды дамыту.	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.	табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.	Жаксы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет	Қорытынды
Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет	Қорытынды
өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру;	жатынғуларын ментерген	әнтіменін жалғасы мен соңын құрастырады.	әнтіменін соңын ойдан шығарады	Оқиталарды ойдан құрастырады	Үйрету;	заттың қандай бөліктері ең орындалған нынанықтай алулы ментеру.	- қараздың қасиеттерін білуді дамыту; - сабақшылықтың, ермексаздың қасиеттерін білуді ментеру	Үлкендер мен кішілерге құрмет көрсетуді үйрету.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік аңуранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі.
Жүру мен жүтудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыра алады	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын ментерген	әнтіменін жалғасы мен соңын құрастырады.	әнтіменін соңын ойдан шығарады	Оқиталарды ойдан құрастырады	Үйрету;	заттың қандай бөліктері ең орындалған нынанықтай алулы ментеру.	- қараздың қасиеттерін білуді дамыту; - сабақшылықтың, ермексаздың қасиеттерін білуді ментеру	Үлкендер мен кішілерге құрмет көрсетуді үйрету.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік аңуранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі.
Жүру мен жүтудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыра алады	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын ментерген	әнтіменін жалғасы мен соңын құрастырады.	әнтіменін соңын ойдан шығарады	Оқиталарды ойдан құрастырады	Үйрету;	заттың қандай бөліктері ең орындалған нынанықтай алулы ментеру.	- қараздың қасиеттерін білуді дамыту; - сабақшылықтың, ермексаздың қасиеттерін білуді ментеру	Үлкендер мен кішілерге құрмет көрсетуді үйрету.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік аңуранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі.
Жүру мен жүтудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыра алады	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын ментерген	әнтіменін жалғасы мен соңын құрастырады.	әнтіменін соңын ойдан шығарады	Оқиталарды ойдан құрастырады	Үйрету;	заттың қандай бөліктері ең орындалған нынанықтай алулы ментеру.	- қараздың қасиеттерін білуді дамыту; - сабақшылықтың, ермексаздың қасиеттерін білуді ментеру	Үлкендер мен кішілерге құрмет көрсетуді үйрету.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік аңуранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі.
Жүру мен жүтудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыра алады	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын ментерген	әнтіменін жалғасы мен соңын құрастырады.	әнтіменін соңын ойдан шығарады	Оқиталарды ойдан құрастырады	Үйрету;	заттың қандай бөліктері ең орындалған нынанықтай алулы ментеру.	- қараздың қасиеттерін білуді дамыту; - сабақшылықтың, ермексаздың қасиеттерін білуді ментеру	Үлкендер мен кішілерге құрмет көрсетуді үйрету.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік аңуранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі.

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нысанәлі Жанайым баланың жасы 3 Ортаңғы «Раушан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына игерту	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыра алады	Тамаша.
Катынас	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап беруді дамыту. өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру.	әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады.	әңгіменің соңын ойдан шығарады	Жақсы.
Таным	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алуды дағдыландыру. табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуды дамыту.	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі.	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды.	жақсы
Шығармашылық	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуды игерту. -сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын дамыту.	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атай алады.	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады	жақсы
Әлеумет	-отбасы мүшелері мен өзіне жақына адамдардың есімдерін атауды дамыту.;	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі.	тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық танытады	жақсы

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қасымхан Думан баланың жасы 3 Ортаңғы «Раушан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	шынықтырушараларынөткізукезінде жағымдықкөңіл-күйтанытадыжәнеқауіптіжағдайдасактықтанытуды дамыту..-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды игерту.	Тік және көлденең бағытта лақтыру,қашықтыққа лақтыру дағдысын жетілдіру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Жақсы
Қатынас	қысқатақпақтарды, өлеңдердіжатқабілуді дағдыландыру.	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатысу	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, ) ажыратып, дұрыс дыбыстау біледі	Жақсы
Таным	-жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атауды қалыптастыру.	1 санынан10-ға дейін реттік санау,қатардағы жоқ сандарды атай білу	кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінеді.	Жақсы
Шығармашылық	- қағаздыңқасиеттерінбілуді дамыту.-сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерінбілуді меңгерту.	Қос бүктеп тік бағытта қағаздан қию	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	Жақсы
Әлеумет	Жануарлармен құстарға қамқорлық пен қарауды дамыту.	Өсімдіктің өсуіне жасалатын жағдайды анықтай алуы	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атайды.	Жақсы

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Оразбек Мирас баланың жасы 3 Ортаңғы «Раушан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы үйрету;	Тік және көлденең бағытта лақтыру, қашықтыққа лақтыру дағдысын жетілдіру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Жаксы
Катынас	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға дағдыландыру;	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатысу	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, ) ажыратып, дұрыс дыбыстау біледі	Жаксы
Таным	-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыруды дамыту өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасауды игерту.	1 санынан 10-ға дейін реттік санау, қатардағы жоқ сандарды атай білу	кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінеді.	Жаксы
Шығармашылық	көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуды дағдыландыру.	Қос бүктеп тік бағытта қағаздан кию	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) колданып мүсіндеу.	Жаксы
Әлеумет	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамыту.	Өсімдіктің өсуіне жасалатын жағдайды анықтай алуы	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атайды.	Жаксы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	спорттық ойындар мен жаттығуларды үйрету.	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыра алады	Тамаша.
Қатынас	Баиланыстырып сөйлеу тілін,көркемділік талғамын,қимыл қозғалысын дамыту	әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады.	әңгіменің соңын ойдан шығарады	Жаксы.
Таным	1-10 дейін аңдарды казак тілінде санауға қалыптастыру.	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі.	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды.	жаксы
Шығармашылық	Ұқыптылық пен тазалыққа қалыптастыру	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атай алады.	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады	жаксы
Әлеумет	Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі.	тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық танытады	жаксы

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сарыбай Жанболат баланың жасы 3 Ортаңғы «Раушан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	қатарға тұруды үйрету .	Тік және көлденең бағытта лақтыру,қашықтыққа лақтыру дағдысын жетілдіру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Жақсы
Қатынас	Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларн жетілдіру.Сөздік қорларын дамыту.	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатысу	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, ) ажыратып, дұрыс дыбыстау біледі	Жақсы
Таным	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту.	1 санынан10-ға дейін реттік санау,қатардағы жоқ сандарды атай білу	кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінеді.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып,дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру	Қос бүктеп тік бағытта қағаздан қию	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	Жақсы
Әлеумет	Жабайы жануарлар және үй жануарлары туалы білімін арттыру.	Өсімдіктің өсуіне жасалатын жағдайды анықтай алуы	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атайды.	Жақсы

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сәтімбек Медина Баланың жасы 3 Ортаңғы «Раушан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Тік және көлденең бағытта лақтыру, қашықтыққа лақтыру дағдысын жетілдіру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Жаксы
Катынас	Сүйікті ойыншықтар туралы әңгіме құрауға үйрену.	Берілген тақырып бойынша әңгімеге катысу	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, ) ажыратып, дұрыс дыбыстау біледі	Жаксы
Таным	Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету	1 санынан 10-ға дейін реттік санау, қатардағы жоқ сандарды атай білу	кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінеді.	Жаксы
Шығармашылық	Дайын тұрған пішіндерді бұрыс бояуға үйрену.	Қос бүктеп тік бағытта қағаздан қию	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	Жаксы
Әлеумет	Ой-өрісін кеңейтіп, көркем сөз арқылы тіл байлығын дамыту	Өсімдіктің өсуіне жасалатын жағдайды анықтай алуы	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атайды.	Жаксы

2023-2024 оқу жылына арналған

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Серік Жарқынай баланың жасы 3 Ортаңғы «Раушан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастру;	Тік және көлденең бағытта лақтыру, қашықтыққа лақтыру дағдысын жетілдіру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Жақсы
<b>Қатынас</b>	Қарым қатынас ережелерін дұрыс сақтауын арттыру	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатысу	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, ) ажыратып, дұрыс дыбыстау біледі	Жақсы
<b>Таным</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	1 санынан 10-ға дейін реттік санау, қатардағы жоқ сандарды атай білу	кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінеді.	Жақсы
<b>Шығармашылық</b>	музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды пайдалануды үйрету.	Қос бүктеп тік бағытта қағаздан қию	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	Жақсы
<b>Әлеумет</b>	үлкендер мен кішілерге құрмет көрсетеді үйрету;	Өсімдіктің өсуіне жасалатын жағдайды анықтай алуы	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атайды.	Жақсы

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сүйеубек Думан баланың жасы 3 Ортаңғы «Раушан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы үйрету;	Допты лақтырып, тосып алу дағдысын жетілдіру	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	Дәрумендердің пайдасын түсінеді және түсіндіре алады.
Қатынас	Пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастыра алуға үйрену	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алады.
Таным	Заттарды салыстырып, ажырата білуге қалыптастыру.	Санның бір санға көбейуі келесі санның болатынын түсіну	кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінуі	көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шеше алады.
Шығармашылық	Тустерді тануға үйрену	Жапсыруда қарапайым заттарды кино, жұлмалау әдістерімен орындау	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырата алады
Әлеумет	Ересектердің еңбегін бағалай білуге дағдыландыру.	Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау	Мемлекеттік рәміздерді атау	Қарапайым мінез құлық ережелерін сақтайды

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Үскенбай Азат баланың жасы 3 Ортаңғы «Раушан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру;	Допты лақтырып, тосып алу дағдысын жетілдіру	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	Дәрумендердің пайдасын түсінеді және түсіндіре алады.
Қатынас	Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналаған дидактикалық ойындарды қолдану. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту.	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алады.
Таным	Зсанымен таныстыру. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бардарлай білуге үйрету.	Санның бір санға көбейуі келесі санның болатынын түсіну	кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінуі	көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шеше алады.
Шығармашылық	Қоршаған ортамен танысуды жалғастыру, қоянның тіршілігі туралы түсінік беру.	Жапсыруда қарапайым заттарды қию, жұлмалау әдістерімен орындау	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырата алады
Әлеумет	Табиғатты зерттеуге, танып білуге деген қызығушылығын арттыру.	Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау	Мемлекеттік рәміздерді атау	Қарапайым мінез құлық ережелерін сақтайды

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қайрат Тәуекел баланың жасы 3 Ортаңғы «Раушан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру;	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Үйдегі қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтауды біледі
Қатынас	Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналаған дидактикалық ойындарды қолдану. Зат есімерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту.	Балалар өлеңдері, әңгіме, шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, ) ажыратып, дұрыс дыбыстау	сюжет мазмұнына қарай әңгіме құрастыра біледі
Таным	Зсанымен таныстыру. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бардарлай білуге үйрету.	Бүгін, кеше, ертең, келесі күні; уақыт тәулігі туралы түсінікті білу	заттарды саны бойынша салыстырып, оладың реттік нөмірін атау	«+» таңбасын заттар тобының бірігуі және «-» таңбасын заттар тобынан азайту ұғымы арқылы түсініп, қолдана біледі
Шығармашылық	Қоршаған ортамен танысуды жалғастыру, қоянның тіршілігі туралы түсінік беру.	<i>Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу</i>	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояйды
Әлеумет	Табиғатты зерттеуге, танып білуге деген қызығушылығын арттыру.	<i>Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайдарды анықтау</i>	<i>Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау</i>	қарапайым мінез-құлық ережелерін сақтайды

Баланын жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылына арналған Баланын аты-жөні Қалдар Абылайхан баланын жасы 3 Ортанғы «Рашан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланын жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Блім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)
Денсаулық	жатынуды орындауға қызығушылығын арттыру;	Домты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру	Үйдегі қарапайым қайталанатын ережелерін сақтауды біледі
Қатынас	Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған диалктикалық ойындарды қолдану. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларының дамуы.	Балалар өлеңдері, әнтіме, шатын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	сюжет мазмұнына қарай әңгіме құрастыра біледі
Таным	1-Ісанымен таныстыру. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай барларды білуге үйрету.	Бүгін, кеше, ертең, келесі күні; уақыт тәулігі туралы түсінікті білу	«+» танбасын заттар тобының бірігуі және «-» танбасын заттар тобынан азайту ұғымы арқылы түсініп, қолдана біледі
Шыармашылық	Қоршаған ортамен танысуды жалғастыру, қоянның тұрпалы туралы түсінік беру.	Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу	қарпайым елістерді (жұмырлау, жаю, жаппайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу.
Әлеумет	Ойша қорытынды жасай білуін дамыту.	Өсімдіктің тірлі мадғам бөлігі екендігін анықтау отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау	қарпайым мінез-құлық ережелерін сақтайды

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сейфулла Айтөре баланың жасы 3 Ортаңғы «Раушан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру;	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдығы	Жануарлармен, жәндіктермен қарым-қатынас кезінде қауіпсіздік ережелерін біледі және сақтайды
Қатынас	Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналаған дидактикалық ойындарды қолдану. Зат есімерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту.	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, ) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Ауыспалы мағынадағы сөздерді түсінеді
Таным	3-5 санымен таныстыру. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бардарлай білуге үйрету.	топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	1-ден 20-ға дейінгі сандарды тура және кері санайды, 1-20 дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атайды
Шығармашылық	Қоршаған ортамен танысуды жалғастыру, қоянның тіршілігі туралы түсінік беру.	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.	Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның фигурасын мүсіндеу	Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур сұлбаларды қиып алу дағдысын игерген
Әлеумет	Табиғатты зерттеуге, танып білуге деген қызығушылығын арттыру.	Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау	Түрлі әлеуметтік жағдаятта шешім қабылдайды

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сейсембай Дарын баланың жасы 3 Ортаңғы «Раушан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру;	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы	Жануарлармен, жәндіктермен қарым-қатынас кезінде қауіпсіздік ережелерін біледі және сақтайды
Қатынас	Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналаған дидактикалық ойындарды қолдану. Зат есімерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту.	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, ) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Ауыспалы мағынадағы сөздерді түсінеді
Таным	3-5 санымен таныстыру. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бардарлай білуге үйрету.	топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	1-ден 20-ға дейінгі сандарды тура және кері санайды, 1-20 дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атайды
Шығармашылық	Қоршаған ортамен танысуды жалғастыру, қоянның тіршілігі туралы түсінік беру.	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.	Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның фигурасын мүсіндеу	Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур сұлбаларды қиып алу дағдысын игерген
Әлеумет	Табиғатты зерттеуге, танып білуге деген қызығушылығын арттыру.	Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау	Түрлі әлеуметтік жағдаятта шешім қабылдайды.

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қасымхан Рауан баланың жасы 3 Ортаңғы «Раушан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру;	Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдығы	Дене жаттығуларын орындауда дене қуаты қасиеттерін ептілік, жылдамдық көрсете алады
<b>Қатынас</b>	Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналаған дидактикалық ойындарды қолдану. Зат есімерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту.	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, ) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжай алады
<b>Таным</b>	3-5 санымен таныстыру. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бардарлай білуге үйрету.	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	«-», «+», таңбаларын санды біріктіретін және азайтатын белгілер ретінде қолданады
<b>Шығармашылық</b>	Қоршаған ортамен танысуды жалғастыру, қоянның тіршілігі туралы түсінік беру.	Пропорцияны сактай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаюды қолданып мүсіндеу	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	Халық өнері туралы ұғымға ие, тұрмыстық бұйымдарды халық өрнектерімен безендіреді
<b>Әлеумет</b>	Табиғатты зерттеуге, танып білуге деген қызығушылығын арттыру.	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	Мемлекеттік рәміздерді атау	Жақсы және жаман қылықтарды ажырата алады, салауатты өмір салтының қарапайым дағдыларын игерген және оны түсінеді

Бекітемін:  
ЖШС « Самұрық » балалар бақшасы  
меңгеруші:  Г.Саухимова



**«Қызғалдақ» ортаңғы тобы  
Балалардың жеке даму картасы.**

**2023-2024 оқу жылы**

2023–2024 оқу жылына арналған.

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Тұрлыбек Яемин

Баланың жасы: 3жас

Топ: «Қызылдық» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру;	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Үйдегі қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтауды біледі
Қатынас	Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту.	Балалар өлеңдері, әңгіме, шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, ) ажыратып, дұрыс дыбыстау	сюжет мазмұнына қарай әңгіме құрастыра біледі
Таным	Зсанымен таныстыру. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бардарлай білуге үйрету.	Бүгін, кеше, ертең, келесі күні, уақыт тәулігі туралы түсінікті білу	заттарды саны бойынша салыстырып, оладың реттік нөмірін атау	«+» таңбасын заттар тобының бірігуі және «-» таңбасын заттар тобынан азайту ұғымы арқылы түсініп, қолдана біледі
Шығармашылық	Қоршаған ортамен танысуды жалғастыру, қоянның тіршілігі туралы түсінік беру.	<i>Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу</i>	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу.	қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояйды
Әлеумет	Табиғатты зерттеуге, танып білуге деген қызығушылығын арттыру.	<i>Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау</i>	<i>Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау</i>	қарапайым мінез-құлық ережелерін сақтайды

Зат дыларды мені еру деңгейі, тері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2023-2024 оқу жылына арналған.

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Шынболат Айсезім

Баланың жасы: 3 жас

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру;	Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы	Дене жаттығуларын орындауда дене қуаты қасиеттерін ептілік, жылдамдық көрсете алады
Қатынас	Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналаған дидактикалық ойындарды қолдану. Зат есімерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту.	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, ) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжай алады
Таным	3-5 санымен таныстыру. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бардарлай білуге үйрету.	Кеністікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	«-», «+», таңбаларын санды біріктіретін және азайтатын белгілер ретінде қолданады
Шығармашылық	Қоршаған ортамен танысуды жалғастыру, қоянның тіршілігі туралы түсінік беру.	Пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаюды қолданып мүсіндеу	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	Халық өнері туралы ұғымға ие, тұрмыстық бұйымдарды халық өрнектерімен безендіреді
Әлеумет	Табиғатты зерттеуге, танып білуге деген қызығушылығын арттыру.	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	Мемлекеттік рәміздерді атау	Жақсы және жаман қылықтарды ажырата алады, салауатты өмір салтының қарапайым дағдыларын игерген және оны түсінеді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2023-2024 оқу жылына арналған.

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Жұмабай Еркебұлан

Баланың жасы: 3 жас

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру;	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы	Жануарлармен, жәндіктермен қарым-қатынас кезінде қауіпсіздік ережелерін біледі және сақтайды
Қатынас	Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналаған дидактикалық ойындарды қолдану. Зат есімерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту.	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, ) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Ауыспалы мағынадағы сөздерді түсінеді
Таным	3-5 санымен таныстыру. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бардарлай білуге үйрету.	топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	1-ден 20-ға дейінгі сандарды тура және кері санайды, 1-20 дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атайды
Шығармашылық	Қоршаған ортамен танысуды жалғастыру, қоянның тіршілігі туралы түсінік беру.	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.	Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның фигурасын мүсіндеу	Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур сұлбаларды қиып алу дағдысын игерген
Әлеумет	Табиғатты зерттеуге, танып білуге деген қызығушылығын арттыру.	Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау	Түрлі әлеуметтік жағдаяттар шешім қабылдайды.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2023-2024 оқу жылына арналған.

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Қалдар Абылай

Баланың жасы: 3 жас

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру;	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылығы	Жануарлармен, жәндіктермен қарым-қатынас кезінде қауіпсіздік ережелерін біледі және сақтайды
Қатынас	Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналаған дидактикалық ойындарды қолдану. Зат есімерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту.	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда адептілік сөздерін қолдана білу	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, ) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Ауыспалы мағынадағы сөздерді түсінеді
Таным	3-5 санымен таныстыру. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бардарлай білуге үйрету.	топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	1-ден 20-ға дейінгі сандарды тура және кері санайды, 1-20 дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атайды
Шығармашылық	Қоршаған ортамен танысуды жалғастыру, қоянның тіршілігі туралы түсінік беру.	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.	Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның фигурасын мүсіндеу	Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур сұлбаларды қиып алу дағдысын игерген
Әлеумет	Табиғатты зерттеуге, танып білуге деген қызығушылығын арттыру.	Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру	Киіз үйдің құрылысы мен жабықтарын атау	Түрлі әлеуметтік жағдаятта шешім қабылдайды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2023-2024 оқу жылына арналған.

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Құдайберген Інкәр

Баланың жасы: 3жас

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру;	Допты екі қолмен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Үйдегі қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтауды біледі
Қатынас	Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналаған дидактикалық ойындарды қолдану. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту.	Балалар өлеңдері, әңгіме, шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, ) ажыратып, дұрыс дыбыстау	сюжет мазмұнына қарай әңгіме құрастыра біледі
Таным	1-10 санымен таныстыру. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бардарлай білуге үйрету.	Бүгін, кеше, ертең, келесі күні; уақыт тәулігі туралы түсінікті білу	заттарды саны бойынша салыстырып, оладың реттік нөмірін атау	«+» таңбасын заттар тобының бірігуі және «-» таңбасын заттар тобынан азайту ұғымы арқылы түсініп, қолдана біледі
Шығармашылық	Қоршаған ортамен танысуды жалғастыру, қоянның тіршілігі туралы түсінік беру.	<i>Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу</i>	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	кылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояйды
Әлеумет	Ойша қорытынды жасай білуін дамыту.	<i>Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау</i>	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	қарапайым мінез-құлық ережелерін сақтайды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2023-2024 оқу жылына арналған.

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Қалдыбек Нұрасыл

Баланың жасы: 3 жас

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру;	Допты лақтырып, тосып алу дағдысын жетілдіру	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	Дәрумендердің пайдасын түсінеді және түсіндіре алады.
Қатынас	Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналаған дидактикалық ойындарды қолдану. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту.	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алады.
Таным	Зсанымен таныстыру. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бардарлай білуге үйрету.	Санның бір санға көбейуі келесі санның болатынын түсіну	кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінуі	көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шеше алады.
Шығармашылық	Қоршаған ортамен танысуды жалғастыру, қоянның тіршілігі туралы түсінік беру.	Жапсыруда қарапайым заттарды кию, жұмалау әдістерімен орындау	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырата алады
Әлеумет	Табиғатты зерттеуге, танып білуге деген қызығушылығын арттыру.	Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайдарды анықтау	Мемлекеттік рәміздерді атау	Қарапайым мінез құлық ережелерін сақтайды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың аты-жөні: Таймас Нұрмұхаммед

Баланың жасы: 3жас

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы үйрету;	Допты лақтырып, тосып алу дағдысын жетілдіру	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	Дәрумендердің пайдасын түсінеді және түсіндіре алады.
Қатынас	Пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастыра алуға үйрену	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алады.
Таным	Заттарды салыстырып, ажырата білуге қалыптастыру.	Санның бір санға көбеюі келесі санның болатынын түсіну	кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінуі	көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шеше алады.
Шығармашылық	Тустерді тануға үйрену	Жапсыруда қарапайым заттарды кию, жұлмалау әдістерімен орындау	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырата алады
Әлеумет	Ересектердің еңбегін бағалай білуге дағдыландыру.	Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайдарды анықтау	Мемлекеттік рәміздерді атау	Қарапайым мінез құлық ережелерін сақтайды

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2023-2024 оқу жылына арналған.

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Оразбек Арай

Баланың жасы: 3жас

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастру;	Тік және көлденең бағытта лақтыру, қашықтыққа лақтыру дағдысын жетілдіру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Жаксы
Катынас	Қарым қатынас ережелерін дұрыс сақтауын арттыру	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатысу	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, ) ажыратып, дұрыс дыбыстау біледі	Жаксы
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	1 саннан 10-ға дейін реттік санау, қатардағы жоқ сандарды атай білу	кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінеді.	Жаксы
Шығармашылық	музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды пайдалануды үйрету.	Қос бүктеп тік бағытта қағаздан кию	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу.	Жаксы
Әлеумет	үлкендер мен кішілерге құрмет көрсетеді үйрету;	Өсімдіктің өсуіне жасалатын жағдайды анықтай алуы	Кііз үйдің құрылысы мен жабықтарын атайды.	Жаксы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2023-2024 оқу жылына арналған.

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Сейілхан Назерке

Баланың жасы: 3жас

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Тік және көлдене бағытта лақтыру, қашықтыққа лақтыру дағдысын жетілдіру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Жақсы
Қатынас	Сүйікті ойыншықтар туралы әңгіме құрауға үйрену.	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатысу	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, ) ажыратып, дұрыс дыбыстау біледі	Жақсы
Таным	Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету	1 санынан 10-ға дейін реттік санау, қатардағы жок сандарды атай білу	кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінеді.	Жақсы
Шығармашылық	Дайын тұрған пішіндерді бұрыс бояуға үйрену.	Қос бүктеп тік бағытта қағаздан кию	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу.	Жақсы
Әлеумет	Ой-өрісін кеңейтіп, көркем сөз арқылы тіл байлығын дамыту	Өсімдіктің өсуіне жасалатын жағдайды анықтай алуы	Кііз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атайды.	Жақсы
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>                      1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);                      2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);                      3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);</p>				

2023-2024 оқу жылына арналған.

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Тулеген Аяна

Баланың жасы: 3 жас

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	қатарға тұруды үйрету.	Тік және көлденең бағытта лақтыру, қашықтыққа лақтыру дағдысын жетілдіру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Жаксы
Қатынас	Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту.	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатысу	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, ) ажыратып, дұрыс дыбыстау біледі	Жаксы
Таным	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту.	1 санынан 10-ға дейін реттік санау, қатардағы жоқ сандарды атай білу	кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінеді.	Жаксы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру	Қос бүктеп тік бағытта қағаздан кию	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	Жаксы
Әлеумет	Жабайы жануарлар және үй жануарлары туалы білімін арттыру.	Өсімдіктің өсуіне жасалатын жағдайды анықтай алуы	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атайды.	Жаксы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2023-2024 оқу жылына арналған.

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Мамыр Райана

Баланың жасы: 3жас

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттық ойындар мен жаттығуларды үйрету.	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыра алады	Тамаша.
Қатынас	Баиланыстырып сөйлеу тілін,көркемділік талғамын,қимыл қозғалысын дамыту	Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады.	әңгіменің соңын ойдан шығарады	Жаксы.
Таным	1-10 дейін андарды қазақ тілінде санауға қалыптастыру.	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі.	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды.	Жаксы
Шығармашылық	Ұқыптылық пен тазалыққа қалыптастыру	Түрлі түстерді пайдаланып, бейнелеуге талпыныс жасайды	Қарапайым шығармашылық жұмыстарын орындап, өз жұмысын көрсете алады.	Жаксы
Әлеумет	Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі.	Тіршілі к иелеріне жанашырлық, қамқорлық танытады	Жаксы

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2023-2024 оқу жылына арналған.

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Нышанбай Мейірім

Баланың жасы: 3жас

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы үйрету;	Серуен кезінде белсенді қозғалады, қарапайым қауіпсіздік ережелерін еске сақтайды.	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Жақсы
Қатынас	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға дағдыландыру;	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатысу	Өз ойын қарапайым сөлемдер арқылы жеткізе алады.	Жақсы
Таным	Заттарды бақылау арқылы танымдық қызығушылығын дамыту. Құрастыру және дидактикалық ойындар ұйымдастыру.	1 санынан 10-ға дейін реттік санау, қатардағы жоқ сандарды атай білу	Кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінеді.	Жақсы
Шығармашылық	Көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуды дағдыландыру.	Қос бүктеп тік бағытта қағаздан қию	Қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу.	Жақсы
Әлеумет	Отбасы мүшелерімен өзіне жақынадамдардың есімдерін атауды дамыту.	Өсімдіктің өсуіне жасалатын жағдайды анықтай алуы	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атайды.	Жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2023-2024 оқу жылына арналған.

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Исаұлы Бақберген

Баланың жасы: 3жас

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (арылық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қарапайым қимыл-қозғалыс әрекеттерін орындауға үйрету. Дене жаттығулары арқылы икемділігін арттыру, өздігінен қозғалуына мүмкіндік беру.	Серуен мен қимылды ойындарда белсенділік танытады, қозғалысты еркін орындай бастады.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындайды. қауіпсіздік ережелерін сақтауға тырысады.	Жақсы
Қатынас	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуді дағдыландыру.	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатысу	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз.) ажыратып, дұрыс дыбыстау біледі	Жақсы
Таным	-жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атауды қалыптастыру.	1 санынан 10-ға дейін реттік санау, қатардағы жоқ сандарды атай білу	Кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінеді.	Жақсы
Шығармашылық	Саусақпен сурет салу, жапсыру арқылы шығармашылық қабілетін дамыту.	Түрлі түстерді пайдаланып, бейнелеуге талпыныс жасайды.	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жаппайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу.	Жақсы
Әлеумет	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарауды дамыту.	Бірлескен ойындарға қатысады, ортақ ережелерді сақтауға тырысады.	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атайды.	Жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың аты-жөні: **Ибрагим Қайсар**Баланың жасы: **3жас**Топ: **«Қызғалдақ» ортаңғы тобы**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына игерту	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	Негізгі қимыл-қозғалыстарды сенімді орындайды, ойын кезінде шыдамдылық көрсетеді.	Тамаша.
Қатынас	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап беруді дамыту. өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтарын арыжайлы сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру.	Таныс тақырыпта әңгімеге араласады сөздерді дұрыс айтуға талпынады.	Әңгіменің соңын ойдан шығарады	Жақсы.
Таным	Заттарды салыстыруға, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Танымдық ойындарды қолдану	Түстер мен пішіндерді таныйды, үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды.	Суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды.	Жақсы
Шығармашылық	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуды игерту. -сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын дамыту.	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атай алады.	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады	Жақсы
Әлеумет	Құрдастарымен бірлесіп ойнауға бағыттау. Ортақ ойын ережелерін сақтауға үйрету.	Топтағы балалармен байланыс орнатады, ойынға белсенді қатысады.	Тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық танытады	Жақсы

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың аты-жөні: Ережеп Таңшолпан

Баланың жасы: 3жас

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру;	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	Қимылды ойындарға өз еркімен қатысады, қозғалыстарды дұрыс орындауға тырысады.	Тамаша.
Қатынас	Оқиғаларды ойдан құрастырады үйрету;	әңгіменің жалғасы мен соның құрастырады.	әңгіменің соның ойдан шығаралды	Жаксы.
Таным	Заттарды салыстыру, ажырату арқылы ойлау қабілетін дамыту. Құрастыруға арналған ойындарды қолдану.	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі.	суреттерден орман жидектері мен санырауқұлақтарын таниды және атайды.	Жаксы
Шығармашылық	- қағаздыққасиеттерінбілуді дамыту.; -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерінбілуді меңгерту	суреттерден орман жидектері мен санырауқұлақтарын таниды және атай алады.	Қарапайым шығармашылақ жұмыстарын орындап, өз жұмысын көрсете алады.	Жаксы
Әлеумет	үлкендер мен кішілерге құрмет көрсетеді үйрету.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі.	Әлеметтік ортада өзін еркін ұстады, табиғатқа қамқорлық танытады.	тамаша

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылына арналған.

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Егенберді Жасұлан

Баланың жасы: 3жас

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудың кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына игерту.	танертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады.	Барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тамаша
Қатынас	-тілдегі дыбыстармен сөздерді қайталауды дағдыландыру. -тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту.	Көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық таныта алады.	сыпайылық ережелерін меңгерген.	Жақсы.
Таным	- құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерту. -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуды меңгерту.	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санай алады.	геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Өзіні салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды дамыту. сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуді дамыту.	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді сала алады	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады.	Жақсы.
Әлеумет	ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата білуге дағдыландыру.	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады. Ойын еркін айта алады.	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген. Пайдасы және зияны туралы біледі.	Тамаша

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2023-2024 оқу жылына арналған.

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Егенберді Руслан

Баланың жасы: 3жас

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шынықтыру жаттығуларын жүйелі жүргізу. Қимылды ойындар арқылы қозғалыс белсенділігін арттыру. Жеке бас гигиенасын сақтау дағдыларын қалыптастыру.	Үйде және балабақшада қауіпсіз мінез-құлық ережелерін біледі, ересектердің көмегін орындайды.	Топпен бірге қимылды ойындарға белсенді қатысады, негізгі қимылдарды орындай алады.	Жақсы.
Қатынас	Қарапайым сөз тіркестеріне дұрыс айтуға үйрету. Қысқа тақпақтарды иен өлеңдерді қайталау арқылы сөздік қорын молайту.	Таныс ертегілерді тыңдайды, кейіпкерлерді таныйды, сұрақтарға қысқа жауап береді.	Өзі және отбасы мүшелері туралы қарапайым түрде айта алады.	Жақсы.
Таным	Заттарды түсіне, пішініне қарай ажыратуға үйрету.	Үлгі бойынша қарапайым құрастыру жұмыстарын орындайды.	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі.	Жақсы.
Шығармашылық	- қағаздың қасиеттерін білуді дамыту; -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерінбілуді меңгерту.	Түрлерді түстерді ажыратады, сурет салуға талпыныс жасайды	Қарапайым бейнелерді сала алады, қағазбен жұмыс жасауға қызығушылық танытады.	Жақсы.
Әлеумет	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарауды дамыту.	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.	Жақсы.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2023-2024 оқу жылына арналған.  
Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні: Досымбек Ибрахим**

**Баланың жасы: 3жас**

**Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы тобы**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Екеуден қатарға тұруды үйрету	ертенгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие бола алады	өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады.	жақсы
Қатынас	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету, әңгімені айтып беруге үйрету.	ізеттілік ережелерін менгерген.	отвечает на вопросы, составляет предложения из 4–5 слов	жақсы
Таным	Геометриялық пішіндерді тануға және атай алуға үйрету.	Апта күндерін, жылды, айларды атай алады.	ұжыммен жұмыс жасай біледі.	Жақсы ажыратады.
Шығармашылық	-сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын дамыту - қағазбетіне геометриялық пішіндерден карапайым пішіндер (машина, үй, қарадамы) құрастыру және орналастыруды дамыту.	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алады.	екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды кияды.	Жақсы дамыған
Әлеумет	бағдаршамның белгілері мен таныстрып үйрету.	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игере алады.	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды.	Өте жақсы

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2023-2024 оқу жылына арналған.

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Бейсенәлі Бегім

Баланың жасы: 3жас

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын артыру;	маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі.	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Дәрумендер қорын біледі
Қатынас	Ертегі желісін айтып беруге үйрену дағдыларын қалыптастыру.	шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз.) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатыса алады.
Таным	Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамайақ жұптарын салыстыру негізінде тең еместігін анықтай білуді үйрету.	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі.	кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінуі	таңбаларды танып біледі (=, >, <) Кеңістікте бағдарлай біледі
Шығармашылық	Қуыршақ мүсінің жасай білуді үйрену.	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады.	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу.	Түрлі сызықтарды пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады
Әлеумет	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерді меңгерту.;	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді меңгерген.	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау	Өзінің туып өскен отбасына сүйіспеншілігін арттыру.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2023-2024 оқу жылына арналған.

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Бейсенәлі Қасым

Баланың жасы: 3 жас

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- жүгіру, ормелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқыдағыларын дамыту.	Допты лақтырып, тосып алу дағдысын жетілдіру	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	Дәрумендердің пайдасын түсінеді және түсіндіре алады.
Қатынас	(а, ө, о-ә) тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуі және зейін қойып тыңдауды жетілдіру.	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алады.	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізеді.	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алады.
Таным	Жаңа геометриялық пішін – шеңбермен тану үйрету.	Санның бір санға көбейуі келесі санның болатынын түсіне алады.	кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінуі	көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шеше алады.
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттың суретін салып үйрету.	Жапсыруда қарапайым заттарды қию, жұлмалау әдістерімен орындай алады	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсауды біледі	Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырата алады
Әлеумет	отбасымүшелеріменөзінежақына адамдардынесімдерінатуды менгерту	Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтай алады.	Мемлекеттік рәміздерді атауды үйренді.	Қарапайым мінез құлық ережелерін сақтайды

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2023-2024 оқу жылына арналған.

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Әмзе Аслан

Баланың жасы: 3жас

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқыдағы дағдыларын дамыту.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды.	Жаксы
Катынас	Сүйікті ойыншықтар туралы әңгіме құрастыруды үйрету.	Произносит четко звуки и слова на русском языке.	ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген.	Тамаша.
Таным	Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету.	Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі.	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады.	Жаксы
Шығармашылық	Дайын тұрған пішіндерді дұрыс бояуға үйрену.	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады.	түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі.	Жаксы.
Әлеумет	Мемлекеттік рәміздерді атап айтуға үйрету.	Ересектердің табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауға	халықтық мерекелерге қатысады.	Тамаша.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2023-2024 оқу жылына арналған.

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Әділбек Бағымша

Баланың жасы: 3 жас

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларының орындауы дамыту.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды.	Жаксы
Катынас	Жаңа сөздерді қатыстырып, сұрақ-жауап арқылы дағдыландыру.	Произносит четко звуки и слова на русском языке.	ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген.	Тамаша.
Таным	Жаңа пішіндерді шеңбермен туралы түсініктерді игерту дамыту.	Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі.	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді. заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады.	Жаксы
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен); Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіріп жолдарымен заттарды мүсіндеуді жалғастыру.	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады.	түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі.	Жаксы.
Әлеумет	заттар, ойыншықтар, кітаптар және дыңдарға ұқыптылықпен қарауды білуді дағдыландыру.	Ересектердің табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауға	халықтық мерекелерге қатысады.	Тамаша.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2023-2024 оқу жылына арналған.  
Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Азамат Саят  
Баланың жасы: 3жас  
Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытуды дағдыландыруды үйрету.	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие бола алады	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды.	Жақсы.
Катынас	Ойыншықтар туралы әңгімелесу, ойыншық суретін құрастыру үйрету.	көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық таныта алады.	суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтады.	Жақсы.
Таным	Қасиеттері туралы түсініктерді меңгерту. - қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауды - орындалған жұмысқа қуана білуді дағдыландыру.	жұмыс орнындағы тәртіпті сақтай алады.	апта күндерін, жылды, айларды атайды.	Жақсы.
Шығармашылық	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады.	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиіктерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады.	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады.	Жақсы.
Әлеумет	жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарауды дамыту үйрету.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады.	Жақсы.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2023-2024 оқу жылына арналған.

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Атымтай Зере

Баланың жасы: 3 жас

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады.	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген.	Тамаша
Катынас	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білдіруді үйрету.	понимает русскую речь педагога в игровых ситуациях и в повседневной жизни.	сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіре отырып, сақтайды	Жаксы
Таным	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуды үйрету.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады.	Жаксы
Шығармашылық	Ермексазды алақан арасына сала білуді меңгертуді үйрету.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие.	Кескішпен түрлі безендірулер жасайды	Жаксы
Әлеумет	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие;	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады.	Өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды.	Жаксы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2023-2024 оқу жылына арналған.

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Алпысбай Саят

Баланың жасы: 3жас

Топ: «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дағдыландыру.	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады	қимылды ойындардың ережелерін сақтайды	Жақсы.
Қатынас	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атай алуды үйрету..	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атай алады.	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды	Жақсы.
Таным	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйренді.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие бола алады.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	Жақсы.
Шығармашылық	1Қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруды үйрене алады.	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады.	Жақсы.
Әлеумет	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді.	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады	Жақсы.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Бекітемін:  
ЖШС «Самұрық» балалар бақшасының  
меңгерушісі: *Г.Саухимова* Г.Саухимова



**2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**«Бәйшешек» ересек тобы**

**2023-2024 оқу жылы**

## 2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке

Білім беру ұйымы: «Самұрық» балалар бақшасы

Баланың Т.А.Ә.Аяібек Шахкерім

Баланың жасы: 4 жас

Топ “Бәйшешек” ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>III деңгей - «жоғары»;</b> <b>II деңгей - «орташа»;</b> <b>I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды <b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады;  <b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.  <b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.  <b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау.	Заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.  <b>II деңгей – «орташа»</b>

## 2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке

Білім беру ұйымы: «Самұрық» балалар бақшасы

Баланың Т.А.Ә.Аяйбек Шахмардан

Баланың жасы: 4 жас

Топ “Бәйішек” ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>III деңгей - «жоғары»;</b> <b>II деңгей – «орташа»;</b> <b>I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша карапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын ынталандыру. <b>II деңгей-«орташа»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету;	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын үйрету <b>II деңгей-«орташа»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады; <b>II деңгей-«орташа»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын жетілдіру	Бағдарлам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, "Жаяу жүргінші өткелі", "Қоғамдық көлік аялдамасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. <b>II деңгей-«орташа»;</b>

## 2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке

Білім беру ұйымы: «Самұрық» балалар бақшасы

Баланың Т.А.Ә.Арысбай Нұрислам

Баланың жасы: 4 жас

Топ “Бәйшешек” ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>III деңгей - «жоғары»;</b> <b>II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	Шаңғымен бірінің артынан бірі сырғымалы қадаммен жүру. Төбешікке қосалқы қадаммен, қырымен көтерілу.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. <b>III деңгей -«жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шығарма жанрларын (такпак, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап,сахналауға,орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді,етістіктерд. үстеулерді,қосымшаларды қолданады;	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі <b>III деңгей -«жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді; <b>III деңгей -«жоғары»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Бормен асфальтка, таякпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді <b>III деңгей -«жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптасқан	Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу. <b>III деңгей -«жоғары»;</b>

## 2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке

Білім беру ұйымы: «Самұрық» балалар бақшасы

Баланың Т.А.Ә.Асылжанқызы Перизат

Баланың жасы: 4 жас

Топ “Бәйшешек” ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)сәйкескеледі: <b>III деңгей - «жоғары»;</b> <b>II деңгей – «орташа»;</b> <b>I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Салпа бір-бірден, екеуден, аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүреді	Берілген бағытта допты домалатады. Допты қақпаға домалатады; <b>III деңгей –«жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. <b>II деңгей –«орташа»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай білуге,сандарды ретімен айта білуге ынталандыру.Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жінішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру <b>II деңгей –«орташа»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады,шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге,қайшыны дұрыс ұстауға,ыдыстардың,жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету <b>II деңгей –«орташа»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Бағдаршамның белгілері,көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райын	Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.	Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімін үйрету <b>II деңгей –«орташа»;</b>

## 2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке

Білім беру ұйымы: «Самұрық» балалар бақшасы

Баланың Т.А.Ә.Бердібай Алинұр

Баланың жасы: 4 жас

Топ “Бәйшешек” ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; <b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі	Жұмбақтардың жауабын табуға тырысады <b>II деңгей - «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға жаттықтыру <b>II деңгей - «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандайды;	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) <b>II деңгей - «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды	Ауа -райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға жалғастыру <b>II деңгей - «орташа»</b>

## 2023- 2024 оқу жылына арналған Баланын жеке

Білім беру ұйымы: «Самұрық» балалар бақшасы

Баланың Т.А.Ә.Баймахан Мұстафа

Баланың жасы: 4 жас

Топ “Бәйшешек” ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта алады.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып ,шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге,төрт тағандап еңбектеуге ,өрмелеуге, тепе-теңдікті сақтауды үйрету.	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді	кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін білуге,дауысты,дауыссыз дыбыстарды ,белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;	ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Затты топқа бөлуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын топтастыра алады.	Геометриялық фигураларды, көру және сипап сезу арқылы зертеуді,жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйренеді,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Пішіндерді бояуды соның ішінде шеңберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шығармай бояй алады.	Мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуді үйрету.	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды;	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді <b>III деңгей-«жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата алады.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы өз ойын айтуды үйрету.	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды;	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді <b>III деңгей-«жоғары»</b>

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланын жеке**

Білім беру ұйымы: «Самұрық» балалар бақшасы  
 Баланың Т.А.Ә.Ерғали Айша  
 Баланың жасы: 4 жас  
 Топ “Бәйшешек” ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	өзінің жасаған іс-әрекетінің алғашқы әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тімеудің алдын-алуға болатынын түсінеді <b>III деңгей – «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды <b>III деңгей – «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	геометриялық фигураларды көру және сипап সেгу арқылы зерттейді <b>III деңгей – «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.	кылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал кылқаламның ұшымен жінішке сызықтарды жүргізеді	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады <b>III деңгей – «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды <b>III деңгей – «жоғары»</b>

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: «Самұрық» балалар бақшасы

Баланың Т.А.Ә.Жаңабай Абылай

Баланың жасы: 4 жас

Топ “Бәйшешек” ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді  <b>III деңгей –«жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету	бір-бірімен еркін диалог құралаы  <b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету	эстетикалық талғамды қалыптастыру, баланың ой-өрістерін кеңейту  <b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру	Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту  <b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту	Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру  <b>II деңгей – «орташа»</b>

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: «Самұрық» балалар бақшасы

Баланың Т.А.Ә.Жолдасбек Райана

Баланың жасы: 4 жас

Топ “Бәйшешек” ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>III деңгей - «жоғары»;</b> <b>II деңгей – «орташа»;</b> <b>I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Шаңғымен бірінің артынан бірі сырғымалы қадаммен жүру. Төбешікке қосалқы қадаммен, қырымен көтерілу.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. <b>III деңгей -«жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі <b>III деңгей -«жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға, екі затты үстіне және қасына қоюға тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға, салыстыру	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. <b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді <b>III деңгей -«жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптасқан	Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, <b>III деңгей -«жоғары»</b>

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: «Самұрық» балалар бақшасы  
 Баланың Т.А.Ә.Жұбай Айтере  
 Баланың жасы: 4 жас  
 Топ “Бәйшешек” ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шенберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тиімудің алдын-алуға болатынын түсінеді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қаламмен, сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, кол мен аяқ қимылдарын үйлестіруді біледі <b>III деңгей – «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге жетілдіру	Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. <b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға, екі затты үстіне және қасына қоюға тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге.	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру, “қанша болды?”, “қаншасы қалды?” сұрақтарына жауап беруге үйрету. <b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге үйрету	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайға жалғастыру <b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	Киіз үйдің құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	Көлік түрлері, жол бөліктері (арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды <b>II деңгей – «орташа»</b>

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: «Самұрық» балалар бақшасы

Баланың Т.А.Ә.Жайнар Айлин

Баланың жасы: 4 жас

Топ “Бәйшешек” ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>III деңгей - «жоғары»;</b> <b>II деңгей – «орташа»;</b> <b>I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Түрлі тапсырмаларды шапшаң, жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады <b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру, сахналау, ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету <b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.	Геометриялық пішіндер, теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға “нешінші?” сұрағына жауап беруге үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; <b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.	мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды	заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандайды <b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.	өзара көмек беруге дайын, реңжіген балаға жанашырлық танытады	Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. <b>II деңгей – «орташа»</b>

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: «Самұрық» балалар бақшасы

Баланың Т.А.Ә.Кәрібай Амина

Баланың жасы: 4 жас

Топ “Бәйшешек” ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>III деңгей - «жоғары»;</b> <b>II деңгей – «орташа»;</b> <b>I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді  <b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады  <b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі  <b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бөктеу арқылы сопақша пішіндерді кияды  <b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелерінің ролін сомдап, есімдерін атай алады.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды  <b>III деңгей - «жоғары»</b>

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: «Самұрық» балалар бақшасы

Баланың Т.А.Ә.Мәжит Азиз

Баланың жасы: 4 жас

Топ “Бәйшешек” ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады;	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, легті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	кылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жінішке сызықтарды жүргізеді III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді III деңгей - «жоғары»

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: «Самұрық» балалар бақшасы

Баланың Т.А.Ә.Мергенбай Ләззат

Баланың жасы: 4 жас

Топ “Бәйшешек” ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»</b> )
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі <b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге, дыбыстарды анық айтуға, өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру.	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады <b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.	Суретті таза бояуға, мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды <b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.	Бағдаршам белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды <b>III деңгей - «жоғары»</b>

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: «Самұрық» балалар бақшасы

Баланың Т.А.Ә.Мырзахан Али

Баланың жасы: 4 жас

Топ “Бәйшешек” ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді  <b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады  <b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады  <b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуге, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан киіп жапсырады	марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді <b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды  <b>III деңгей - «жоғары»</b>

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Самұрық»  
 Баланың Т.А.Ә.Орынбасар Дана  
 Баланың жасы: 4жас  
 Елесек топ: «Байшешек»

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, ким.ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.	Отбасы,отбасындағы тұрмыс,өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру,сөздік қорын молайту.	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету	Йналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын үсіну, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдануға дамыту II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-н сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.	Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жінішке сын есімдермен белгілеу.	Тәулік бөліктері (танертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту  II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, кимыл арк.өлең айтуға үйрету.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру,желіммен,қайшы мен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау	Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құзыреттіліктер	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға,ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру	Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.  II деңгей – «орташа»

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: «Самұрық» балалар бақшасы

Баланың Т.А.Ә.Райхан Кенжехан

Баланың жасы: 4 жас

Топ «Бәйшешек» ересек тобы

<p><b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b></p>	<p><b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b></p>	<p><b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b></p>	<p><b>Қорытынды (баланың денгейі)әйкескеледі:</b>  <b>III деңгей - «жоғары»;</b>  <b>II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b></p>
<p>Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.</p>	<p>Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.</p>	<p>ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді</p>	<p>доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады  <b>III деңгей-«жоғары»</b></p>
<p>Әңгімелерді тындау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.</p>	<p>Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.</p>	<p>еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады</p>	<p>айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі  <b>III деңгей-«жоғары»</b></p>
<p>Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.</p>	<p>5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.</p>	<p>Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу.</p>	<p>Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілейді   <b>III деңгей-«жоғары»</b></p>
<p>Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.</p>	<p>Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.</p>	<p>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау</p>	<p>Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақатысты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту  <b>II деңгей – «орташа»</b></p>
<p>Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.</p>	<p>Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.</p>	<p>заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру</p>	<p>Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.  <b>II деңгей – «орташа»</b></p>

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: «Самұрық» балалар бақшасы

Баланың Т.А.Ә.Сарыбай Гүлім

Баланың жасы: 4 жас

Топ “Бәйшешек” ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>III деңгей - «жоғары»;</b> <b>II деңгей – «орташа»;</b> <b>I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерту.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып ,шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрену үстінде.	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді. оңға, солға бұрылады <b>III деңгей- «жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды анық айтуға, берілген сұраққа толық жауап беруге, қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін білуге үйренуді жалғастыруда.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады <b>III деңгей- «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндердің атын атай білуге (шеңбер, тікбұрыш) ажырата білуге, конструктормен (үй) құрастыра білуге, көкөністердің атын, түсін атай білуге үйрету.	Геометриялық фигураларды, көру және сипап сезу арқылы зертеуді, жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйренуде.	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.	5 көлемінде санай алады. сандарды ретімен атайды <b>III деңгей- «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді үйренеді.	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттары, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі <b>III деңгей- «жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту, қызығушылығын арттыру, экологиялық тәрбие беру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы өз ойын айтуды үйренеді.	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді <b>III деңгей- «жоғары»;</b>

Білім беру ұйымы: «Самұрық» балалар бағдарламасы 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Серік Адина

Баланың жасы: 4 жас

Топ “Бәйшешек” ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайтуға үйрету.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі <b>III деңгей-«жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру.	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады <b>III деңгей-«жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету.	Теңдік және теңсіздік ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, табиғатта өзін ұстау ережелерін одан әрі түсіндіру.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды <b>III деңгей-«жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын игерту.	Шығармашылық қабілетін арттыру, қызығушылығын ояту.	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды <b>III деңгей-«жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады <b>III деңгей-«жоғары»</b>

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Самұрық» балалар бақшасы

Баланың Т.А.Ә.Смайл Райна

Баланың жасы: 4 жас

Топ “Бәйшешек” ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимыл түрлерін дұрыс орындауын үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрету.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады <b>Деңгей – «орташа»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ертегі желісі бойынша сахналық қойылымдарды үйрету.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін білуге үйрету.	қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту; ызың және үнді (р. л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру <b>Деңгей – «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Затты топқа бөлуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын топтастыруға үйрету.	Геометриялық фигураларды, көру және сипап сезу арқылы зертеуді, жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйрету.	екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету	заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту <b>Деңгей – «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Пішіндерді бояуды соның ішінде шеңберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шығармай бояуға үйрету.	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді үйренеді.	мүсіндеуде кескішті қолданады	дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды <b>Деңгей – «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажырата және атай білуге, Қазақстан Республикасының рәміздерін жатқа білуге үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы өз ойын айтуды үйренеді.	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі	көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол), жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптастыру <b>Деңгей – «орташа»</b>

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: «Самұрық» балалар бақшасы

Баланың Т.А.Ә.Таймас Аянат

Баланың жасы: 4 жас

Топ “Бәйшешек” ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сайқал келеді: III деңгей - «Жоғары»; II деңгей - «Орташа»; I деңгей - «Төмен»);
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды.ойын ережелерін сақтай алады.	Сызықтардың,арканның, тактайдың,бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауды үйрету.	екі, үш дөңселекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	доптармен, секіргіштермен, күрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды <b>III деңгей - «Жоғары»;</b>
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға, соның ішінде «ш», «с» әріптерін шатаспап анық айтуға үйрету.	Дауысты,дауысыз дыбыстарды ,белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету.	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру	Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. зат есімдерді жеке және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға бұйрық райымен қолдана білуге үйрету <b>II деңгей - «Орташа»;</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын айыра білуге, ауа-райын күн мен бүлдітты ажыратып айтуға үйрету.	Бірінші затты осу және кему ретімен орналастырып,салыстыруды үйрету.	әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады <b>II деңгей - «Орташа»</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды дұрыс қолдана білуге, түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға, әнді жатқа айтуға үйрету.	Заттардың пішінін, түстерін ескере отырып, салуды үйрету.	Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды <b>II деңгей - «Орташа»</b>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды рөлдік отбасы мүшелерінің рөлін сомдауға, табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу.	Айналасындағымен әдепті қарым-қатынас негіздерін түсіндіру. Ішін ара өз отінішін білдіруді қалыптастыру		

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: «Самұрық» балалар бақшасы

Баланың Т.А.Ә.Қайрат Камал

Баланың жасы: 4 жас

Топ “Бәйшешек” ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің өздігінен орындайды	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді <b>III деңгей- «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады  <b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен жасауға тырысады.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады  <b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыру-ды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғым-дарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету	сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету  <b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді <b>II деңгей – «орташа»</b>

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: «Самұрық» балалар бақшасы

Баланың Т.А.Ә.Хамидулла Нұрислам

Баланың жасы: 4 жас

Топ “Бәйшешек” ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>III деңгей - «жоғары»;</b> <b>II деңгей – «орташа»;</b> <b>I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін сақтай алады.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға бейімдеу.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды <b>III деңгей - «жоғары»</b>
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша таныс шығармаларды атау арқылы сұрақтарға жауап бере алады.	Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге, сахналық қойылымға қатыса білуге жаттықтыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызын және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады;  <b>II деңгей – «орташа»</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеністікті бағдарлай алады.	Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.	Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету;	Тәулік бөліктері (таңертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, “бүгін”, “кеше”, “ертең” туралы ұғымдарын үйрету <b>II деңгей – «орташа»;</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.	Сурет салу, мүсіндеу, қайшымен, желіммен, сүрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай сонына дейін тыңдайды	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жінішке сызықтарды жүргізеді <b>III деңгей - «жоғары»</b>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қаралайым еңбек тапсырмаларын орындай алады.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қаралайым әдістерін одан әрі меңгерту.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады; <b>II деңгей – «орташа»;</b>

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: «Самұрық» балалар бақшасы

Балаңыз Т.А.Ә.Қасқарбек Қорлан

Балаңыз жасы: 4 жас

Топ “Бәйшешек” ересек тобы

Қызыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауды үйренеді .	қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру <b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды , белгілі дыбысқа ауытша сөздерді табуды үйренеді.	екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.	заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, колмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту <b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеністікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Бірінші затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету.	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. <b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Заттардың пішінін, түстерін ескере отырып салуды үйрене алады	Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. <b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады	Айналасындағымен әдепті қарым-қатынас негіздерін түсіндіру. Ішін ара өз өтінішін білдіруді қалыптастыру.	Өз өмірінің қауіпсіздігін қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау.	Заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. <b>II деңгей – «орташа»</b>