

Бекітемін:  
«Самұрық» балалар бақшасы» ЖШС-ң  
меңгерушісі: Г.Саухимова



*«Түркістан облысы білім басқармасының Арыс қаласы  
білім бөлімінің жанындағы  
«Самұрық» балалар бақшасы» ЖШС-нің 2025-2026 оқу  
жылына арналған  
**ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ***

*29.08.2025 жылғы педагогикалық кеңесте қабылданды  
№1 хаттама*

*Арыс қаласы*

## 2025-2026 оқу жылындағы педагогикалық жұмыстың негізгі мақсаттары мен міндеттері

### Мақсаттары:

**Физикалық қасиеттерді дамыту:** денсаулық сақтауда ұлттық спорттық ойындарды қолданып, балалардың денсаулықтарын нығайту. Қазақ халқының ұлттық ойындарын ойнауға қызықтыру, үйрету

**Коммуникативтілік дағдыларды дамыту:** балалардың қарым-қатынас дағдыларын игеруін қалыптастыру, ана тіліне сүйіспеншілікке тәрбиелеу, әлеуметте еркін сөйлеуін дамыту. Ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, қазақ тілін меңгеруге ынталандыру. Мамандықтар туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру

**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту:** Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды; креативті және сыни ойлауды дамыту;

**Шығармашылық, зерттеу дағдыларын дамыту:** шығармашылық қиялын, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын, ойлауын, көркем-эстетикалық талғамды дамыту

**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту:** Балаларда барлық режимдік сәттерде қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балалардың қауіпсіз болуын қамтамасыз ету; Өңірлік ерекшеліктер мен климаттық өзгерістерді ескере отырып, экологиялық білім беру сапасы мен тәрбиеленушілердің экологиялық мәдениетін арттыру

### Міндеттері:

- ✓ Таза ауада қимылды ойындар арқылы балалардың дене қозғалысының белсенділігін арттыру, дене шынықтыру шараларының сапасын көтеруді жалғастыру. Ұлттық ойындар ойнауға алаңдар жасақтау
- ✓ Отандық дамытушы құралдарымен ауыз екі және байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Отбасымен бірлескен әрекеттер ұйымдастыру. «Әжелер мектебі», «Аналар мектебі», «Әкелер мектебі» жұмыстарын ұйымдастыруды жолға қою.
- ✓ Ұйымдастырылған іс-әрекеттер барысында еңбек әрекетін зерттеу, балаларда еңбек дағдыларын дамыту, балалардың еңбекке деген ынтасы мен қызығушылықтарын қалыптастыру үшін қазіргі сұраныстағы мамандықтардың алуан түрлерімен танысуға және мамандық түрлерін ойын арқылы игеруге мүмкіндік беру
- ✓ Санау салыстыра ойлау қабылеттерін Интеллектум және робототехника, бестемше ойындары арқылы дамыту
- ✓ Балалардың еркін түрде шығармашылық іс-әрекетін дамыту, эстетикалық талғамын шыңдау.
- ✓ Қоғамда өзін-өзі ұстай білудің адамгершілік және мінез-құлық нормаларын меңгертіп, «Ұлттық мәдениет» жайлы түсініктерін кеңейту.
- ✓ Табиғатқа, ұлттық және табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға үйрету, патриотизм сезімін қалыптастыру
- ✓ Барлық топтарда балаларды табиғи орта негізінде өсімдіктер мен жануарлар әлемімен таныстыру. Экологиялық-ақпараттық шаралар, акциялар, көрмелер, байқаулар, экологиялық жобалар жүргізу.
- ✓ «Жасыл балабақша» жобасын жүзеге асыру
- ✓ Баланың өмірі мен денсаулығына қауіп төндіретін жағдайларды болдырмау үшін тиісті шаралар қабылдау
- ✓ Мектеп жасына дейінгі балаларда құқықтық және қаржылық сауаттылықты қалыптастыру
- ✓ Жасанды интеллект технологияларын меңгерту.

## **МАЗМУНЫ**

### **Ақпараттық анықтама**

Мектепке дейінгі мекеменің жалпы сипаттамасы

МДҰ жұмысын жоспарлауда ескерілетін негізгі нұсқамалық құжаттар

Талдау бөлімі

2025-2026 оқу жылының жылдық тапсырмалардың орындалуын талдау

Балабақшаның қызметі мен дамуын нормативтік құқықтық қамтамасыз ету

Құжаттарды дайындау

### **БЛОК 1**

#### **Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру**

1.1. Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарынан өту

1.2. Аттестаттауға дайындық және аттестаттау.

1.3. Педагогикалық кадрлардың өз білімін жетілдіру бойынша тақырыптар тізімі

### **БЛОК 2**

#### **Педагогикалық-ұйымдастырушылық жұмысы**

2.1. Шығармашылық топтардың жұмысы

2.2. Педагогикалық кеңестерді дайындау және өткізу

2.3. Озық педагогикалық тәжірибені зерделеу, жалпылау, енгізу, тарату.

2.4. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыру:

2.5. Педагог-психологтың балалар мен педагогтармен жүргізілетін жұмыс жоспары

2.6. «Адал азамат – кәсіби маман» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру

2.7. Семинарлар, практикумдар, консультациялар, шеберлік сыныптары және басқа да әдістемелік жұмыс түрлері

2.8. Жас мамандармен жұмыс жоспары

2.9. Ашық есік күні

2.10. Инновациялық технологияларды сынақтан өткізу және енгізу.

2.11. Экологиялық тәрбие бойынша «Жасыл балабақша» жоспары

2.12. Әдістемелік кабинеттің жұмысын ұйымдастыру

2.13. Конкурстар

2.14. Көрмелер

2.15. Экскурсиялар

2.16. Спорттық іс-шаралар жоспары

2.17. Музыка жетекшісінің жоспары

2.18. Мерекелік сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру жоспары

2.19 Мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың қаржылық сауаттылығын қалыптастыру жоспары

2.20 «Кәсіптік бағдар беру» жоспары

2.21 Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған жоспар

### **БЛОК 3**

#### **Әлеуметпен жұмыс:**

3.1. Ата-аналармен жұмыс жасаудың жылдық жоспары.

3.2 Әжелер, аналар, әкелер мектебінің жоспары

3.3 «Барлығына қолжетімді сапалы білім» Ұлттық баяндаманы жүзеге асыру мақсатында жасалған карташының 39-тармағына сәйкес «Жас ата-аналар мектебі» жобасының жұмыс жоспары

3.4 Мобильді консультациялық пункттер бойынша «Тәрбие бесігі» жобасын іске асыру жоспары

### **БЛОК 4**

4.1. Мектеппен сабақтастық

### **БЛОК 5.**

5.1. Мектепке дейінгі ұйымдарда жаңы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру бойынша жұмыс

### **БЛОК 6.**

6.1. Бақылау және басшылық

### **БЛОК 7.**

#### **Әкімшілік жұмыс. Ұйымдастырушылықты қамтамасыз ету.**

7.1. Мектепке дейінгі ұйымының материалдық-техникалық және қаржылық мақсатын нығайту бойынша барлық жұмыс жоспары.

7.2. Медициналық жұмыс

Балабақшадан 2025-2026 оқу жылына сауықтыру іс-шаралар жоспары.

**Ақпарат анықтама**  
**Мектепке дейінгі ұйымның жалпы сипаттамасы**

Арыс қаласы «Білім бөліміне» қарасты «Самұрық» балалар бақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі  
 Пошталық индексі – 160108  
 Мекен-жайы- Арыс қаласы, Байырқұм а. о. С. Тұрғынбайұлы №47а  
 Ғимарат – 2 қабатты  
 Жалпы көлемі – 0,0025га  
 Қолданылуға берілген жылы – 2017 жылы  
 Оқыту тілі-қазақ тілі  
 Жоба қуаттылығы ( орын) – 18 адам  
 Педагогикалық құрамы- 8 педагог, оның ішінде - 7 тәрбиеші  
 Тәрбиеленушілер саны-60 бала  
 Кадрлармен қамтамасыз ету- 17 адам, оның ішінде 7 педагог мамандар  
 Балабақшада асхана, кір жуатын орын, қойма орналақан.  
 Балабақша аумағы гүлзарларында гүлдер, жеміс ағаштары отырғызылып, қоғалдандырылған және әр топтың серуендеу алаңдары әткеншектермен, құмалғыштармен, төбешіктермен жабдықталған.  
 Балабақша күніне 10,5 сағат жұмыс істейді.  
 Сенбі, жексенбі күндері демалыс.

Байланыс телефондары: 8705-237-46-75,8705-856-76-59

**Топтарды жас бойынша жинақтау:**

Балабақша қуаттылығы 75 баланы құрайды.  
 Балалардың жас ерекшеліктеріне сәй – 3 топ жұмыс істейді.  
 Мемлекеттік тілде оқытағын топтар саны – 3  
 Орыс тілде жұмыс істейтін топтар саны – 0  
 Оның ішінде:  
 Ортаңғы топ - 2  
 Ересек топ – 1

№ р/с	Тобы	Педагогтар мен тәрбиешілердің аты-жөні	Біліктілік санаты	Білімі
1	Балабақша меңгерушісі	Саухимова Гаухар	Басшы-ұйымдастырушы 2017 жыл	жоғары
2	Әдіскер	Ескараева Жадыра	Педагог-модератор, 2025	жоғары
6	Ересек топ «Бәйшешек»	А.Немагулова	Педагог	жоғары
		Д.Айтбай		Арнаулы – орта (аяқталмаған жоғары)
7	Ортаңғы топ «Қызғалдақ»	А.Хатық	Педагог 2025	жоғары
		А.Әбілхан		жоғары
8	Ортаңғы топ «Раушан»	М.Ахметова	Педагог- 2025	жоғары
		Н.Жунисова		жоғары

### III. Педагогтар туралы мәлімет

Бөбекжайда оқу-тәрбие жұмысында 7 педагог қызмет етеді, барлығының педагогикалық білімдері бар, ҮІӨ өткізу әдістемесін біледі. Педагогикалық ұжымның құрамында келесі еңбек отілі бар:

5 жылға дейін	5 жылдан астам	10 жылдан астам	15 жылдан астам	20 жылдан астам
2	4	1		

Тәрбиешілер өздерінің кәсіби - шеберліктерін өздігінше білім алу, біліктілік жетілдіру курстары, семинарлар мен доңғелек үстел жұмыстарына қатысу арқылы жетілдіреді.

#### Педагогтардың саналық құрамы

Білімі бойынша:

Педагогтар саны	жоғары	%	Мектепке дейінгі жоғары	%	Арнаулы орта	%	Мектепке дейінгі орта	%
7	6	85,7	0	00	0	0	1	14,2

#### Біліктілік санаты бойынша:

Жалпы педагогтар саны	Педагогтар саны									
	Басшы ұйымдастырушы	%	Педагог-зерттеуші	Педагог сарапшы	%	2 санат	Педагог модератор	%	санатсыз	%
7	1	7,1	0	0	0	0	1	14,3	6	64,7

#### МДҰ жұмысын жоспарлауда ескерілетін негізгі нұсқамалық құжаттар

##### Түсіндірме жазба

МДҰ жылдық жоспары - бұл мекеменің ерекшелігін, оқу-әдістемелік, кадрлық және материалдық-техникалық жабдықталуын ескере отырып, білім беру мекемесінде оқу – тәрбие процесін ұйымдастыруды реттейтін нормативтік құжат.

Мектепке дейінгі ұйымның қызметін реттейтін нормативтік құқықтық құжаттар тізімі

№	Құжаттың атауы	Берілген құжаттардан шығатын нұсқаулар
	ҚР Конституциясы Жаңа баспада	Республиканың мектепке дейінгі ұйымдарының барлық педагогтарына жаңа мемлекеттік стандарт бойынша жұмыс жасауларын қамтамасыз ету; жаңа стандарттың шарты бойынша баланың дамуына мониторинг жүргізу; ата-ананы білім мен біліктілікті меңгеруіне жағдай туғызып қамтамасыз ету, жаңа стандарт бойынша ескерілген, және оларды тәрбиелік-білім процессіне тарту. Педагогикалық қызметкерлердің құжаттарын аттестаттауға дайындау.
	Еңбек кодексі	Педагогикалық қызметкерлердің құжаттарын аттестаттауға дайындау
	«Қазақстан Республикасының білім туралы» заңы. Соңғы өзгертулер мен толықтырулармен	Қазақстан Республикасының барлық азаматтары мемлекеттік тілді еркін және тегін меңгеруі үшін барлық қажетті материалдық-техникалық жағдайын ұйымдастыруды қамтамасыз ету.
	«Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы» Заң соңғы өзгертулер мен толықтырулар	Балаларлардың денсаулығын қорғау, даралық құқығын, өз пікірін білдіру құқығын, ұждан бостандығын, өзінің қоғамдық белсенділігін дамытуды қамтамасыз ету.

«Қазақстан Республикасындағы балалар құқығы туралы» заңы соңғы өзгертулер мен толықтырулар	Еңбек шарты: ұғым, тараптар. Еңбек шартының мазмұны мен мерзімдері.
Қазақстан Республикасында білім дамуының бағдарламасы 2020 – 2025 ж.	Жеке бас мәдениетінің негіздерін, мемлекеттік тілді үйрету, мектепте оқу үшін қажетті дағдыларды үйрету; балаларды эмоционалды және интеллектуалды дамыту, физикалық және психикалық денсаулығын сақтау және оларды нығайту. Мектепте оқытудың тең шарттық шарттарын жасау мақсатында мектепке дейінгі дайындық бағдарламасын бес жасар сәбилер бөбекжай негізінде қамтиды.
Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт 2022ж. 03. 08. №348	Мемлекет білім берудің бәріне міндетті стандарттарды орнатады. Кез-келген оқу орындардың қызметі сол стандарттарға сәйкес келуі керек.
Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқытудың типтік оқу бағдарламасы 2022ж. 14.10.№422	Мектепке дейінгі ұйымдарда педагогикалық процесі қамтамасыз етуді. Бағдарлама мектепке дейінгі білімді отандық және шетелдік ғылымның тәжірибе жетістіктерін есептеумен дайындалған. Бағдарлама мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың міндеттерін тәрбиенің, дамытудың және білім берудің бірлігін қамтамасыз етеді.
2025ж. дейін білім дамуының тұжырымдамасы.	Барлық балаларларды әлеуметтік жағдаяттан және өмір сүріп жатқан мекен - жайына тәуелсіз мектепке дейінгі ұйымдармен ерте қамту; Бес жасар балаларларды мектепке дейінгі дайындықпен толық қамтуды қамтамасыз ету; Оқыту бағдарламасының жетістігі мектепке дейінгі және бастауыш мектептерінде баланы жалықтырып жібермеу мақсатымен оңтайлы жүктеме және салауатты өмір салтының құндылықтарын, денсаулықты нығайтуды қамтамасыз ету; Бала ұйымдастыру іс-әрекетті меңгеруі үшін қажетті жеке басының сапаларын қалыптастыру;
«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар»	Мемлекет бәріне міндетті санитарлық-эпидемиологиялық талаптар орнатады, біз соған сүйене отырып сау ұрпақ өсіріп, тәрбиелеуіміз керек. Кез-келген оқу орындарының қызметі сол стандарттарға сәйкес келуі керек.

**ЖШС «Самұрық» балалар бақшасының 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жұмыс қорытындысы**

Түркістан облысы, Арыс қаласы, Байырқұм ауылдық округі «Самұрық» балалар бақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі С.Тұрғынбайұлы №47а мекенжайында орналасқан.

Жоба қуаттылығы: 75 орын.

**Материалдық-техникалық базасы**

«Самұрық» балалар бақшасының материалдық-техникалық базасы педагогикалық талаптарына, қазіргі білім беру деңгейіне, санитарлық нормаларға сәйкес.

Балабақшасы жұмсақ және қатты құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген. Топтар жиһазбен, ойыншықтармен, оқу-әдістемелік құралдарымен жабдықталған.

Медициналық кабинет, кір жуатын, ас бөлмелері қажетті құрал-жабдықтарымен қамтамасыз етілген.

**Барлық топтарда 1. Физикалық қасиеттерді дамыту.**

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады. Дене шынықтыру ата-аналардың балаларға ерте жастан күтім жасауы мен оларды дамыту дағдыларына ие болуына жәрдемдесу, тәрбиеленушілердің негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды, командамен жарыс сипатындағы ойындарды өткізу, спорттық жаттығуларды орындау, спорттық ойындардың элементтерімен таныстыру, шығармашылық қабілеттер мен командамен бірге әрекет ету дағдыларын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

**2. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.**

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады. Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешеді.

**3. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.** Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды; құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгеру; креативті және сыни ойлауды дамыту; азаматтық және патриотизмге баулу, ұлттық мәдениетті құрметтеуді қарастырады.

**4. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.** Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, ғылыми-зерттеу іс-әрекетін дамыту өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау бойынша міндеттерді қамтиды. Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту үшін шығармашылық қиялын, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын, ойлауын, көркем-эстетикалық талғамды дамыту, тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдайлар жасалады.

**5. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастырудың мақсаты тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру болып табылады. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жашы адам құндылықтарға баулу; өмірдегі жағдайларды шешу, айналадағы адамдарға құрметпен қарау, өз отбасының мүшесі екенін сезіну, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты қалыптастыру; тәрбиеленушінің адамгершілік қасиеттерін көрсетуге қабілеттілігі мен дайындығын дамыту бойынша

міндеттерді қамтиды, моральдық нормалардың талаптарына жауап беретін іс-әрекеттерге; Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру, заттар, жанды және жансыз табиғат құбылыстары жөнінде білімдерді кеңейту, креативтік ойлауды дамыту бойынша міндеттерді қамтиды. Мектепке дейінгі жастағы тәрбиеленушілердің отбасында және мектепке дейінгі ұйымдарда өз бетінше оқу дағдылары мен әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру өмірді қорғауға және денсаулықты нығайтуға, әлеуметтік-тұрмыстық және әлеуметтік-коммуникативтік біліктері мен дағдыларын: мәдени-гигиеналық біліктері мен дағдыларын, мінез-құлық қағидаларын дамытуға, оларды күн тәртібі мен режиміне тартуға, когнитивтік функцияларды дамытуға, отбасы мен мектепке дейінгі ұйымдарда мейірімділік, көңіл бөлу, қамқорлық және өзара көмек атмосферасын құруға, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерінде тәрбие дәстүрлерінің сабақтастығын қамтамасыз етуге, туған өлкеге, өз еліне, тарихына сүйіспеншілігін тәрбиелеуге бағытталған. Осы идеяларды, жүзеге асыру мақсатында бөбекжайда мемлекеттік рәміздер стенді, киіз үй түрінде орындалған «Ұлы даланың жеті қыры» стенді, этнопедагогика кабинеті бар.

Дамытушы орта эстетикалық, санитарлық-гигиеналық, психология-педагогикалық, материалдық – техникалық комплекстеріне сәйкес.Топтарда балалардың өмірін қамтамасыз етуге жағдай жасалған: қимылды ойындарға атрибуттар, спорттық құралдар, дамытушы ойындар, қуыршақ театры мен сюжеттік-рөлдік ойындардың құрал-жабдықтары бар. Әрбір топта балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес пәндік – дамытушы ортасы құрылған.

	<b>Тәрбие – білім процесін ұйымдастыруға арналған бөлме жайы</b>	<b>Кабинетті жабдықтау</b>
	Оқу залы	толық

**Биылғы оқу жылында балабақша өз алдына бірқатар міндеттерді қойды:**

- Ұйымдастырылған іс-әрекетте және күнделікті өмірде ойын әрекеті арқылы баланың өзін тануға деген қызығушылығын арттыра отырып, өзін-өзі жетілдіруі мен физикалық, психикалық, рухани, әлеуметтік, шығармашылық өсуі тұрғысынан үйлесімділікке қол жеткізу, қабілеттерін ашу, адамгершілік қарым-қатынасқа тәрбиелеу;
- ата-ананың бала тәрбиелеудегі оң психологиялық көзқарасын, балаға деген жауапкершілік сезімін қалыптастыру;
- мектепке дейінгі білім беру мекемесі тәрбиешісінің кәсіби күзінеттілігін дамыту.

### III. Педагогтар туралы мәлімет

Балалар бақшасы оқу-тәрбие жұмысында 8 педагог қызмет етеді, барлығының педагогикалық білімдері бар, ҰІӨ өткізу әдістемесін біледі. Педагогикалық ұжымның құрамында келесі еңбек өтілі бар:

қылға дейін	5 жылдан астам	жылдан астам	жылдан астам	жылдан астам
2	5	1	0	0

Тәрбиешілер өздерінің кәсіби - шеберліктерін өздігінше білім алу, біліктілік жетілдіру курстары, семинарлар мен дөңгелек үстел жұмыстарына қатысу арқылы жетілдіреді.

### Педагогтардың сапалық құрамы

Білімі бойынша:

Педагогтар саны	жоғары	%	Мектепке дейінгі жоғары	%	Арнаулы орта	%	Мектепке дейінгі орта	%
8	7	88,2	7	29,4	1	11,7	0	0

### Біліктілік санаты бойынша:

Жалпы педагогтар саны	Педагогтар саны										
	Басшы ұйымдастырушы	Педагог-зерттеуші	%	1 санат	Педагог сарапшы	%	2 санат	Педагог модератор	%	3 санатсыз	%
8	1	0	5,8	0	0	11,9	0	1	52,9	6	29,4

Мектепке дейінгі ұйымда санаты бар педагогтардың үлесі біліктіліктің қажетті деңгейіне сәйкес, сонымен қатар санатсыз педагогтар, жаңадан оқуға түскендер, еңбек өтілі жоқ жас мамандар бар. Жас мамандармен көптеген әдістемелік жұмыс жүргізілді. Тәрбиешілер әрқашан өз білімдерін жетілдіріп, біліктілік көтеру курстарынан өтіп, аттестациядан өтуге ұмтылады. Өздерінің кәсіптік деңгейлерін тәжірибе алмасып, жаңа технологияларды, әдістемелік әдебиеттерді пайдаланып, бір-бірімен ақылдаса көтеріп отырады.

Оқу жылы	Педагогтар саны	Біліктілігін жетілдіру курстарының деңгейі		
		республикалық	облыстық	қалалық
2024-2025	7	0	0	1

Педагогикалық кадрларды дұрыс орналастыру білім деңгейі мен еңбек өтілі бойынша қарастырылады. Педагогикалық кадрлардың сұрақтары педагогикалық кеңес пен өндірістік жиналыстарда қаралады. Педагогтардың кәсіби құзіреттілік деңгейін көтеру мақсатында, педагогикалық ұжымның жұмысына ізденіс, жаңа мазмұн енгізе отырып, оқу-тәрбие үрдісін іске асыру көзделген болатын сол мақсатта педагогтармен көптеген жұмыстар жүргізілді.

### **Мектепке дейінгі білім беру ұйымының мақсаты мен міндеттері**

1. «Әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру.
2. Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру.
3. Тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру.
4. Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу.
5. Ойын арқылы оқыту; - түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту

### **Балалармен жүргізілген жұмыс.**

2024-2025 жылы балалар бақшасының жылдық жоспарына сәйкес қойған мақсаттар мен міндеттерге жету үшін, барлық педагог мамандармен, ұжыммен жұмыс жасаотбасылық спорттық ойын-сауық өтті, топ ата-аналары отбасымен сайысқа қатысты. Ата-аналар белсенді болды. іс-әрекет өткізді. Балабақшадағы қауіпсіздік тақырыбы аясында төртінші аптада ересек және мектепалды топ балаларымен қауіпсіздік іс-әрекеттері жүргізілді. Ересек топтарда «Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері»: Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелері» тақырыбында болса, мектепалды топтарда «Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері»: Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелері» тақырыбында балалармен қауіпсіздік ережелері ойын түрінде жүргізілді.

Қазан айының бірінші аптасында «1-қазан - Қарттар күніне» орай «Қарттарын қадірлеген ел – ардақты» ата-әжелерге арналған концерттік бағдарлама тәрбиеленушілер мен педагогтер арасында өткізілді. Қонаққа бөбекжайға келетін балалардың ата-әжелері шақыртылып, сый-құрмет жасалынды. дастархан жайылып, балалардың өнерлерін тамашалады. Бірінша аптада педагог-психологтың кіші топ тәрбиеленушілерімен «Менің сүйікті ойыншығым» психологиялық ойын-сауығы өтті. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру мақсатында қазан айының бірінші аптасында барлық топтарда арасында «Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Жас метеоролог» экологиялық бағытта танымдық, эксперименталдық іс-әрекеттер өтті. Балалар ауа райына бақылау жүргізді. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру мақсатында қазан айының бірінші аптасында дене шынықтыру нұсқаушысы мен әдіскердің ұйымдастыруымен «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Бәріміз бірге мықтымыз» мектепке дейінгі ұйымның қызметкерлері арасында топтық сайыс жүргізілді. Үшінші аптада экологиялық мәдениетті қалыптастыру және экологиялық тәрбие беру мақсатында тәжірибелік іс-әрекеттер жүргізілді. Барлық топтарда «Құпиясы көп заттар», «Құмның сиқыры», «Жел қайдан пайда болады?», «Қырсық заттар» тақырыптарында эксперименттер жүргізілді. Төртінші аптада 25-қазан Республика күніне орай «Менің Қазақстаным» мәнерлеп оқу сайысы ортаңғы, ересек, мектепалды топтары арасында өтті. 25-қазан Республика күніне орай барлық топтарда «Мен Отаныммен мақтанамын!» ертеңгілігі өтті. Дене шынықтыру нұсқаушысымен төртінші аптада ересек топтарымен Тәуелсіздік ұландары!» ұлттық ойындар эстафеталық жарыс өтті. Балабақшадағы қауіпсіздік тақырыбы

аясында төртінші аптада ересек және мектепалды топ балаларымен «ГЖ кезіндегі әрекеттер: мектепке дейінгі жас» қауіпсіздік іс-әрекеттері жүргізілді. Ересек топтарда «Жедел қызмет телефондары» тақырыбында бөлсе, мектепалды топтарда «Жедел қызметтің телефон нөмірлері, қауіпсіз терезелер» тақырыбында балалармен қауіпсіздік ережелері ойын түрінде жүргізілді.

Қараша айының бірінші аптасында педагог-психологтың түзету жұмыстары музыка терапиясы, ертегі терапиясы, сурет салу терапиясы, күм терапиясы, жеке-түзету жұмыстары және ойын іс-әрекеттері арқылы барлық топпен жүргізілді. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру мақсатында қараша айының бірінші аптасында барлық топтарда арасында «Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Жаркыл мен тажайып көлік түрлері» сюжетті-рөлдік, драмалау ойындары барлық топта өтті. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру мақсатында қараша айының екінші аптасында «Қоғамдық мүлікті қорға» тақырыбында барлық топта әңгімелесу өткізілді. Аталған бағдарламаны іске асыру мақсатында «Адалдық алаңы», «Әлем біздің айналамызда», «Табиғат әлемі» мектепалды топтарында іс-шара (мультфильм қарау) өтті. Дене шынықтыру нұсқаушысы педагогтермен «Мектеп жасына дейінгі балаларға ұлттық құндылықтарды ойындар арқылы дамыту/асық, бестемше т.б» тақырыбында ұлттық ойындар сайысын өтті. Үшінші аптада экологиялық мәдениетті қалыптастыру және экологиялық тәрбие беру мақсатында тәжірибелік іс-әрекеттер жүргізілді. Барлық топтарда «Тартылыс күші», «Аралдар қайдан алынды?», «Күн бізге жылы мен жарық сыйлайды», «Сықырлы шынылар» тақырыптарында эксперименттер барлық топтарда жүргізілді. Дене шынықтыру нұсқаушысымен үшінші аптада ересек мектепалды топтарымен ««Ханталапай» ойын байқауы өтті. Үшінші аптада музыка жетекшісімен «Ертегі желісімен квест ойындары» ортаңғы топпен өтті. Төртінші аптада музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы мен топ тәрбиешілері арасында «Токта, сақ бол абайла!» тақырыбында жолда жүру ережесіне арналған ойын-сауығы өтті. Балабақшадағы қауіпсіздік тақырыбы аясында төртінші аптада ересек және мектепалды топ балаларымен «Қауіпсіз серуен» қауіпсіздік іс-әрекеттері жүргізілді. Ересек топтарда «Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар» тақырыбында болса, мектепалды топтарда «Қыс мезгілінде серуендеу ережелері» тақырыбында балалармен қауіпсіздік ережелері ойын түрінде жүргізілді.

Желтоқсан айының бірінші аптасында «Логоритмика – бұл қозғалыс, қозғалыс – бұл денсаулық!» педагог-психолог жоспары бойынша барлық топтармен ойын өткізді. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Жапырақ тамырдан нәр алады» (тәрбиеленушілер мен ата-аналардың арасында) зияткерлік ойындар мектепалды топтары арасында және екінші аптада барлық топтарда «Тәуелсіздік күні» тәрбие сағаттары өтті. Сонымен қатар дене шынықтыру нұсқаушысымен Сауықтыру іс – шаралары жүргізілді, тақырыбы: «Далада танғы қабылдау; ауа арқылы шынықтыру; күн арқылы шынықтыру» ортаңғы, ересектер, мектепалды топтарымен өтті. Үшінші аптада дене шынықтыру нұсқаушысы ортаңғы топ балаларымен «Алақай, қыс келді» спорттық шара өткізді. Сонымен қатар, жаңа жылдық мерекелерге орай залды безендіріліп, атрибуттар дайындалды. «Қош келдің, жаңа жыл» жаңа жылдық ертенгіліктер барлық топтарда барлық топ тәрбиешілері, ата-аналар қатысты.

Қаңтар айының бірінші аптасында «Қарым-қатынасты дамытуға арналған ойын-сабақтар, ойын-жаттығулар» педагог-психолог жоспары бойынша ересек және мектепалды топтармен ойын өткізді. Екінші аптада дене шынықтыру нұсқаушысы «Денсаулық күні» отбасылық эстафеталық жарыс: «Денсаулықты шыңдаймыз, ата-ананы тыңдаймыз!» ойын-сауық таза ауада өткізді. Екінші аптада «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Біз - экологпыз» танымдық, эксперименталдық іс-әрекет барлық топтарда жүргізілді. Үшінші аптада әкелер мектебі аясында «Менің отбасым» ток-шоуы өтті. Әкелермен бірге балалардың тәрбиесі туралы бірнеше қызықты ойындар ойнатылды. Үшінші аптада Экологиялық тәрбие бағыты бойынша: 1.Тамшылар саяхаты 2.Жанартаудың атқылауы қалай? 3.Сабын көпіршіктерден жасаймыз 4.Тағайып тастар бағыттарында тәжірибелік іс-әрекеттер жүргізілді. Үшінші аптада музыка жетекшісі «Аю» музыкалық ертегісі УІӨ-ін ересек топтармен өткізді. Балабақшадағы қауіпсіздік тақырыбы аясында төртінші аптада қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша «Қауіпсіз қала» тақырыбында ересек топтар үшін: «Үйдің мекен-жайы мен ата-аналардың телефон нөмірлерін үйрету» және мектепалды топтар үшін: «Қауіпсіз кіреберіс және лифт» тақырыбында балалармен қауіпсіздік ережелері ойын түрінде жүргізілді.

Ақпан айының бірінші аптасында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша «Smart bala» жобасы «Мен – зерттеушімін» - өнертанқынытқас алғашқы қадам» танымдық, эксперименталдық іс-әрекет барлық топ өткізді. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында екінші аптада «Ұлттық үстел үеті ойындары» барлық топтарда жүргізілді. Екінші аптада Экологиялық тәрбие бағыты бойынша «Құпия жазбалар», «Дыбысты қаттырақ қалай шығарамыз?», «Магнит», «Дірілдеу» және «Үйілдеу» эксперименттік іс-әрекеттер жүргізілді. Балабақшадағы қауіпсіздік тақырыбы аясында төртінші аптада қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша «Айналадағы әлем: бұл керемет жануарлар» тақырыбында ересек

топтар үшін: «Үйдегі және ауладағы жануарлардың айырмашылығы» және мектепалды топтар үшін: «Жануарлармен қарым-қатынаста қауіпсіздікті сақтау» тақырыбында балалармен қауіпсіздік ережелері ойын түрінде жүргізілді.

Наурыз айының бірінші аптасында «Бұртұтас тәрбие» бағдарламасы 1-наурыз Алғыс айту күніне орай «Ізгіліктің бір ізі – алғыс» тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының және педагогтердің қатысуымен челлендж өтті. «Бұртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында екінші аптада «Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Еңбектің наны тәтті» Ересектердің еңбегімен таныстыру бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер барлық топтарда жүргізілді. Барлық топтарда аналар мерекесіне орай «Ана – ас қымбат жан» ертеңгіліктері ұйымдастырылды. Шарада ұмыт қалған ұлттық ойындар ойнатылып, балалардың күштері ортаға салынды. Үшінші аптада барлық топтармен музыка жетекшісі, би жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері, ата-аналар қатысуымен «8 наурыз аналар күні», «Наурыз – жыл басы!» ертеңгіліктері өтті. Ертеңгілік барысында әжелер салт-дәстүрлерді көрсетіп, әкелер балааларды ашамайға отырғызу дәстүрімен таныстырып, ұлттық ойындар ойнатылып, ұлттық дастархан жайылды. Балабақшадағы қауіпсіздік тақырыбы аясында төртінші аптада қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша «Мен және бөгде ересек адам» тақырыбында ересек топтар үшін: «Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі: егер бейтаныс адам есікті қақса, не істеу керек?» және мектепалды топтар үшін: «Қылмыскердің келбеті қандай? Талдау және қорытынды жасау» тақырыбында балалармен қауіпсіздік ережелері ойын түрінде жүргізілді.

Сәуір айының бірінші аптасында «Бұртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша барлық топтарда «Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті» сюжетті-рөлдік ойындары өткізілді. «Біз де мектепке барамыз» мектепалды топ балалары мектепке саяхат жасады. Саяхат барысында балалар «Алдар көсенің бастан кешкендері» қойылымын тамашалап келді. Үшінші аптада дене шынықтыру нұсқаушысы ересек топтармен «Көңілді старт» мерекелік шарасын өткізді. Балабақшадағы қауіпсіздік тақырыбы аясында төртінші аптада қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша ««Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану дағдылары)» тақырыбында ересек топтар үшін «Азық-түліктер-аллергендер. Қауіпсіз ас (Өзіңді жағымсыз реакциялардан қалай қорғауға болады?)» тақырыбында балалармен қауіпсіздік ережелері ойын түрінде жүргізілді.

Мамыр айының бірінші аптасында Экологиялық тәрбие бағыты бойынша «Кеме саяхат үшін».

Екінші аптада дене шынықтыру нұсқаушысы ортаңғы топтармен «Біздің әсем бақшамыз» эстафеталық жарыс Денсаулық күні мерекелік шарасын өткізді.

Үшінші аптада ортаңғы, ересек топтарда «Қош бол, балабақшам!» атты мектепалды топ тәрбиеленушілерінің қатысуымен ертеңгілік өтті.

Балабақшадағы қауіпсіздік тақырыбы аясында төртінші аптада қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша «Қауіпсіз үй. Үйде жалғыз қалғанда» тақырыбында ересек топтар үшін: «Үйдегі қауіпті заттар» және мектепалды топтар үшін: «Электр құралдарымен, розеткалармен, қуаттау құрылғыларымен жұмыс істеу ережесі» тақырыбында балалармен қауіпсіздік ережелері ойын түрінде жүргізілді.

### **Педагогтардың кәсіби, теориялық, әдістемелік және іскерлік біліктілігін көтеру.**

**Мақсаты:** Кәсіптік біліктілікті көтеру, шығармашылық белсенділігін дамыту, жаңа педагогикалық технологияны іздеу және енгізу, оқыту-тәрбиелеу үрдісін жоғары сатыға көтеру, жетілдіру.

Жылдық жоспар бойынша тәрбиешілер, педагогтар бір-бірімен тәжірибе алмасу мақсатымен педагогикалық байланыс орнатты. Жас педагогтар өз тәлімгерлерімен тығыз байланыста болып, күнделікті кіріктірілген іс-әрекеттерді ұйымдастыруда пікір алмасып отырды.

### **Педагогтердің жетістіктері**

#### **Тәрбиеленушілердің жетістіктері**

03сәуір күні қалалық дөңгелек үстел өтті. Дөңгелек үстел тақырыбы: «Қазақстан өскелең ұрпақ қолында». Барлық педагогтар ҰІӨ-ін көрсетті, шеберлік сағаты, психологиялық тренингі, концерттік бағдарлама өтті. Мектепке дейінгі білім беруде жасанды интеллекті қолдану бойынша іс-тәжірибемізбен бөлістік. Семинар соңында педагогтар сертификаттармен марапатталды.

## II. Құжаттарды дайындау

№	Іс-шаралар атауы	Орындау мерзімі	Аяқтау нысаны	Жауаптылар
1	Құжат қабылдау, шарттарды ресімдеу және балаларды қабылдау	Жыл бойы	Шарттар	Меңгеруші
2	Балалардың жас топтарын құру	Тамыз	Бала тізімдері	Меңгеруші, медициналық қызметкер
3	«Самұрық» балабақшасының оқу жылына дайындығы	Қыркүйек	Акт	Шаруашылық меңгеруші, әдіскер
4	Балалар контингенті мен педагогикалық ресурстар бойынша есептік-статистикалық ақпарат бойынша есеп дайындау	Қыркүйек	Есеп нысандары	Меңгеруші, әдіскер
5	Жазғы сауықтыру маусымына дайындық	Сәуір, мамыр	Жазға арналған жұмыс жоспары	Шаруашылық меңгеруші, әдіскер, медициналық қызметкер

## III. Ұйымдастырушылық қызмет

№	Іс-шаралар атауы	Орындау мерзімі	Аяқтау нысаны	Жауаптылар
1	Мектеп жасына дейінгі балалармен конкурс өткізуді ұйымдастыру бойынша ережелер әзірлеу	тамыз	Конкурс туралы ережелер, бұйрықтар	Әдіскер
2	2025-2026 оқу жылының басталуын ұйымдастыру және балабақшадағы күз-қыс маусымына дайындау бойынша құжаттарды дайындау	тамыз	Бұйрықтар	Шаруашылық меңгеруші, әдіскер

#### IV бөлім. Кадрлармен жұмыс

**Мақсаты:** Педагогтардың кәсіптік біліктілікті көтеру, шығармашылық белсенділікті дамыту, жаңа педагогикалық технологияны іздеу және еңгізу, оқыту-тәрбиелеу үрдісін жоғары саатыға көтеру, жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру.

##### IV /1. Педагогтарды аттестаттаудан өткізу

№	Өткізілетін шаралар	Уақыты	Жауаптылар
1.	Кезектен тыс және жоспар бойынша аттестаттаудан өтетін педагогтардың тізімін құру, қалалық білім бөліміне тапсыру.	қыркүйек	Меңгеруші, әдіскер
2.	Педагог мамандарды аттестация ережелерімен таныстыру. Балабақшада аттестация мүшелері құрамын құру, оларға бұйрық шығару.	қыркүйек	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
3.	Аттестацияға өтуге өтініш берген педагогтармен жұмыс жоспарын бекіту.	қазан	Меңгеруші, әдіскер
4.	Аттестаттаудан өтетін педагогтардың оқу қызметіне және шығармашылық жұмыстарына қатысу. Әдістемелік жұмыс	Қаңтар-наурыз	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
5.	Аттестациялық материалдар көрмесі.	сәуір	Әдіскер, тәрбиешілер
6.	Педагогтардың құжаттарының талапқа сай дайындығын бақылау.	Кесте бойынша	Әдіскер, тәрбиешілер
7.	Аттестациядан өтуге өтініш қабылдау, шығармашылық тақырыптарын бекіту.	мамыр	Меңгеруші, әдіскер

##### IV /2. Біліктілікті арттыру

№	Аты-жөні	Қызметі	Курстан өткен уақыты
1.	Саухимова Гаухар	меңгеруші	Өрлеу 2025ж Қайта даярлаудан өту туралы «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»
2.	Ескараева Жадыра	әдіскер	Өрлеу 2024ж Қайта даярлаудан өту туралы «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»
3.	Ахметова Маржанкыз	тәрбиеші	Өрлеу 2023 ж Қайта даярлаудан өту туралы «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»
4.	Жунисова Перизат	тәрбиеші	Өрлеу 2025ж Қайта даярлаудан өту туралы «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»
5.	Исмагулова Арайлым	тәрбиеші	Өрлеу 2024ж Қайта даярлаудан өту туралы «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»
6.	Әбілхан Арайлым	тәрбиеші	Өрлеу 2022 ж
7.	Халық Айдана	тәрбиеші	Қайта даярлаудан өту туралы «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»
8.	Айтбай Лаура	тәрбиеші	

#### IV /3. Педагогтардың біліктілікті арттыруына арналған кесте

№	Аты-жөні	2022-2023	2024-2025	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1.	Саухимова Гаухар					
2.	Ескараева Жадыра				+	
3.	Ахметова Маржанкыз					
4.	Жунисова Перизат				+	
5.	Исмагулова Арайлым					
6.	Өбілхан Арайлым				+	
7.	Халық Айдана					
8.	Айтбай Лаура				+	

#### IV /4. Жас мамандармен жұмыс

№	Жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	Кіммен өтеді	Уақыты	Жауапты адам
1.	Жас тәрбиешілерді тәжірибелі тәрбиешіге бекіту	Хабарлама	пед.ұжым	қыркүйек	менгеруші, әдіскер
2.	Жас мамандардың сұрақтары бойынша кеңес	Кеңес	жас мамандар	оқу жылы барысында	менгеруші, әдіскер,
3.	Тәжірибелі тәрбиешілердің ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін ұйымдастыру	ҮІӨ	пед.ұжым	оқу жылы барысында	әдіскер
4.	Жас тәрбиешінің балалармен жұмыста жеке жұмыс жүргізу бағытын жоспарлауға көмектесу	жоспар құру	жас мамандармен	қыркүйек	әдіскер, тәрбиеші
5.	Күн тәртібін дұрыс ұйымдастыру мақсатында көмек көрсету	бақылау, кеңес	пед.ұжым	оқу жылы барысында	әдіскер, тәлімгер тәрбиеші
6.	Жас тәрбиешілердің топ құжаттарының дұрыс жүргізілуін қадағалау	Бақылау	жас тәрбиешілермен	қараша	менгеруші, әдіскер
7.	Тәрбиешілердің ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін, ертеңгілік, сауық, семинар т.б. өткізуіне көмек көрсету	Кеңес	пед.ұжым	оқу жылы барысында	әдіскер, тәлімгер тәрбиеші
8.	Жас мамандардың бір жылғы жүргізген жұмысына талдау	Талдау	Әдістемелік кеңесте	мамыр	жас маман

**V бөлім. Білім беру процесін ұйымдастыру**

<b>№</b>	<b>Жұмыс бағыттары</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Жауаптылар</b>
1.	2025–2026 оқу жылына арналған жылдық жоспарды бекіту: -жылдық міндеттерді; -оқу жоспары; -ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі; -таңғы жаттығу кестесі; -күн тәртібі; -күнтізбелік жоспарлары.	Тамыз	Меңгеруші Әдіскер
2.	Жазғы сауықтыру – шынықтыру іс-шараларының атқарылған Жұмыстарын талқылау, қорыту.	Тамыз	Әдіскер мейірбике
3.	Қызметкерлер мен тәрбиеленушілердің өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау бойынша жұмыстар; -баланың өмірімен денсаулығын қорғау нұсқаулықтар; -өрт қауіпсіздігі; -тәрбиелеу оқыту процесінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету; -еңбек қауіпсіздігі; -қызметкерлердің техника қауіпсіздігі;	Қыркүйек Желтоқсан, Наурыз маусым	Меңгеруші, Әдіскер Шаруашылық меңгеруші
4.	Педагогтардың сапалық құрамы	Қыркүйек	Әдіскер
5.	Күн тәртібін дұрыс ұйымдастыру мақсатында көмек көрсету	Тұрақта	әдіскер
6.	Педагогтардың шығармашылық тақырыптары бойынша жұмыс	Қыркүйек	әдіскер
7.	Жас тәрбиешілердің топ құжаттарының дұрыс жүргізілуін қадағалау	Тұрақты	әдіскер
8.	Баланың психологиялық ерекшеліктері (Жас ерекшеліктері бойынша диагностика)	Қазан Сәуір	Әдіскер, психолог
9.	Өз білімін жетілдіру курстарына педагогтарды қатыстыру	Тұрақты	әдіскер
10.	Қалалық білім басқармасының ұйымдастыруымен өткізілетін семинарларға, байқауға, конкурстарға, әдістемелік бірлестік отырыстарына педагогтарды белсенді қатыстыру	Тұрақты	Меңгеруші, әдіскер
11.	Тәрбиешілердің. Ұйымдастырылған оқу қызметі, ертеңгілік,сауық, семинар т.б өткізуіне көмек көрсету.	Жылбойы	әдіскер
12.	Педагог қызметкерлердің ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттерін ұйымдастыру.	Қазан Қараша Сәуір Мамыр	әдіскер
13.	Көрме ата-аналармен бірлескен жұмыс «Берекелі алтын күз» «Қысқысеруен» «Жайдарлы жаз»	Жоспар бойынша	Әдіскер, педагогтар
14.	Барлық топ тәрбиеленушілерінің Білім салалары бойынша білім деңгейлерін зерттеу	Қыркүйек Қаңтар Мамыр индикатор	Әдіскер, тәрбиешілер

V/ I. Педагогикалық кеңестер

№	Іс-шаралар атауы	Орындау мерзімі	Жауаптылар
1	<p>№1 Педагогикалық кеңес Тақырыбы: «2025-2026 оқу жылындағы балабақшаның тәрбие білім беру жұмысының басым бағыттары»</p> <p>Күн тәртібі:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2025-2026 оқу жылындағы балабақшаның тәрбие білім беру жұмысының басым бағыттары» туралы</li> <li>Білім беру қызметкерлерінің республикалық, облыстық, аудандық тамыз кеңесінің материалдарымен таныстыру</li> <li>Жазғы сауықтыру және шынықтыру іс-шараларының қорытындысы</li> <li>2025-2026 оқу жылына арналған құжаттарды бекіту</li> <li>жылдық мақсаттар мен міндеттер</li> <li>оқу жоспары</li> <li>ұйымдастырылған оқу қызметтерінің үйлестірілу кестесі</li> <li>перспективалық жоспар-топтардағы күн тәртіп</li> <li>Аттестациядан өтетін педагогтарды анықтау және бекіту</li> <li>Педагогикалық тренинг: «Мектепке дейінгі ұйым педагогының кәсіби дамуы: бүгінгі сұраныс»</li> </ol>	тамыз	Меңгеруші, әдіскер
2	<p>№2 педагогикалық кеңес тақырыбы:</p> <p>Тақырыбы: «Инклюзивті ортада ерекше білімді қажет ететін балалардың танымдық қызығушылығын ойын арқылы дамыту»</p> <p>Күн тәртібі:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«Жасанды интеллект-инклюзивті білім беру құралы» Тәрбиеші А.Исмагулова</li> <li>«Инклюзивті ортадағы қауіпсіздік: әр балаға қамқорлық»</li> </ol> <p>Тәрбиеші: А.Әбілхан</p> <p>3. Ағымдағы мәселелер</p>	Қараша	Меңгеруші, әдіскер
3	<p>№3 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Балабақша мен әлеуметтік серіктестер (ата-ана, мектеп) арасындағы ынтымақтастық: баланың ортаға бейімделуін қолдау»</p> <p>Күн тәртібі:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>№2 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалу есебі</li> <li>«Әжелер мектебі» жобасы – отбасы ролін нығайтудың бір жолы</li> <li>«Жас аналармен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс жүргізуде ескерілетін жайттар» іс-тәжірибе бөлісу</li> <li>«Мектеппен сабақтастық: «Бастауышпен көпір» жобасы</li> <li>Баяндама: «Мектеп жасына дейінгі балаларда құқықтық сауаттылықты қалыптастыру» Тәрбиеші: Л.Айтбай</li> </ol>	Ақпан	Меңгеруші, әдіскер
4	<p>№4 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастырудағы инновациялық әдістер»</p> <p>Күн тәртібі:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>№3 педкеңесте қабылданған шешімдердің орындалу барысы</li> <li>Құзыреттілік орталығы: балалардың экологиялық білімін қалыптастырудың тиімді жолы</li> <li>Қимылды ойындар арқылы балалардың экологиялық мәдениетін дамыту</li> <li>Отбасымен бірлесе ұйымдастырылатын экологиялық тәрбие: қауіпсіздікпен жауапкершілік негізі</li> <li>«Табиғат аясында экологиялық мәдениетті қалыптастырудағы педагог көшбасшылығы»</li> </ol>	Наурыз	Меңгеруші, әдіскер
5	<p>№5 Педагогикалық кеңес тақырыбы: «2024-2025 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысының жағдайын анықтау, келесі оқу жылының мақсат-міндетін айқындау.»</p> <p>Күн тәртібі:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>№4 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы</li> <li>Педагогтардың жыл бойы атқарылған жұмыстары бойынша есеп, тәрбиешілердің жұмыстарының есебі</li> <li>2025-2026 оқу жылының мамыр айындағы балалардың негізгі құзіреттіліктерінің қалыптасуы бойынша сараптама (диагностика)</li> <li>Аттестациядан өтуге өтіні қабылдау</li> <li>Жазғы сауықтыру жұмысының жоспарымен таныстыру, бекіту</li> <li>Қорытынды тренинг: «Осу мен өзгеріс жолында»</li> </ol>	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер

V/2. Балабақша педагогтарымен өткізілетін әдістемелік кеңесінің отырысы

№	Іс-шара тауы	Өткізу мерзімі	Жауаптылар
1	<p><b>№ 1 әдістемелік кеңестің отырысы</b></p> <p>1. Әдістемелік бірлестіктің жұмыс жоспарын талқылап, бекіту</p> <p>2. «Жаңа оқу жылына дайындық»</p> <p>3. «Педагогтердің міндетті құжаттарын қарау». Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша бастапқы мониторинг қорытындысы</p> <p>4. «2025-2026 оқу жылында оқыту мен тәрбиелеу жұмыстарын ұйымдастыру ерекшеліктері»</p> <p>5. Ағымдағы мәселелер.</p>	Қыркүйек	ӘК басшысы, әдістемелік кеңес мүшелері
2	<p><b>№ 2 әдістемелік кеңестің отырысы</b></p> <p>1. №1 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы.</p> <p>2. Педагогтардың шығармашылық тақырыптары бойынша цифрлық жобалар таныстыруы.</p> <p>3. «Әдістемелік құрал жазуда қандай нейрожелі түрлерін қолданамын?» талқылау.</p> <p>4. Ағымдағы мәселелер.</p>	Желтоқсан	ӘК басшысы, әдістемелік кеңес мүшелері
3	<p><b>№ 3 әдістемелік кеңестің отырысы</b></p> <p>1. №2 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы.</p> <p>2. «Балалардың ой-өрісін этномәдениет пен мультимедиялық технология арқылы дамыту» тәжірибесі.</p> <p>3. 2025–2026 оқу жылы I жартыжылдықтағы негізгі құзыреттіліктердің қалыптасуына талдау (диагностика).</p> <p>4. Өртүрлі мәселелер.</p>	Қаңтар	ӘК басшысы, әдістемелік кеңес мүшелері
4	<p><b>№ 4 әдістемелік кеңестің отырысы</b></p> <p>1. №3 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы</p> <p>2. Жылдық оқу жоспары міндеттерінің орындалуы туралы қорытынды талдау</p> <p>3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша қорытынды мониторинг қорытындысы</p> <p>4. Жазғы сауықтыру іс-шараларын бекіту.</p>	Мамыр	ӘК басшысы, әдістемелік кеңес мүшелері

### V/3. Тәрбиешілерге арналған конференциялар

№	Іс-шара атауы	Өткізу мерзімі	Аяқтау нысаны	Жауаптылар
1	Циклограмманы күй тәртібіне сәйкес жоспарлау	Қазан	Кеңес материалы	Әдіскер
2	«Мектепке дейінгі жастағы балалардың үсақ саусақ моторикасын дамытудағы дәстүрден тыс ойын әдіс – тәсілдерін қолдану жолдары»	Қараша	Кеңес материалы	Әдіскер
3	Мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру маңыздылы	Қаңтар	Кеңес материалы	Әдіскер
4	Тәрбиелеу-білім беру процесіне ата-аналарды тарту жолдары	Ақпан	Кеңес материалы	Әдіскер
5	Денсаулық сақтау мәселелері бойынша ата-аналармен ынтымақтастықтың тиімді нысандары	Наурыз	Кеңес материалы	Әдіскер
6	Жаз кезінде бос уақытты ұйымдастыру	Сәуір	Кеңес материалы	Әдіскер

### V/4. Байқаулар, конкурстар

№	Іс-шара атауы	Өткізу мерзімі	Аяқтау нысаны	Жауаптылар
1	«Жайдарлы жаз» суреттер көрмесі	Қыркүйек	Ереже, конкур материалдары	Ортаңғы, ересек топтар
2	Қарттар күніне орай «Менің атам мен әжем» байқауы	Қазан	Ереже, конкур материалдары	Ортаңғы, ересек, ересек топтар
3	Ұлттық ойындар жарысы «Ханталанай шақырады»	Қараша	Ереже	Ортаңғы, ересек, ересек топтар
4	«Мен елімнің ұланымын» патриоттық мәнерлеп оқу сайысы	Желтоқсан	Ереже, конкур материалдары	Ортаңғы, ересек, ересек топтар
5	«Үздік дамытушы орта» байқауы	Қаңтар	Ереже	Барлық педагог
6	«Бақытты балалық шақ» байқауы	Маусым	Видеобейне	Барлық педагог

### V/5. Тақырыптық апталар мен акциялар

№	Іс-шаралар атауы	Орындау мерзімі	Аяқтау нысаны	Жауаптылар
1	Жол қозғалысындағы қауіпсіздік апталығы	Қазан	Өткізу жоспары, материалдар	Ересек топ тәрбиешілері
2	«Денсаулықты қалай сақтаймыз» акциясы	Қараша	Өткізу жоспары, материалдар	Барлық топ тәрбиешілері
3	«Әділетті Қазақстанға – адал ұрпақ» акциясы	Желтоқсан	Өткізу жоспары, материалдар	Барлық топ тәрбиешілері
6	«Ұлттық құндылық – ұлт болашағы» Ұлттық мұра бірлестігі	Наурыз	Өткізу жоспары, материалдар	Барлық топ тәрбиешілері
7	Экология апталығы	Сәуір	Өткізу жоспары, материалдар	Барлық топ тәрбиешілері
8	«Ер есімі ел есінде» апталық	Мамыр	Өткізу жоспары, материалдар	Ересек топ тәрбиешілері

### V/6. Жол –көлік жарақатынан сақтаңдыру

№	Іс-шара	Мерзімі	Жауапты
1.	Әңгімелесу: «Жолда жүру ережесін үйрету» Көрме:«Қызыл, сары,жасыл»	Қыркүйек	Әдіскер, топ тәрбиешілері
3.	Ойын-сауық:«Қызыл,сары,жасыл»	Қараша	Ортаңғы топта
4.	Әңгімелесу:«Жол жүргіншілердің жолдан өту ережесін сақтау міндеті»	Қаңтар	Мектепалды даярлық топта
5.	Жарыс: «Сиқырлы жол белгілері»	Ақпан	Барлық топта
6.	Ойын-сауық:«Бағдаршам емтиханы»	Сәуір	Ересек топта
7.	Ойын-сауық:« Көлікпен және жаяу»		
<b>Ата-аналармен жұмыс</b>			
1.	Іскерлік ойын:«Жолатасы бағдаршам»»	Қараша	Тәрбиешілер
2.	Әңгіме:«Мен ұқыпты жүргінші»	Қаңтар	Тәрбиешілер
3	Көрме «Алтын күз»	Казан	Тәрбиешілер

### V/7. Өрт сөндіру қауіпсіздігі іс-шаралары

Жаңа оқу жылына төтенше жағдайдан қорғану іс шараларының жоспарын бекіту.	Менгеруші әдіскер	қыркүйек
Көрме: «Өрт–бала көзімен» Әңгімелесу:«Өрт туралы не білеміз?»	Барлық топ тәрбиешілері	қыркүйек
Ойын-сауық: «Өрт қауіпсіздігі»	Ересек топ тәрбиешісі	Қараша
Викториналық кеш: «Өрт сөндірушіге не қажет?»	Ересек топ тәрбиешілері	Қаңтар
Ойын-сауық: «Өрт сөндіру көлігі» ортаңғы тобы	Ортаңғы топ тәрбиешілері	Сәуір
Әңгімелесу: «Өрттен сақ бол!»	Ересек топ тәрбиешілері	Мамыр
<b>Ата-аналармен жұмыс</b>		
Ата-аналарға арналған ақпарат: «Қауіпсіздік ережелерін білесіз бе?»	Барлық топ тәрбиешілері	Казан
Ойын-сауық: «Өрт Қауіпсіздік еліне саяхат»	Барлық топтар	Ақпан

### V/8. Жемқорлыққа қарсы күрес және терроризмге қарсы күресіс-шаралары

<b>Ата-аналар және педагогтармен жұмыс</b>		
Педагогтарға түсінік жұмыстарын жүргізу, Балабақшаішілік бұйрық шығару «Сыбайлас жемқорлықты тудырмайтын себептермен жағдайлар болдырмау»	Менгеруші, әдіскер	Қыркүйек
«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күресу – бүкіл қазақстандық қоғамның маңызды міндеті» - педагогтармен дөңгелек үстел	Әдіскер, тәрбиешілер	Қараша
Спорттық жарыс: «Біздің таңдауымыз– жемқорлықсыз болашақ!»	Әдіскер, тәрбиешілер,	Қаңтар
Ақыл кеңес: «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы Мәдениетті қалыптастыру ерекшеліктері»	Әдіскер, тәрбиешілер,	Наурыз

V/9. Балалармен бірге өткізілетін мерекелер мен ойын-сауықтар.

№	Іс-шара тауы	Өткізу мерзімі	Аяқтау нысаны	Жауаптылар
<b>1. Мерекелер</b>				
1	«1-қыркүйек – Білім күні» атты мерекелік ойын-сауық	Қыркүйек	Оқу залы (сценарийлер)	Тәрбиешілер
2	Қазақстан халықтарының тілдері күні «Ана тілім - айбыным»	Қыркүйек	ойын	Ересек топ.
3	25-қазан – Республика күні «Қыран елім - Қазақстаным»	Қазан	Ертеңгілік	Тәрбиешілер
4	«Күз байлықтары»	Қазан	Ертеңгілік	Тәрбиешілер
5	«Тәуелсіз елім- Қазақстаным!»	Желтоқсан	Оқу залы (сценарийлер)	Тәрбиешілер
6	«Төрлет құтты жаңа жыл!»	Желтоқсан	Ертеңгілік	Тәрбиешілер
7	«Алғыс айту» күні	Наурыз	Оқу залы	Тәрбиешілер
8	«Ана гүл, ана-жыр, ана-өмір шуағы!» (барлық топтар)	Наурыз	Ертеңгілік	Тәрбиешілер
9	«Ұлыс оң болсын!»	Наурыз	Ертеңгілік	Тәрбиешілер
10	«Мен бәріне бейбітшілік тілеймін!»	Сәуір	Оқу залы (сценарийлер)	Тәрбиешілер
11	«Біз-батыр елдің ұланымыз!» «Бейбітшілік қорғанында!»	Мамыр	Ертеңгілік залы (сценарийлер)	Тәрбиешілер
12	«Біз мектепке барамыз» балабақшамен қоштасу	Мамыр	Ертеңгілік	Тәрбиешілер
13	«Балалық шақ – бұл мен және сен!»	Маусым	Спорт алаңы (сценарийлер)	Тәрбиешілер
<b>2. Спорттық ойын-сауықтар, мереке мен денсаулық күндері</b>				
1	«Епті бөл» эстафеталық ойын	Қазан	Ересек топтар (сценарийлер)	Тәрбиешілер, әдіскер
2	«Алға балақай!» мерекелік шара	Қараша	Ересек топ	Тәрбиешілер, әдіскер
3	«Алақай, қыс келді» спорттық шара	Желтоқсан	Ортаңғы топтар (сценарийлер)	тәрбиешілер
4	«Денсаулық күні» отбасылық эстафеталық жарыс: «Қысқы ермек»	Қантар	Барлық топтар ата-аналарымен (сценарийлер)	Тәрбиешілер, әдіскер
5	«Ұлттық ойындар» спорттық мерекесі	Наурыз	Барлық топтар(сценарийлер)	Тәрбиешілер, әдіскер
6	«Біз көңілді баламыз» мерекелік шара	Сәуір	Ересек топтар (сценарийлер)	Тәрбиешілер, әдіскер
7	«Көктемгі дала!» эстафеталық жарыс	Мамыр	Ортаңғы топтар (сценарийлер)	Тәрбиешілер, әдіскер

**V/10. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру бойынша  
2025-2026 оқу жылына арналған жылдық жоспары**

**Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарына арналған тәрбие жұмысы жоспары  
ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСТАР**

№	Қызмет түрі	Аяқталу нысаны	Жауапты орындаушылар	Орындалу мерзімі
1	2025-2026 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспарын құру және бекіту	Жоспар	МДТ ұйымдарының педагогтары	Тамыз-қыркүйек
2	Ата-аналар жиналыстары, ата-аналар комитеттері	Хаттама	МДТ ұйымдарының педагогтары	Жыл бойы

**Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**

*1 қыркүйек – «Білім күні»*

*5 қыркүйек – Қазақстан халқы тілдері күні*

*Қыркүйектің екінші жексенбісі – Отбасы күні*

*Қыркүйектің үшінші жексенбісі – Аналар күні*

*Қыркүйектің соңғы жексенбісі – Еңбек күні*

Р/с	Іс шаралар атауы	Аяқталу нысаны	Жауапты орындаушылар	Орындалу мерзімдері
1	1 қыркүйек - Білім күні «Тілім менің тірегім»	Кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекет Дәйексөз: «Тіл мәртебесі - ел мәртебесі»	Мектепке дейінгі ұйымның басшысы, әдіскері, педагогтері	Мерзімінде
2	«Бакытты отбасы - берекелі ел»	Бейне -ролик Дәйексөз: «Ер дәулеті - еңбек»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде
3	«Абай әндері»	Музыкалық кеш Дәйексөз: «Білімдіден шыққан сөз – талаптыға болсын кез»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, дене шынықтыру нұсқаушысы, әдіскері,	Мерзімінде

**Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық**

*1 қазан – Халықаралық қарттар күні*

*5 қазан – Мұғалімдер күні*

*25 Қазан – Республика күні*

1	«Қарттарым -асыл казынам»	Құттықтау. Дәйексөз: «Үлкенге ізет-жасқа жол»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде
2	«Ұстаздарға мың алғыс»	Мерекелік кеш Дәйексөз: «Баланың бас ұстазы ата-ана»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде
3	«Жомарт күз» жәрмеңкесі	Көрме Дәйексөз : «Көктемгі әрекет – күзгі берекет»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
4	«Мен Отаныммен мақтанамын!»	Ертеңгілік Дәйексөз: «Отан – отбасынан басталады»	Мектепке дейінгі ұйымның музыка жетекшісі, тәрбиешілер	Мерзімінде

<b>Қараша – әділдік және жауапкершілік айы</b>				
<b>15-қараша ұлттық валюта теңге күні</b>				
1	«Әжелер мектебі»	Қолөнер сайыс Дәйексөз: 1.« Ана алдында құрмет – ата алдында қызмет»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде
2	Сапарғали Ысқақұлы Бегалин «Өлеңмен өрнектелген әлем»	Өлеңдегі табиғаттың сурет көрмесі. Дәйексөз: «Адам ақылымен қымбатты, ұрпағымен сымбатты»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде
3	«Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді дамыту	Сюжетті-рөлдік ойындар Дәйексөз: «Еңбек етсең ерінбей тояды, қарның тіленбей.»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде
4	«Адал ұрпақ»	Мультфильм қарау Дәйексөз: «Әділін айтсаң – әдемі айтқаның»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде
<b>Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы</b>				
<b>16 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні</b>				
1	«Республикам – мақтанышым!»	Ертеңгілік Дәйексөз: 1. « Ынтымақ жүрген жерде – ырыс жүреді» 2. «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері	Мерзімінде
2	«Қыс қызықтары» (тәрбиеленушілер мен ата-аналардың арасында)	Спорттық ойындар Дәйексөз: 1. «Адамның табиғатсыз күні жоқ, табиғаттың оны айтар тілі жоқ» 2. « Бірлік болмай – тірлік болмас»	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері	Мерзімінде
<b>Қаңтар – заң және тәртіп айы</b>				
<b>1 қаңтар – Жаңа жыл</b>				
1	«Асық асыл қазына»	Ұлттық ойындар Дәйексөз: «Ата көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер»	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері	Мерзімінде
2	«Менің құқықтарым, менің міндеттерім» (ересек жастағы балалар үшін)	Әңгімелесу Дәйексөз: «Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бағынған құл болмайды»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде
3	Әжемайтаң ертегі «Әжелер мектебі»	Ертегі айту Дәйексөз: 1.«Ақыл тату тәртіппен» 2. «Атасың үй батасың, Анасың үй-панасың»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде

**Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық**

*14 ақпан – Халықаралық кітап сыйлау күні*

1	«Мен – зерттеушімін» - өнертанқыштыққа алғашқы қадам:	Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет Дәйексөз: 1. «Өнер ақиқаты – жасампаздықта» 2. «Сіздің істеріңіз – сіздің ескерткіштеріңіз»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде
2	«Шын жүректен кітап сыйла!»	Акция Дәйексөз: «кітап білім бұлағы, білім өмір шырағы»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде
3	«Ұлттық өнер ұрпаққа мұра» (тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарының арасында)	Қол бұйымдарының көрмесі Дәйексөз: «Өнерді үйрен, үйрен де жирен»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, ата-аналар	Мерзімінде

**Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы**

*1 наурыз – Алғыс айту күні*

*8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні*

*21, 22, 23 наурыз – Наурыз мерекесі*

1	«Ізгіліктің бір ізі – алғыс» (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының және педагогтердің қатысуымен)	Челлендж Дәйексөз: «Ел іші – алтын бесік»	Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері	Мерзімінде
2	«Ананың аялы алақаны»	Челлендж Дәйексөз: «Ана-өмірдің гүлі»	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері, ата-аналар	Мерзімінде
3	«Наурыз – жыл басы!»	Ертеңгілік Дәйексөз: «Жақсылықтың жиынтығы- өз Наурыз»	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері	Мерзімінде
4	«Кұрақ көрпе»	Көрме ұйымдастыру Дәйексөз: «Ою ойғанның ойы ұшқыр»	Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері	Мерзімінде

**Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**

*12 сәуір – Ғылым күні*

1	«Кұстарға қамқор болайық» Кұстарға үя жасау	Акция Дәйексөз: «Дос ізде, егер тапсаң қамқор бол»	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері, ата-аналар	Мерзімінде
2	«Кішкентай зерттеушілер»	Эксперимент Дәйексөз: «Еңбектің наны тәтті, жалқаудың жаны тәтті.»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде
3	«Сән салоны», «Емхана»	Сюжетті-ролдік ойындар Дәйексөз: «Адам құрметіне бөленемін десең, өзің де құрметтей біл»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде

**Мамыр – бірлік және ынтымақ айы**

*1 мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күні*

*7 мамыр – Отан қорғаушылар күні*

*9 мамыр – Ұлы Отан соғысының Жеңіс күні*

*15 мамыр – Халықаралық отбасы күні*

1	«Достығымыз жарасқан»	Балалар суретінің көрмесі Дәйексөз: 1. «Береке көзі – бірлікте» 2. «Досы көпті жау алмайды, ақылы көпті дау алмайды»	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері	Мерзімінде
2	«Білімім – Отаныма»	Ертеңгілік Дәйексөз: «Отандысүю — от басынан басталады.»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде
3	«Менің отбасым - бақыт мекенім»	Қабырға газеті Дәйексөз: «Отбасым-алтын бесігім»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде

**V/II. Экологиялық тәрбие бойынша «Жасыл балабақша» жоспары  
Эксперименттік әрекетке қатысу**

<b>№</b>	<b>Іс-шара тақырыбы</b>	<b>Мақсаты</b>	<b>Мерзімі</b>	<b>Жауапты</b>
1	Таза аула – таза қала Тәжірибе: «Таза және лас судың айырмашылығын анықтау»	Қоршаған ортаны тазалықта ұстау, қоқысты сұрыптау дағдыларын қалыптастыру.	Қыркүйек	Әдіскер, тәрбиешілер
2	Жер – өмір негізі Тәжірибе: «Топырақтың құрамын зерттеу»	Топырақтың түрлері мен қасиеттерін таныстыру. жерді қорғау дағдыларын қалыптастыру. Күз мезгіліндегі табиғат көріністерін бақылау, еңбекке баулу.	Қазан	Әдіскер, тәрбиешілер
3	Жануарлар әлемі Тәжірибе: «Жануарлардың әр жыл мезгілінде қоректенуі»	Жануарлар мен олардың тіршілігі жайлы білімдерін толықтыру, оларға қамқорлық сезімін ояту.	Қараша	Әдіскер, тәрбиешілер
4	Құстарды қорғау күні Тәжірибе: «Құстардың жемін дайындау»	Құстардың табиғаттағы рөлі, оларға қамқорлық жасау жолдарын үйрету.	Желтоқсан	Әдіскер, тәрбиешілер
5	Қардағы ойындар Экологиялық жарыс ойындар Тәжірибе: «Мұздың пайда болуы және еруі»	Қыс мезгілінде табиғаттағы өзгерістерді бақылау, қармен ойнау арқылы денсаулықты нығайту.	Қаңтар	Әдіскер, тәрбиешілер
6	Орман және оның тұрғындары Тәжірибе: «Өсімдіктер мен жануарларға жарық пен судың әсері» Тәжірибе: «Жапырақтың тыныс алуы»	Орман экожүйесімен таныстыру, жануарлар мен өсімдіктерді қорғау қажеттілігін түсіндіру.	Ақпан	Әдіскер, тәрбиешілер
7	Ауа – тіршілік тынысы Тәжірибе: «Ауаның бар екенін дәлелдеу»	Ауаның маңызын түсіндіру, оны ластамау жолдарын үйрету.	Наурыз	Әдіскер, тәрбиешілер
8	Табиғатқа саяхат Тәжірибе: «Табиғат дыбыстарын тындау және ажырату»	Табиғат аясында серуендеу арқылы байқағыштықты, экологиялық мәдениетті қалыптастыру.	Сәуір	Әдіскер, тәрбиешілер
9	Су – тіршілік көзі Экологиялық мереке Тәжірибе: «Судағы тіршілік иелерін бақылау» Сумен эксперименттік іс-әрекеттер жасау	Балаларға судың адам өміріндегі, табиғаттағы рөлі туралы түсінік беру және суды үнемдеуге үйрету. Өзен, көл және теңіз тіршілігін таныстыру, су жануарларын қорғау.	Мамыр	Әдіскер, тәрбиешілер

**V/12 Мектенке дейінгі ересек жастағы балалардың қаржылық сауаттылығын қалыптастыру жоспары**

№ р/с	Тақырыптар	Ересек топ балалары үшін	Уақыты
1	Ақшамен таныстыру; сыртқы түрі мен пайдаланылуы  Әңгімелесу	-Ақша белгілерімен таныстыру (монеталар, купюралар, олардың мөлшері, түсі, сандық мәні, бейнелері); -ақша не үшін қажет екенін түсіндіру, айырбастау құралы; -ойындар мен тапсырмаларда ойыншық ақшаны пайдалану; -ақшаға не сатып алуға болатынын және не сатып алуға болмайтынын талқылау (достық, денсаулық және т.б.) арқылы қалыптастыру қажет. Әңгіменің тақырыптары: - Ақша не үшін қажет? - Ақшаны кім табады? - Неліктен еңбек ету маңызды? - Ақша жинау сандықшасы деген не? - Неге әрқашан қалағанымызды сатып ала алмаймыз?	Қыркүйек
2	Табыс көзі ретінде еңбек және мамандықтар туралы түсініктер қалыптастыру	- ата-аналардың және басқа ересектердің еңбектерімен таныстыру (тәрбиеші, дәрігер, сатушы, құрылысшы және т. б.); - мамандықтар туралы иллюстрациялар қарастыру және әңгімелесу; - Ойындар: «Анам/әкем кім болып жұмыс істейді», «Кім не істейді?», «Менің болашақ мамандығым»; - адамның қалай жұмыс істейтіні және ол үшін ақша алатындығы туралы шағын әңгіме құрастыру.	Қазан
3	Дүкендермен, банктермен, ақша жинайтын сандықшалар мен (копилкалармен) таныстыру	- дүкен, дәріхана ойындарын ойнау: сатып алу, өнімді таңдау, тапсыру, сатып алушы-сатушы; - дүкендер, дәріханалар, кассалар, тауарлардың бағалары көрсетілген сөрелер мен банкоматтардың макеттерін пайдалану; - дүкенге, дәріханаға баруды көрсету, өнім мен бағаны талқылау; - «банк» және «банкомат» ұғымдарын енгізу, банкте кім жұмыс істейді, карта деген не?, ақшаны қалай алуға болады?; - жинақтау құралы ретінде ақша жинайтын сандықшалармен таныстыру, арқылы меңгеруге көмектеседі.	Қараша
4	Жоспарлау және үнемдеу туралы түсініктерді дамыту	- «қалау» мен «қажет» арасында таңдау жасау дағдыларын қалыптастыруға; - шығындарды қарапайым түрде жоспарлауды меңгеруге; - ресурстарды қалдыру және сақтай білу деген үнемдеу ұғымдарын енгізуге; - таңдау жағдайларын ұйымдастыруға: белгілі бір сомаға не сатып алу қажет, қайсысы маңызды; - «арманның орындалуына жинаймыз» ойынына (ойыншыққа, кітапқа, сыйлыққа) көңіл бөлінеді.	Желтоқсан
5	Көркем әдебиетпен жұмыс (ертегілер, әңгімелер)	-еңбекқорлық пен жомарттық, үнемділікпен байланысты адамгершілік қасиеттерді қалыптастыруға; - кейіпкерлердің мінез-құлқын талдау: кім еңбек етеді, кім жалқау, кім көмектеседі, кім үнемдейді немесе ақшаны ойланбастан жұмсайды және т.б.; - моральдық әңгімелерді және олардың қаржылық жағдайлармен байланысын талқылауға ықпал етеді. Ұсынылатын шығармалар: «Құмырсқаның қанағаты» - қолда барға қанағат ету, үнемдеу туралы; «Тиін мен кірпі» - дос болу, бөлісу, сараң болмау туралы; «Кішкентай бағбан» - еңбекқорлық пен жауапкершілік туралы; «Құлын, қозы, лақ» - ортақ шешімге келу, бірігіп әрекет ету туралы.	Қаңтар

6	Ойын жағдаяттары	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Біз дүкендеміз» шартты ақшаны пайдаланатын тауарларды сатып алу және сату;</li> <li>- «Армандаған затқа ақша жинаймыз»: балаға қалаған заттың алу үшін шартты соманы жинақтау ұсынылады;</li> <li>- «Досыма сыйлық»: бала белгілі бір бюджеттен шығындарын жоспарлайды;</li> <li>- «Себетті тоқтырайық»: берілген соманы ашық-түліктерді таңдау.</li> </ul>	Ақпан
7	Сюжетті-рольдік ойындар	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Теңге алу»; - «Айырмашылығын табу»; - «Банкомат»; - «Ақша жұмсауды үйренеміз»; - «Әмнің»; - «Сұлулық сәнионы»; - «Дәріхана»; - «Сауда ортанығы»; - «Отбасы дүкенге барады»; - «Банк және клиенттер»; - «Ойыншықтар дүкені»; - «Пошта коммуналдық қызметтерге ақы төлеу»; - «Мамандықтар: кім қалай ақша табады».</li> </ul>	Наурыз
8	Мультфильмдер мен бейнематериалдар қарау	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Балаларға арналған қаржылық сауаттылық әліпсесі» (қысқа бейнерөлдіктер топтамасы);</li> <li>- Мультфильмдер топтамасы «Алдар Косе мен Бай». Қаржылық сауаттылық әліпсесі (айырбастау, сатып алу туралы), «Әке мен бала» (еңбек ету арқылы келген заттарды бағалау), «Бір уыс мақта».</li> </ul>	Сәуір
9	Шығармашылық тапсырмалар	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оңі ақша жинайтын сандықшаның суретін салу; - Жансыру: «100 теңгеге не сатып алуға болады»; - «Ақша купоналарын» құрастыру; - Сурет салу: «Менің болашақ мамандығым»; - Коллаж: «Мен не қалаймын және оны сатып алу үшін қалай ақша жинаймын».</li> </ul>	Мамыр
10	Ата-аналар мен бірлескеніс-шаралар	<ul style="list-style-type: none"> <li>Отбасымен жұмыс жүргізу нысандарының үлгілері:</li> <li>- «Менің отбасым және ақша» жобасы;</li> <li>- «Отбасы бюджеті» үй тапсырмасы;</li> <li>- Ата-аналармен бірге жасаған ақша жинайтын сандықшалардың көрмесі;</li> <li>- Викторина «Қаржы әліпсесі»;</li> <li>- Экономикалық тақырыптағы ертегілерді бірге оқу және талқылау.</li> </ul>	Мамыр

V/13 «Кәсіптік бағдар беру» жоспары

Мерзімі	Тақырыптық бағыт	Мақсаты	Әрекеттер	Күтілетін нәтиже
Қыркүйек	«Әуе жайдағы мамандықтар»	<p>Балаларды ұшқыш, стюардесса, диспетчер сияқты әуе көлігі саласындағы мамандықтармен таныстыру.</p> <p>Әуе көлігінің ерекшелігін түсіндіру, көліктерді салыстыруға үйрету.</p> <p>Қазақ тіліндегі жаңа сөздерді меңгерту арқылы сөздік қорын байыту.</p> <p>Балаларды әуе мамандарының еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Рөлдік ойын:</b> «Ұшақта» (балалар ұшқыш, жолаушы, стюардесса болып ойнайды). Суретпен жұмыс: ұшақ, әуежай, билет суреттерін карап, атау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақ ұшты» (балалар канат қағып, ұшақ қимылдарын салады).</p> <p><b>Әңгіме:</b> «Ұшқыш не істейді?», «Стюардесса кімге көмектеседі?»</p> <p><b>Шығармашылық жұмыс:</b> қағаздан ұшақ жасау (апликация немесе бүктеу).</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Әуе көлігін тап!» (автобус, пойыз, ұшақ суреттерінен ұшақты табу).</p> <p><b>Ән айту:</b> «Ұшақ» тақырыбындағы қысқа өлең-тақпақ жаттау.</p>	<p>Балалар әуе көлігі мен әуежай мамандықтарының атауларын біледі (ұшқыш, стюардесса, диспетчер).</p> <p>Қарапайым сұрақтарға жауап береді («Кім ұшақты жүргізеді?» – «Ұшқыш»).</p> <p>Әуе көлігін басқа көлік түрлерінен ажыратады.</p> <p>«Ұшақ ұшты» қимылды ойыны арқылы қимыл белсенділігі артады.</p> <p>Шығармашылық жұмысқа қызығушылық танытады.</p> <p>Қазақ тілінде қысқа сөйлемдер құрай алады («Ұшақ ұшты», «Ұшқыш ұшпады»).</p>
Қазан	«Телестудия – қызықты хабарлар әлемі»	<p>Балаларды телестудия жұмысы және тележурналист, тележүргізуші мамандығының еңбегімен таныстыру.</p> <p>Қоғамдық мәдениетке, сыпайы сөйлеуге, көпшілік алдында өзін ұстауға баулу.</p> <p>Қазақ тілінде «тележүргізуші», «телекамера», «журналист», «хабар» сөздерін қолдануды үйрету.</p> <p>Балаларды тапқырлыққа, сөзге шешендікке баулу.</p>	<p><b>Рөлдік ойын:</b> «Біздің студияда» (Балалар тележүргізуші, оператор, қонақ рөлін ойнайды: бірі сұрақ қояды, бірі жауап береді, бірі камера ұстағандай болады).</p> <p><b>Шығармашылық жұмыс:</b> Телестудия құралдарын суреттеу немесе жапсыру (камера, микрофон, экран, үстел).</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не үшін керек?» (Камера – түсіруге, микрофон – сөйлеуге, студия шамы – жарықберуге).</p> <p><b>Әңгімелесу:</b> «Тележүргізуші не істейді?», «Хабар қалайдайындалады?»</p> <p><b>Сөздік қорды дамыту:</b> «Тележүргізуші хабар жүргізеді», «Камера түсіреді», «Хабар қызықты» сияқты сөйлемдер құрау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тікелей эфир басталды» (Балалар жүргізушінің қимылын қайталайды: қолмен амандасады, микрофон ұстайды, сұрақ қояды).</p> <p><b>Өлең жаттау:</b> «Теледидар тереземіз әлемге» (шағынтақпақ).</p> <p><b>Сурет көрме ұйымдастыру:</b> «Мен тележүргізушімін».</p>	<p>Балалар «тележүргізуші», «телекамера», «журналист» сөздерін біледі және қолданады.</p> <p>Телестудия еңбегін құрметтейді, «тележүргізуші хабар жүргізеді» деген түсінікті меңгереді.</p> <p>Қарапайым диалог жүргізе алады («Сіз кімсіз?» – «Мен тележүргізушімін»).</p> <p>Сөздік қоры байып, көпшілік алдында сөйлеу дағдысы қалыптасады.</p> <p>Шығармашылық жұмыс арқылы студия құралдарын бейнелейді.</p> <p>Балаларда ақпаратқа қызығушылық, мәдени қарым-қатынас дағдылары дамиды.</p>

Қараша	«Тур агент – қызықты саяхаттар иесі»	<p>Балаларды тур агент мамандығымен таныстыру. Елдер мен қалалар туралы сөздік қорын байыту. Саяхат мәдениетіне баулу, табиғатты, мәдени ескерткіштерді қорғауға үйрету. Тур агент еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Рөлдік ойын:</b> «Турнетіка агенттікте» (Балалар тур агент, турист, гид ролінде ойнайды).  <b>Әңгіме:</b> «Тур агент не істейді?» «Саяхат қайда ұйымдастырылады?»  <b>Қимылды ойын:</b> «Жол сөмкесін жина» (Балалар ойыншықтар арасынан сапарға қажет заттарды таңдап, қимылмен көрсетеді).  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай елді көргіміз келеді?» (Балалар суреттер арқылы әр елдің табиғаты мен мәдениетін ажыратады).  <b>Шығармашылық жұмыс:</b> «Менің арман саяхатым» – сурет салу немесе жапсыру (тау, теңіз, қала, табиғат көріністері).  <b>Серуеннен кейінгі бақылау:</b> Тур агенттік кеңсесіне (немесе макет, бейне) барып, маманның еңбегімен танысу.  <b>Өлең жаттау:</b> «Саяхат – білім көзі» тақпағы.</p>	<p>Балалар тур агенттің еңбегін түсінеді, оның саяхат ұйымдастыратынын біледі. Қазақ тілінде елдер мен саяхат атауларын айтады (тау, көл, қала, автобус, ұшақ). «Тур агент саяхат ұйымдастырады», «Саяхат қызықты» сияқты сөйлемдер құрайды. Пайдалы саяхат түрлерін атай алады (табиғатқа бару, музей көру, тарихи орындармен танысу). Шығармашылық жұмысқа қызығушылық танытады. Турагент еңбегіне құрметпен қарайды.</p>
Желтоқсан	«Банк – ақшаны сақтаушы мекеме»	<p>Балаларды банк қызметкерінің еңбегімен таныстыру. Ақша, теңге, монета, карта сияқты қаржы құралдарының атауларын үйрету. Ақшаға ұқыпты қарауға, еңбектің құндылығын түсінуге баулу. Банк қызметкерлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Құрастыру:</b> «Банк ғимаратын саламыз» (текшелерден немесе конструктордан).  <b>Рөлдік ойын:</b> «Банкте» (Балалар кассир, клиент, менеджер ролінде ойнайды: біреуі ақша салады, біреуі ақша алады, біреуі карточка рәсімдейді).  <b>Сөздік қорды дамыту:</b> «ақша, теңге, карта, кассир» сөздерін қолдану.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не үшін керек?» (Карта – ақшасақтауға, касса – төлем жасауға, монета – сатып алуға).  <b>Шығармашылық жұмыс:</b> «Менің арман банк картамы» сурет салу немесе жапсыру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ақшаны жеткіз» (Балалар ойыншық ақшаны бір жерден екінші жерге тасиды, банкте сақтайды).  <b>Әңгімелесу:</b> «Банк қызметкері не істейді?» «Ақшаны қайда сақтаймыз?»  <b>Ертегі тыңдау:</b> «Ақша мен еңбектің достығы» (еңбектің арқасында ақша табылатынын түсіндіру үшін).</p>	<p>Балалар банк қызметкерінің еңбегін сипаттай алады. Қаржы құралдарының атауларын біледі («ақша, теңге, карта, кассир»). Қарапайым сөйлемдер құрайды («Кассир ақша береді», «Карта ақша нысақтайды»). Қаржылық ойындарға белсенді қатысады. Ортақ жұмыстың нәтижесіне қуанады, еңбектің құндылығын түсінеді. Банк қызметіне қызығушылық танытады.</p>

Қаңтар	«Мұражай – өткенді танытушы»	<p>Балаларды мұражай қызметімен және ондағы мамандардың еңбегімен таныстыру. Балалардың сөздік қорына «мұражай, жәдігер, көрме, сурет» сияқты жаңа сөздер енгізу.</p> <p>Өткен тарихқа, мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Жәдігерлерді қорғауға, ұлттық мұраға құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Рөлдік ойын:</b> «Мұражайда» (Бір бала – эскурсовод, қалғандары келуші болып ойнайды).</p> <p><b>Тақпақжаттау:</b> «Мұражай – тарих айнасы».</p> <p><b>Шығармашылық жұмыс:</b> «Менің сүйікті жәдігерім» сурет салу немесе коллаж жасау (кнізүй, домбыра, ыдыстар, суреттер).</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не үшін керек?» (Домбыра – ән-күйге, ыдыс – тамақшуге, кітап – оқуға).</p> <p><b>Әңгіме:</b> «Мұражайда не көруге болады?» «Сен мұражайға барсаң, қай жәдігерді тамашалар едің?»</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Көрмеге асық» (Балалар жәдігер суреттерін дұрыс орнына апарып қояды).</p> <p><b>Көрнекілік пен жұмыс:</b> Мұражай экспонаттарының суреттерін немесе шағын бейнеролик көрсету.</p>	<p>Балалар «мұражай – өткенді танытушы» екенін түсінеді.</p> <p>Қазақ тілінде жаңа сөздерді қолданады («мұражайда жәдігер бар», «сурет, көрме, домбыра»).</p> <p>Қарапайым сөйлемдер құрайды («Мұражайда қызықты экспонаттар бар»).</p> <p>Мұражайдағы еңбектің мәнін түсінеді, жәдігерді құрметтеу туралы түсінік қалыптасады.</p> <p>Өз ойын еркін жеткізіп, шығармашылық жұмысын қорғай алады.</p>
Ақпан	«Теміржолшылар еңбегі»	<p>Балаларды теміржол саласындағы негізгі мамандықтармен (машинист, жолшы, кондуктор) таныстыру. Пойыз көлігінің ерекшелігін білуге үйрету.</p> <p>Қазақ тілінде көлік атауларын қолдануға дағдыландыру.</p> <p>Теміржол мамандарының еңбегіне құрмет сезімін қалыптастыру.</p>	<p><b>Рөлдік ойын:</b> «Пойызға билет аламыз» (бір бала – кассир, біреуі – жолаушы, қалғандары – кондуктор, машинист).</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қандай көлік?» (пойызды басқа көліктерден ажырату).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Пойыз құрастыр» (балалар бір-бірінің артынан тұрып, пойыз құрайды).</p> <p><b>Суретпен жұмыс:</b> пойыз, вагон, рельс, билет суреттерін қарау.</p> <p><b>Әңгімелесу:</b> «Машинист не істейді?», «Кондуктор кімге көмектеседі?»</p> <p><b>Шығармашылық жұмыс:</b> «Пойыз саламыз» (түсті қағаздан құрастыру немесе сурет салу).</p> <p><b>Ән-өлең жаттау:</b> «Пойыз жүріп барады» тақпағы.</p>	<p>Балалар пойыз, вагон, рельс сияқты сөздерді қазақша айтады.</p> <p>Машинист, кондуктор, жолшы мамандықтарының атауларын біледі.</p> <p>Рөлдік ойын арқылы қарапайым диалог құрастырады («Билет беріңізші» – «Міне, билет»).</p> <p>Қимылды ойындарда белсенді қатысады.</p> <p>Пойыз көлігін басқа көліктерден ажырата алады.</p> <p>«Пойыз жүріп барады» тақпағын жаттап айтады.</p>

Наурыз	«Тасымалдаушылар мамандығы»	<p>Балаларды жүк тасушылардың еңбегімен және олардың қолданатын құралдарымен таныстыру.</p> <p>Жүк көліктерінің түрлерін ажыратуға үйрету (жүк көлігі, арба, кран).</p> <p>Қазақ тілінде «жүк», «көлік», «тасу» сөздерін қолдануға дағдыландыру.</p> <p>Еңбек адамдарының маңыздылығын түсіндіріп, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Әңгіме: «Жүк тасушы не істейді?» (қоран көтеру, зат жеткізу, көлік жүргізу).</p> <p>Қимылды ойын: «Жүк жеткіз» (балалар қорапшаларды немесе ойыншықтарды белгіленген жерге апарды).</p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Жүк көлігі» суретін салу немесе қағаздан құрастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай көлік?» (жүк көлігін жеңіл көліктен ажырату).</p> <p>Рөлдік ойын: «Жүк қоймасында» (балалар тасымалдаушы, жүргізуші, тапсырыс беруші рөлінде ойнайды).</p> <p>Сөздік жаттығу: «Жүк – көлік – тасу» сөздерін сөйлемде қолдану («Жүк көлікке тиелді», «Жүк тасушы қорап әкелді»).</p> <p>Серуен кезінде бақылау: көшедегі жүк көліктерін көрсету.</p>	<p>Балалар жүк тасушылар еңбегін біледі және құрметтейді.</p> <p>Жүк көлігі атауларын қазақша айтады («жүк көлігі», «арба», «кран»).</p> <p>Қарапайым сөйлемдер құрайды («Жүк көлікпен келеді», «Аға жүк тасиды»).</p> <p>Еңбекке қызығушылық танытады, ойын барысында жүк тасушылардың рөлін ойнайды.</p> <p>Қимылды ойындарда белсенділік көрсетеді.</p>
Сәуір	«Табиғат қорғаушылары» (орманшы, бақташы, бағбан)	<p>Балаларды табиғатты қорғауға, еңбек адамдарының еңбегін бағалауға үйрету.</p> <p>Орманшы, бақташы, бағбан мамандықтарының маңызын түсіндіру.</p> <p>Табиғатқа қамқорлық жасаудың қарапайым жолдарын көрсету.</p> <p>Қазақ тіліндегі жаңа сөздермен сөздік қорын байыту («ағаш, бақ, орман, гүл, жеміс»).</p>	<p>Әңгіме: «Орманшы не істейді?», «Бағбан нені күтеді?», «Бақташы малға қалай қамқор болады?»</p> <p>Қимылды ойын: «Ағаш отырғызайық» (балалар қолдарымен қимыл жасап, ағаш егіп, су құйып бейнелейді).</p> <p>Сурет салу: «Бақтағы еңбек» (гүл, жеміс ағаштарын бейнелеу).</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?» (орманда – ағаш, бақта – жеміс, бақшада – көкөніс).</p> <p>Серуен кезінде бақылау: ағаш, гүлдерді көру, балаларға табиғаттағы өзгерістерді өрсетіп, әңгімелеу.</p> <p>Шығармашылық жұмыс: қағаздан ағаш жапырақтарын қиып, «Жасыл орман» ұжымдық коллаж жасау.</p> <p>Тақпақ жазу: «Ағашты күтейік» немесе табиғат қорғау туралы қысқа өлең.</p>	<p>Балалар табиғат қорғаушыларының (орманшы, бақташы, бағбан) еңбегін біледі.</p> <p>«Ағаш, орман, бақ, гүл, жеміс» сияқты сөздерді қазақша қолдана алады.</p> <p>Табиғатқа қамқор болу туралы түсінігі қалыптасады («Ағаш отырғызу», «Гүлге су құю», «Орманды қорғау»).</p> <p>Шығармашылық жұмысқа қатысып, табиғатты бейнелей алады.</p> <p>Табиғатқа сүйіспеншілігінің нәтижесін біледі.</p>

**Мамыр**

«Ел қорғаушылар – батыл мамандықтар» (әскер, полиция, өрт сөндіруші)

Балаларды батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу. Әскер, полиция, өрт сөндіруші мамандықтарының маңызын түсіндіру. Отан қорғаушылардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Қазақ тілінде «әскер, полиция, өрт сөндіруші, батыр, Отан» сөздерін қолдануға дағдыландыру.

Ролдік ойын: «Өрт сөндірушілер жұмыста» (балалар өртті сөндіріп, адамдарды құтқарады). Әңгіме: «Әскерлер елімізді қорғайды» (әскер киімі, әскери техника суреттерімен). Қимылды ойын: «Жауынгерлер сапта» (балалар қатар түзеп, бұйрықтарды орындайды). Дидактикалық ойын: «Бұлкімнің формасы?» (әскер, полиция, өрт сөндіруші формасына жазу). Шығармашылық жұмыс: «Мен батыр боламын» сурет салу. Өлең жаттау: Отан, батырлық туралы қысқатақпақ. Серуен кезінде бақылау: өрт сөндіруші көлігін, полиция қызметкерлерін көргендетаныстыру.

Ұжымдық жұмыс: «Батырлар қаласы» (қорған, жалау, әскер суреттерінен коллаж құрастыру).

Балалар батыл мамандықтарды біледі және атайды («әскер, полиция, өрт сөндіруші»). «Әскер Отанды қорғайды», «Өрт сөндіруші адамдарды құтқарады» деген қарапайым сөйлемдер құрайды. Батырлық, ерлік ұғымын түсінеді. Құрмет пен мақтанш сезімі қалыптасады. Шығармашылық жұмыста батыл мамандық иелерін бейнелейді.

## VI бөлім. Әлеуметпен жұмыс

**Мақсаты:** Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін көтеру, ұжымның алдында тұрған өзінгі таңдағы тәрбиенің міндеттерін бірігін ішешу. Мектептегі мектепалды даярлық мазмұнын талдауда тәжірибе алмасу.

### VI/ I. Ата-аналармен жұмыс

#### 1. Жалпы ата-аналар жиналыстары

№	Іс-шара тауы	Өткізу мерзімі	Аяқтау нысаны	Жауаптылар
1	1. Ата-аналарды 2025-2026 оқу жылының мақсат-міндетімен таныстыру, ата-аналар комитетін сайлау. 2. «Біртұтас тәрбие - болашақ кепілі!» 3. Орта жас тобының балаларының балабақшаға бейімделуі 4. Әртүрлі мәселелер	қыркүйек	Баяндама  Баяндама  Баяндама	Менгеруші  Тәрбиеші  Тәрбиеші Менгеруші
2	1. Жыл бойы жүргізілген оқу-тәрбие жұмыстарының қорытындысы. 2. Жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру 3. Ата-аналарға балалардың мектепке дайындық деңгейі туралы ақпарат беру. 4. «Жаз мезгілінде жұқпалы аурулардың алдын алу» 5. Әртүрлі мәселелер	мамыр	Есеп беру	Әдіскер  Әдіскер Тәрбиеші  Медбике Әдіскер

#### 2. Ата-аналарға арналған ашық есік күндері

1	«Балабақшадағы бір күнім»	Қараша	Сценарий, фотоесеп	Тәрбиешілер
2	«Мектепке дейінгі ұйымда ата-аналардың педагогтармен бірлескен іс-әрекеті	Ақпан	Конспект, медиа-материал	әдіскер

#### 3. Ата-аналар мен балалардың бірлескен қызметі

1	«Күз сыйы» қол бұйымдары көрмесі	Қазан	Көрме	Тәрбиешілер
2	«Тәуелсіз елім» көрмесі. Көлемді, 3D макеттер, кескіндемелер, т.б.	Қараша	Көрме	Тәрбиешілер
2	«Жасыл шырша жанында...» қол бұйымдары көрмесі	Желтоқсан	Көрме	Тәрбиешілер
3	«Екінші өмір сыйла» қалдық материалдардан ойыншықтар, көрнекіліктер	Қаңтар	Көрме	Тәрбиешілер
4	«Көктемгі гүлшоғы» қол бұйымдары көрмесі	Ақпан	Көрме	Тәрбиешілер
5	«Ардагерге ашықхат» шығармашылық жұмыстар көрмесі	Сәуір	Көрме	Тәрбиешілер

## VI/ 2. Әжелер, әкелер, аналар мектебі жоспары

№	Жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	Уақыты	Жауапты адам
1	«1-қазан - Қарттар күніне» орай «Қарттарын қадірлеген ел – ардақты»	Ата-әжелерге арналған бейнебаян дайындау	Қазан	Әдіскер, топ тәрбиешілері
2	«Ашық есік күні» тәрбиешілердің күн тәртібіне байланысты ұйымдастырылған іс-әрекет жұмысын топта көрсетуі. Ата-аналардың қатысуымен	Ашық көрсетілімдер, балабақша ішінде саяхат	Қараша	Әдіскер, тәрбиешілер
3	«Балалар қандай әдеби ертегі кітаптар қарау керек»	Table talks: Аналар, әжелер қатысуымен	Желтоқсан	Әдіскер
4	Наурыз мерекесіне байланысты әр топ арасында салт –дәстүр көрсету.	Ата-аналар, ата-әжелер қатысуымен	Наурыз	тәрбиешілер
5	Ата-аналардың қатысуымен аумақты көркейту бойынша жұмыстарды ұйымдастыру.	Еңбек әрекеті, сенбілік ұйымдастыру	Сәуір	Әдіскер
6	«Әке көрген оқ жонар» әке мен бала арасындағы топтық тәрбиелік сайысы	Сайыс	Мамыр	тәрбиешілер
7	«Ауылым алтын бесігім» ескерткіш аумағын қоқыстан тазарту Экскурсия өткізудегі ата-аналардың көмек көрсетуі.	Экскурсия, еңбек әрекеті	Маусым	Әдіскер, тәрбиешілер

## VI/ 3. «Жас ата-аналар мектебі» жобасының жұмыс жоспары

№	Жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	Уақыты	Жауапты адам
1	«Ана болу бақыты»	Тренинг	Қыркүйек	Әдіскер
2	«Ата-ана болудың қиыншылығы»	Дөңгелек үстел	Қазан	
3	«Жақсы ата-ана болу үшін кімді оқысыз?» немесе «Кімнен үйренесіз?»	Сауалнама	Қараша	тәрбиешілер
4	«Телефон және бала»	Table talks	Желтоқсан	Әдіскер
5	«Баламен қарым-қатынас орнату тәсілдері»	TEDx	Қаңтар	Логопед, тәрбиешілер
6	«Қазіргі жас аналардың психологиялық жай-күйі»	ZOOM арқылы түсіндірме жұмыстары	Ақпан	Әдіскер
7	«Баланыздың бейімделу кезеңіндегі қиындықтары мен қызықтары»	Тренинг	Мамыр	тәрбиешілер
8	«Баланыздың болашағынан не күтесіз?»	Table talks	Маусым	Әдіскер

VI/4. Мектепке дейінгі білім берумен қамтылмаған ерте жастағы балалардың ата-аналарына арналған консультациялық пункттің жұмыс жоспары

Тақырыбы	Мазмұны	Жұмыс формалары	Жауаптылар	Мерзімі
«Баланың денсаулығы біздің қолымызда»	«Салауатты өмір салты дегеніміз не?» «Күн режимінің мәні, шынығу» «Баланың денесінің қозғалыс қажеттілігі» «Дұрыс тамақтану құпиялары»	Консультациялар, ұсынымдар, практикалық сабақтар	Медбикс	Қыркүйек
«Отбасылық бақыт әліппесі»	«Естілмейтін бала» дөңгелек үстел «Қорқыныш та балалық шақтың қадамдары. Кішкентай еркеліктер» «Мен қандай анамын?» кеңес	Консультация, ата-аналарға арналған ұсыныстар, дөңгелек үстел	Тәрбиеші	Қараша
«Үйдегі баланың қозғалыс белсенділігі»	Баланың қозғалыс саласының ерекшеліктері «Балалар мен ата-аналарға арналған үй - ойын орны» Бала өміріндегі би қимылдары	Дәріс, ұсыныстар, практикалық сабақтар	Әдіскер, тәрбиешілер	Қаңтар
«Балалармен демалыс»	Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысының ықтимал нысандары	Консультация Ата-аналарға арналған ұсыныстар Балалар мен ата-аналардың практикалық қызметі	Тәрбиеші	Наурыз
«Ерте жастағы балаларды МДБ жағдайларына бейімдеу»	Бейімделу кезеңіндегі күн режимі. Баланы мектепке дейін бейімдеу кезінде ата-аналарға қалай әрекет ету керек? Бейімделу сипаты неге байланысты?	Консультация Ата-аналарға арналған ұсыныстар Практикалық ұсыныстар	Тәрбиеші	Мамыр

**VII бөлім. Бақылау және басшылық**

**VII /I Мектепке дейінгі мекеменің қызметіне ішкі бақылауды ұйымдастыру**

**Міндеттер:**

1. Қызығушылық, сенім және бірлескен шығармашылық атмосферасын құру: педагог – бала, жетекші - педагог.
2. Қызметкерлердің ішкі еңбек ережелерін сақтауы.
3. Жеке және бірлескен жұмыс арқылы МДҰ тәрбиешілерінің оқу қызметінің бірлігін қамтамасыз ету.
4. МДҰ тәжірибесіне жұмыстың жаңа, озық, жеке әдістері мен тәсілдерін енгізу.
5. Мектепке дейінгі құжаттаманың жай-күйі мен жүргізілуіне бақылау жүйесін жетілдіру.

**2025-2026 оқу жылына арналған**

№	Бақылау мазмұны	Айлар												Жауапты	Ақпараттың шығуы		
		09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
<b>Шұғыл бақылау</b>																	
1	Ішкі тәртіп ережелерінің орындалуы	*					*							*		Меңгеруші	
2	ТҚ, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау және ӨҚТ жөніндегі нұсқаулықтарды сақтау	*					*							*		Қауіпсіздік техникасына жауапты	
3	Топтарды оқу жылының басталуына дайындау															* Меңгеруші, әдіскер, менг. Шаруашылық меңгеруші	
4	Балалардың қатысуы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		Медбике	
5	Күн тәртібін сақтау, серуенге шығу	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		Меңгеруші, әдіскер, медбике	
6	Санитариялық жағдай	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		медбике	
7	Аурушандықты талдау	*				*				*		*				медбике	
8	Тамақтануды ұйымдастыру		*			*		*		*		*				* Меңгеруші, әдіскер, медбике	
9	Учаскеде балаларды таңғы қабылдауды ұйымдастыру	*								*	*	*	*	*		Әдіскер, медбике	
10	Тәрбиешілердің ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындығы	*		*		*		*		*		*		*		Әдіскер	
11	Үстелді жабдықтау		*			*		*		*		*		*		Меңгеруші, әдіскер, медбике	
12	Тәрбиешілердің ата-аналармен жұмысы			*		*		*		*		*		*		Меңгеруші, әдіскер	
13	Пәндік-дамытушы ортаны ұйымдастыру		*			*		*		*		*		*		Меңгеруші, әдіскер	
14	Балалардың даму деңгейінің мониторингі	*				*		*		*		*		*		Әдіскер, тәрбиешілер	
<b>Тақырыптық бақылау</b>																	
1	Таңғы уақыт кезеңінің ұйымдастыруы			*		*		*		*		*		*		Меңгеруші, әдіскер	ПК
2	Құжаттаманың жүргізілуін талдау		*			*		*		*		*		*		әдіскер	ПК
3	Өздігінен білім көтеру	*				*		*		*		*		*		әдіскер	ПК



## VII/2. Әкімшілік-шаруашылық жұмыс

№	Іс-шара атауы	Откізу мерзімі	Аяқтау нысаны	Жауаптылар
1	Балабақшаның жаңа оқу жылына дайындығын тексеру	Тамыз	Акт	Менгеруші
2	Балабақша электр сымдарын жоспарлы тексеру	Қыркүйек	Акт	Шаруашылық менгеруші
3	Гіркеу құрылғыларын жоспарлы тексерулер (сүмен, жылумен қамту, таразылар, диэлектрлік қолғаптар)	Қантар, ақпан	Сертификат	Шаруашылық менгеруші
4	Өрт сөндіргіштердің дайындығын тексеру (қайта зарядтау)	Наурыз	Сертификат	Шаруашылық менгеруші
5	Жылу жүйесін шаю	Мамыр	Акт	Шаруашылық менгеруші
6	Жылыту маусымына дайындық	Июнь-шілде	Тексеру	Шаруашылық менгеруші
7	Ағаш конструкцияларды өңдеу	жылына 1 рет	Акт	Шаруашылық менгеруші
8	Азық-түлік қоймасын тексеру	Тоқсанына 1 рет	Есепке алу журналы	Бухгалтер
<b>Тазарту</b>				
1	Балабақша аумағын көгалдандыру жұмыстары	Мамыр	Сенбілік	Шаруашылық менгеруші
2	Отырғызу керек-жарағын, материалды тазалау	Қыркүйек	Сенбілік	Шаруашылық менгеруші
3	Балабақша үй-жайларын визуалды стендік ақпаратпен безендіру	Жыл бойы	Ақпарат	Менгеруші
4	Жазғы сауықтыру маусымына дайындық (алаңдарды, құмсалғыштарды жөндеу және бояу)	Мамыр	Сенбілік	Шаруашылық менгеруші
5	Аумақты қоқыстан, жапырақтан, қардан, мұздан тазалау	Жыл бойы	Сенбілік	Шаруашылық менгеруші
<b>Нұсқаулықтар</b>				
1	Қауіпсіздік техникасы мен өртке қарсы қауіпсіздікті сақтау бойынша нұсқаулық	Маусым, тамыз	Журналдағы жазба	Шаруашылық менгеруші
2	Жыл маусымына қарай педагогикалық процесті ұйымдастыру кезінде тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын сақтау бойынша нұсқаулық	Тамыз	Журналдағы жазба	Әдіскер
3	Балабақшада болған кезде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғауды ұйымдастыру бойынша нұсқаулық	Қыркүйек	Журналдағы жазба	Әдіскер
4	Тәрбие-білім беру процесінде жазатайым оқиғалардың алдын алу бойынша нұсқаулық	Қараша	Журналдағы жазба	Әдіскер
5	Өртке қарсы қауіпсіздік бойынша нұсқаулық	Желтоқсан	Журналдағы жазба	Шаруашылық менгеруші
6	Лаңкестікке қарсы қауіпсіздік бойынша нұсқаулық	Наурыз	Журналдағы жазба	Шаруашылық менгеруші
7	Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулық	Сәуір	Журналдағы жазба	Шаруашылық менгеруші

**VII/3. Әкімшілік жиналыстар**

<b>№</b>	<b>Күн тәртібінде қаралатын мәселелер</b>	<b>Мерзімі</b>	<b>Жауаптылар</b>
<b>№1 әкімшілік жиналыс</b>			
1.	Балалардың бақнасындағы ішкі тәртіп ережелерін сақталу жағдайын талдау	Қыркүйек	Менгеруші
2.	Балалар мен қызметкерлердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша ұсыныстар		Медбике
3.	Қызметкерлер арасында тәртіп бұзушылықтарды болдырмау шаралары		Тәрбиеші
4.	Ата-аналардың ішкі тәртіпке қатысты ұсыныстарын талқылау		Әдіскер
<b>№2 әкімшілік жиналыс</b>			
1.	Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету шараларының орындалуын талдау	Желтоқсан	Менгеруші
2.	Санитарлық-эпидимиологиялық талаптардың сақталуы		Медбике
3.	Қызметкерлер мен балалар арасында алғашқы медициналық көмек көрсету тәртібін түсіндіру		Медбике
4.	Өрт және басқа төтенше жағдайларға дайындық		Медбике
5.	Балалардың денсаулығын нығайту бойынша шаралар		Әдіскер
<b>№3 әкімшілік жиналыс</b>			
1.	Қызметкерлердің жұмысқа деген жауапкершілігі мен ішкі тәртіп ережелерін сақтау жағдайын талқылау	Сәуір	Менгеруші
2.	Қызметкерлердің біліктілігін арттыру шаралары		Әдіскер
3.	Еңбек тәртібін бұзған жағдайларды қалыптастыру және оларды шешу		Әдіскер
<b>№4 әкімшілік жиналыс</b>			
1.	№3 әкімшілік жиналыс шешімдерінің орындалуы	Мамыр	Менгеруші
2.	Ағымдағы жөндеу жұмыстарын ұйымдастыру және өткізу		Шаруашылық менгеруші
3.	Ағымдағы мәселелер		Менгеруші

**VII/4. Өндірістік жиналыс**

№	Күн тәртібінде қаралатын мәселелер	Мерзімі	Жауаптылар
<b>№1 өндірістік жиналыс</b>			
1.	Тақырыбы : «Жаңа оқу жылын жоспарлау» Оқу жылының басым бағыттары: Мемлекеттік стандартқа сәйкес оқу жоспарын бекіту Жылдық тәрбие жұмысының тақырыптарын талдау	Қыркүйек	Меңгеруші
2.	Материалдық-техникалық базаны жақсарту: Жаңа құрал-жабдықтармен оқу материалдарына қажеттіліктерді талқылау		Әдіскер
3.	Балалардың бейімделуі: Жаңа топқа келген балалардың бейімделуін бақылау әдістері		Әдіскер
4.	Ата-аналармен жұмыс : Ата-аналар жиналыстарының жоспарын талқылау		Меңгеруші
5.	Қызметкерлердің кәсіби дамуы: Біліктілікті арттыру курстары мен семинарға қатысу жоспарын құру		Меңгеруші Әдіскер
6.	Қарар қабылдау: Оқу жылына қойылған міндеттерді орындау үшін жауаптыларды анықтау		Меңгеруші Әдіскер
<b>№2 өндірістік жиналыс</b>			
1.	Тақырыбы: «Оқу жылының бірінші жартыжылдығы: жетістіктер мен алда тұрған міндеттер» №1 өндірістік жиналыс шешімдерінің орындалуы. Аралық нәтижелерді талдау: Әр топтың оқу-тәрбие жұмысы бойынша есебі Балалардың даму көрсеткіштерін бағалау	Қаңтар	Меңгеруші
2.	Ата-аналармен жұмыс: Өткізілген ата-аналар жиналысын талқылау Қосымша ұсыныстар әзірлеу		Әдіскер
3.	Проблемалық мәселелер Тәртіп, қатысу деңгейі, балалардың жеке қажеттіліктері бойынша туындаған қиындықтарды шешу жолдары		Әдіскер
4.	Жоспарды түзету: Оқу тәрбие жұмыстарына қажетті өзгерістер енгізу		Меңгеруші
5.	Тәрбиешілердің шығармашылық жұмысы Үздік әдістемелік тәсілдер мен тәжірибелерді бөлісу		
5.	Қарар қабылдау : Оқу процесін жақсарту бойынша ұсыныстарды бекіту		Меңгеруші
<b>№3 өндірістік жиналыс</b>			
1.	Тақырыбы: «Жылдық қорытынды және болашаққа жоспар» №2 өндірістік жиналыс шешімдерінің орындалуы. Жылдық жоспар қорытындысы: Әр топтың жылдық жұмысы бойынша есеп беру Балалардың даму деңгейлері мен жетістіктерін талдау	Мамыр	Меңгеруші
2.	Тәрбиеленушілер мен педагогтардың жетістіктері: Жыл бойы өткізілген шығармашылық жобалар мен іс-шаралардың нәтижесі		Әдіскер

3.	Ата –аналармен жұмыс нәтижелері: Ата-аналардың оқу тәрбие процесінде қосқан үлесін талдау.	Әдіскер
4.	Қызметкерлердің кәсіби дамуы: Біліктілікті арттыру курстары мен семинарлар бойынша есеп беру	Әдіскер
5.	Балабақшаның материалдық-техникалық базасын жақсарту: Келесі оқу жылына қажетті материалдарды талқылау	Меңгеруші
6.	Келесі жылға ұсыныстар: Оқу тәрбие жұмысының жаңа бағыттарын анықтау Қажетті инновациялық әдістерді енгізу жоспары	Меңгеруші
7.	Қарар қабылдау: Қорытынды шешімдер шығару және келесі оқу жылына арналған міндеттерді бекіту	Меңгеруші

### VII/5. Балабақшаның материалдық базасын жақсарту

№	Жұмыс мазмұны	Уақыты	Жауапты
1	Жаңа оқу жылына дайындық (бояу, жөндеу)	тамыз	Меңгеруші, есепші Шаруашылық меңгерушісі
2	Топтарды дамыту материалдарымен және құралдармен толықтыру мен безендіру (жабдықтаушылармен шарт бойынша жұмыс)	Жыл бойы	Меңгеруші, есепші Шаруашылық меңгерушісі
3	Балабақшада инвентаризация жүргізу (мүліктерді түгендеу)	Қазан	Шаруашылық меңгерушісі Есепші
4	Балабақшаның қысқы маусымға дайындығы (жылу жүйелерін тексеру, терезелерді бекіту т.б.)	Қазан	Меңгеруші Шаруашылық меңгерушісі
5	Топтық бөлмелер мен кабинеттерді, ас үй мен асхананы қажетті жиһаздармен жабдықтау (жабдықтаушылармен шарт бойынша жұмыс)	Қажет жағдайда	Меңгеруші, есепші Шаруашылық меңгерушісі
6	Ауланы көгалдандыру мен жабдықтау (жинау, гүлзарлар жасау, гүлдер отырғызу)	Сәуір мамыр	Шаруашылық меңгерушісі Ұжым
7	Кір жуғыш, кеңсе заттары мен құрылыс және басқа да жөндеуге қажетті заттармен қамтамасыз ету (жабдықтаушылармен шарт бойынша жұмыс)	Қыркүйек	Меңгеруші Есепші
8	Қарашірік пен құм төгу (жабдықтаушылармен шарт бойынша жұмыс)	Мамыр-маусым	Шаруашылық меңгерушісі Есепші
9	Балабақшада ағымды жөндеу жұмыстарын жүргізу.	Жаз мезгілінде	шаруашылық меңгерушісі
10	Әр топқа ойыншық алу, дамытушы ойыншықтармен жабдықтау	Оқу жылы барысында	меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі
11	Әр үлескіні ойынға қажетті құрал жабдықтармен толықтыру.	Маусымға байланысты	меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі

### VIII. Мектеппен сабақтастық

№	Жұмыс мазмұны	Өткізу мерзімі	Жауапты
1	2025-2026 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын құру	Қыркүйек	Мектеп директоры Балабақша меңгерушісі
2	Ересек топтарында ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша ашық іс-әрекетіне енуімен тәрбиешілердің ашық сабақтарға енуі	Жыл бойы	Бастауып сынып мұғалімдері Тәрбиешілер

3	«Мектепке дағдыландыру және оқытудың дәлелдемелерін зерттеу» дөңгелек үстел	Қараша	Бастауыш сынып мұғалімдері Балабақша әдіскері
4	Ата-аналарға кеңес «Баланың мектепке дайын екенін қалай білуге болады?» тақырыбында тренинг жүргізу	Ақпан	Бастауыш сынып мұғалімдері Тәрбиешілер
5	«Қазақтың ұлттық ойындары» сайыс	Наурыз	Бастауыш сынып мұғалімдері Тәрбиешілер
6	«Білім ордасына саяхат» Мектепке мақсатты саяхат	Сәуір	Бастауыш сынып мұғалімдері Тәрбиешілер
7	Бастауыш сынып мұғалімдерін балабақшаның ата-аналарының жиналысына қатыстыру	Мамыр	Бастауыш пән бірлестік жетекшілері Әдіскер
8	«Қош бол балабақша, сәлем мектеп!» ертеңгілігі	Мамыр	Тәрбиешілер