

Түркістан облысы, Арыс қаласы, Байырқұм ауылдық округі

ЖШС «Самұрық» балалар бақшасы

02-15

Әдістемелік кеңес хаттамалары

Бекітемін:
«Самұрық» балалар бақшасы ЖШС-нің
менгерушісі: *Г.Саухимова* Г.Саухимова



2023-2024 оқу жылының әдістемелік кеңес жоспары

Әдістемелік кеңестің мақсаты – мектепке дейінгі ұйым педагогтарының кәсіби құзыреттілігін арттыру, оқу-тәрбие процесін тиімді ұйымдастыруға бағыт-бағдар беру және инновациялық педагогикалық тәжірибелерді енгізу.

Әдістемелік кеңестің басты міндеттері:

- Жаңа оқу жылына дайындық жұмыстарын ұйымдастыру;
- Педагогтардың кәсіби шеберлігін жетілдіру, тәжірибе алмасу алаңын құру;
- Оқу-тәрбие құжаттарын жүйелеу және заманауи талаптарға сай жүргізу;
- Цифрлық трансформация, инновациялық технологиялар мен ЖИ (AI) құралдарын енгізуді үйлестіру;
- Балалардың дамуын, бейімделуін, қауіпсіздігін қамтамасыз ету жолдарын қарастыру;
- Ата-аналармен тиімді ынтымақтастық пен серіктестікті нығайту.

№	Тақырыптары	Мерзімі	Жауапты
1	№1 әдістемелік кеңес отырысының тақырыбы: <i>"Әдістемелік кеңес жоспарын талқылау және бекіту"</i> 1. Педагогикалық үдерісті жаңа оқу жылына дайындау, педагогтардың құжаттарды талапқа сай толтырулары, жаңа оқу жылына дайындық; -перспективалық жоспар, циклограмма, мониторинг; -өзіндік білім көтеру тақырыптары мен жоспарын талқылау; -портфолио жинақтау; -жеке бағдарламалар, шығармашылық жобалар дайындау, бекіту. 2. Әдістемелік бірлестіктің жұмыс жоспарын талқылып, бекіту. 3. Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру юбойынша бастапқы мониторинг. 4. «2023-2024 оқу жылында оқыту мен тәрбиелеу жұмыстарын ұйымдастыру ерекшеліктері» презентация 5. Балабақшаға жаңа келген балалардың бейімделуі. 6. Балабақшада өтілетін мерекелік шараларды ұйымдастыру, әдістемелік бірлестік жұмыс жоспарымен таныстыру. 7. Ағымдағы мәселелер.	Қыркүйек	Әдіскер, тәрбиешілер
2	Тақырыбы: <i>"Мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметтік-</i>	Қаңтар	Әдіскер, тәрбиешілер

	<p><i>коммуникативтік қузыреттілігін қалыптастыру"</i></p> <p>1. Өткен әдістемелік кеңестің шешімі туралы.</p> <p>2. «Тәрбиеленушілердің сөздік қорын дамытуда ойынның әсері»ойын жаттығуы.</p> <p>3. «Мектеп жасына дейінгі балаларды әлеуметтік-коммуникативтік дамыту бойынша жұмысты ұйымдастыру»тақырыптық бақылау нәтижелері бойынша анықтама</p> <p>4.Ағымдағы мәселелер</p>		
4	<p>Тақырыбы: <i>"Жылдықоқу-тәрбие жұмысының қорытындысы"</i></p> <p>1. Өткен әдістемелік кеңестің шешімі туралы.</p> <p>2.2024-2025 оқу жылына әдістемелік жұмысты жоспарлау,пікір алмасу,ұсыныстар,міндеттер,қызметтің негізгі бағыттары</p> <p>3.Балалардың мектепке дайындығы</p> <p>4.Ағымдағы мәселелер</p>	мамыр	Әдіскер, тәрбиешілер

Орындаған әдіскер:  Ж.Ескараева

"Самурык" балалар бақшасы" ЖШС
Әдістемелік кеңес отырысының
ХАТТАМАСЫ №1

Тақырыбы: Әдістемелік кеңес жоспарын талқылау және бекіту
Жүргізу түрі: Дөңгелек үстел
Күні: 08.09.2023 жыл

Қатысқаны: 6
Қатыспағаны: -

Күн тәртібінде:

1. Педагогикалық үдерісті жаңа оқу жылына дайындау, педагогтардың құжаттарды талапқа сай толтырулары, жаңа оқу жылына дайындық:
 - перспективалық жоспар, циклограмма, мониторинг;
 - өзіндік білім көтеру тақырыптары мен жоспарын талқылау;
 - портфолио жинақтау;
 - жеке бағдарламалар, шығармашылық жобалар дайындау, бекіту.
2. Әдістемелік бірлестіктің жұмыс жоспарын талқылап, бекіту
3. Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша бастапқы мониторинг
4. «2023-2024 оқу жылында оқыту мен тәрбиелеу жұмыстарын ұйымдастыру ерекшеліктері» презентация.
5. Балабақшаға жаңа келген балалардың бейімделуі.
6. Балабақшада өтетін мерекелік шараларды ұйымдастыру, әдістемелік бірлестік жұмыс жоспарымен таныстыру.
7. Ағымдағы мәселелер.

І ТЫҢДАЛДЫ: Педагогикалық үдерісті жаңа оқу жылына дайындау, педагогтардың құжаттарды талапқа сай толтырулары:

- перспективалық жоспар, циклограмма, мониторинг;
- өзіндік білім көтеру тақырыптары мен жоспарын талқылау;
- портфолио жинақтау;
- жеке бағдарламаларын, шығармашылық жобалар дайындау, бекіту.

СОЙЛЕДІ: әдіскер Ж.Ескараева биылғы оқу жылында Білім беру ұйымдары өз қызметінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін мынадай нормативтік құқықтық актілерді басшылыққа алады, - деп нормативтік құжаттарды атап өтті.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу.

Әдістемелік нұсқау хатта 2023-2024 оқу жылындағы негізгі міндеттер белгіленген, ол мынадай бағыттарды қамтиды:

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;
 - балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
 - тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
 - Отанды, ана тілін сүйге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
 - баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.
- Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:
- ойын арқылы оқыту;

- түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

Әдістемелік нұсқау хат қосымшасы перспективалық жоспар, циклограмма үлгісін, баланың жеке даму картасының үлгісін қамтитынын, бағдарламаларға да тоқталды.

Перспективалық жоспарды ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыкалық жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін жылына бір рет жасайды. Перспективалық жоспарда әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеттердің Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде бір айға міндеттері айқындалады.

Циклограмманың ұйымдастырылған іс-әрекет бөлімінде мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізілетін денешынықтыру, қазақ тілі, сауат ашу негіздері және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері толтырылады. Бұдан басқа ұйымдастырылған іс-әрекеттер түрлі балалар әрекеттері арқылы күні бойы күн тәртібіне сәйкес толтырылады және іске асырылады.

2023-2024 оқу жылында бөбекжайда «Бәйшешек» ересек тобы, «Қығалдақ» және «Раушан» ортаңғы топтары жұмыс істейді, - деді.

Шешім:

1. Перспективалық жоспар, циклограмма талапқа сай уақытылы толтырылсын.
2. Әр педагог өз білімін көтеру тақырыбы аясында жан-жақты жұмыстарды жүргізуді жандандырсын.
3. Шығармашылық жобалар жұмысы жүйеленсін.

II ТЫҢДАЛДЫ: Әдістемелік бірлестіктің жұмыс жоспарын талқылап, бекіту.

СӨЙЛЕДІ: Әдіскер Ж.Ескараева оқу жылында әдістемелік жұмысты ұйымдастыру мақсатында әдістемелік тақырып таңдау керектігі туралы айтты. Қазіргі кезеңде мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту педагогтар тарапынан үлкен жауапкершілікті талап етеді. Сондықтан педагогтардың әрбір іс-әрекетті жанаша түрде, дәстүрлі, дәстүрлі емес түрлерін оту дағдыларын жетілдіруді талап етеді. Қазіргі заман талабына сай тәрбиеленушілерге жаңа технологияларды тиімді пайдалана отырып, білім мен тәрбие беруді ойластыру қажет. Сондықтан педагогтардың ізденіп, жанаша жұмыс жасауларын қадағалап, бақылауға алу және оны әдістемелік бірлестік жұмысының жоспарына енгізу қажет. Балабақша – әдістемелік жұмыстың орталығы, өйткені педагогтың қалыптасуы, маман ретінде толысуы, шеберлігінің жетілуі күнделікті педагогикалық іс-әрекет үрдісінде ғана жүзеге асады. Әдістемелік бірлестік жұмысын жүйелі жоспар түрінде жүргізіп отырғанда ғана өз нәтижесіне жетері сөзсіз. Олай болса әр ісімізді сүйіспеншілікпен, қызыға атқаруға тырысайық, - деді.

Шешім:

Әдістемелік бірлестік жоспары бекітілуге ұсынылсын.

III ТЫҢДАЛДЫ: Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша бастапқы даму мониторингі

СӨЙЛЕДІ: Әдіскер Ж.Ескараева мектепке дейінгі ұйымның білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізіледі (бастапқы қыркүйекте аралық-қантарда және қорытынды-мамыр айында).

Мониторингтің мақсаты:

- баланың жетістіктерін қадағалау;
- балаларды тәрбиелеу мен дамытуда жеке тәсілдерді қамтамасыз ету;
- түзету іс-шараларын жедел жоспарлау негізінде білім беру процесін жетілдіру;
- баланың Үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау.

Нәтижелер «Бақылау парағында» толтырылады. Алынған мәліметтер негізінде топтағы әрбір балаға Баланың жеке даму картасы толтырылады. Мониторинг нәтижелері бойынша даму деңгейлері I, II деңгейдегі балалармен қосымша жеке жұмыстар жүргізіледі. Баланың жеке даму картасының «Дамыту, түзету іс-шаралары» бөлімінде мониторинг нәтижелері бойынша балалармен жұмыс істейтін педагогтер мен мамандар баланы одан әрі дамыту іс-шараларын толтырады. Оқу жылының басында тәрбиеленушілерден бастапқы диагностика алынды.

Шешім:

Ортаңғы топ балаларымен жекелеме

жұмыстарды күшейту, ересек топтарында қосымша жұмыстарды жандандыру.

IV ТЫҢДАЛДЫ: «2023-2024 оқу жылында оқыту мен тәрбиелеу жұмыстарын ұйымдастыру ерекшеліктері» презентация.

СОЙЛЕДІ: Әдіскер Ж.Ескараева сөз алды. 2023-2024 оқу жылында оқыту мен тәрбиелеу жұмыстарын ұйымдастыру Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің қызығушылықтары, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі.

Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнында:

- 1) тәрбиелеу-білім беру процесінің міндеттерін іске асыру;
- 2) ұйымдастырылған іс-әрекеттің мазмұны;
- 3) білім беру іс-әрекетін тиімді кіріктіру;
- 4) сабақтастық принциптерін, тәрбие мен оқытудың үздіксіздігін қамтамасыз ету;
- 5) ұйымдастырылған іс-әрекеттің күтілетін нәтижелері қарастырылады.

Білім беру бағдарламалары (вариативтік, жеке, бейімделген, қосымша) Үлгілік оқу бағдарламасының негізінде әзірленеді және оларда:

- 1) Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнында айқындалған міндеттерге қол жеткізу;
- 2) мектепке дейінгі ұйым таңдаған бағытқа және баланың білім алу қажеттіліктеріне сәйкес келетін мазмұн;

3) тәрбие мен оқыту мазмұнының сабақтастығы және үздіксіздік қағидаттарын қамтамасыз ету;

- 4) ұйымдастырылған іс-әрекет бойынша күтілетін нәтиже;
- 5) білім беру іс-әрекетін тиімді кіріктіру;

6) тәрбиелеу мен оқытудың сынақтан өткізілген және бейімделген инновациялық әдістемелері мен технологияларын қолдану қарастырылады.

Тәрбиелеу-білім беру процесінде мектепке дейінгі ұйымдағы іс-шаралардан тұратын күн тәртібіне (балаларды қабылдау, танертенгі жағтығу, тамақтану, серуендеу, күндізгі ұйқы, шынықтыру шаралары, балалардың үйге қайтуы) сәйкес балалар іс-әрекетінің түрлері (ұйымдастырылған, ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, сәбек, заттық, қимылдық, бейнелеу) қарастырылады.

Тәрбиеленушілердің эмоционалдық жайлылығын, жан-жақты және толыққанды дамуын, балалардың белсенділік түрлерін және бірге әрекет етуге қатысушыларды таңдау мүмкіндігін, ойын аймақтарының қанықтылығын, қолжетімділігін, вариативтілігін және қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін дамытушы орта құрылады.

Шешім:

оқыту мен тәрбиелеу жұмыстарын ұйымдастыруда нормативтік құжаттарды басшылыққа алу.

V ТЫҢДАЛДЫ: Балабақшаға жаңа келген балалардың бейімдеуі.

СӨЙЛЕДІ: тәрбиеші П.Жунисова орта топ жастағы балалармен жұмыс істей отырып, балалар бейімделудің бірінші кезеңінде үйреніп, бейімделу балабақшада 20 күнге дейін созылады, бұл баланың ұйқысы мен тәбеті біртіндеп қалыпқа келгенде, баланың эмоционалдық жағдайы мен қоршаған ортаға деген қызығушылығы қалпына келтіріледі, ересектермен және құрдастарымен өзара қарым-қатынас орнайды. МДҮ-ға түскен кезде барлық балалар бейімделу кезеңі арқылы өтеді. Бейімделу-бұл әртүрлі деңгейде болатын ағзаны бейімдеудің күрделі процесі:

1) физиологиялық-бала жөні ауырады;

2) психологиялық-бала күлкілі, нашар жейді және ұйықтайды, ол агрессивті немесе басым болу, көп жылау;

3) әлеуметтік – бала қоршаған әлемде «жоғалады», дербестік аз болады.

Барлық отбасылар үшін бейімделу кезеңі әртүрлі. Ол әртүрлі ұзақтықта болуы мүмкін:

1) жеңіл-балаға жаңа жағдайларға бейімделу үшін бір ай қажет;

2) орташа – бала екі айда бейімделеді;

3) ауыр – бала үш айда бейімделеді;

4) өте ауыр-жарты жыл және одан көп.

Бейімделу кезеңінің ағымына байланысты факторлар: жасы, денсаулық жағдайы, ойнай білу, ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасай білу, балабақша мен үйде бірдей режим.

МДҮ жағдайларына ауыр бейімделу себептері:

өзіне қызмет көрсету білмеу, ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас тәжірибесінің болмауы, өзінің ойыншықтарымен алмасуы, сиянды әдеттердің болуы, МДҮ мен отбасының әртүрлі режимі.

Баланың өмір сүру салтының өзгеруі бірінші кезекте баланың эмоционалдық жағдайының бұзылуына әкеледі. Мектеп жасына дейінгі балалардың эмоциялық күйінде көрінетін жағымды және агрессия түрлерін ашып көрсетіп олармен жұмыс жасау мақсатын алға қойсақ дегім келеді, -деді.

Шешім:

орта топ балаларының балабақшаға бейімделуі бақылауға алынсын.

VI ТЫҢДАЛДЫ: Балабақшада өтетін мерекелік шараларды ұйымдастыру, өткізу

СӨЙЛЕДІ: Әдістемелік бірлестік жетекшісі Г.Саухимова қыркүйек, қазан айларындағы отбасы күні, қарттар күні және алтын күз мерекесі, сонымен бірге биылғы жылдан бастап Республика күні кең түрде атап өтілетінін, және жоспарларымен таныстырып, мерекеге дайындық жұмыстары бойынша тоқталып өтті. Әрбір мереке балаларға қуаныш сыйлайтынын, сондықтан жан-жақты ойластырылып, өткізу керектігін айтып өтті.

Шешім: мерекеге дайындық жұмыстары күшейтілсін.

VII ТЫҢДАЛДЫ: Ағымдағы мәселелер.

СӨЙЛЕДІ: Әдіскер Ж.Ескараева алда жасалатын жұмыстарға тоқталып өтті. Қазан айында «Алтын күз» және Республика күні мерекесіне тәрбиешілер сценарийдерін дайындап, уақытын белгілесін. Әрбір мерекенің тәрбиеленушілерге тәрбиелік мәні зор. Сондықтан жоғары деңгейде дайындалуларыңыз қажет, сіздердің балалармен жүргізген жұмыстарыңыз осы уақытта көрсінді, -деді.

Әдістемелік кеңес төрайымы:

Г.Саухимова

Хатшы:

П.Жунисова

**Әдістемелік кеңес отырысының
Х А Т Т А М А С Ы №2**

Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметтік-коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру»

Откізу формасы: іскерлік ойын **Күні:** 15.02.2024 жыл

Қатысқаны: 6

Қатыспағаны: -

Күн тәртібінде:

1. №1 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы.
2. «Тәрбиеленушілердің сөздік қорын дамытуда ойынның әсері» ойын жаттығуы
3. «Мектеп жасына дейінгі балаларды әлеуметтік - коммуникативтік дамыту бойынша жұмысты ұйымдастыру» тақырыптық бақылау нәтижелері бойынша анықтама.
4. Ағымдағы мәселелер.

І Т Ы Ң Д А Л Д Ы: №1 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы

С О Й Л Е Д І: әдіскер Ж.Ескараева биылғы оқу жылында Білім беру ұйымдары өз қызметінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін нормативтік құқықтық актілерді басшылыққа алып жұмыс жасауда. Перспективалық жоспар, циклограмма әр апта, ай сайын жазылып перспективалық жоспардағы міндеттер басшылыққа алынып, циклограммада іске асырылуда. Қазақстан республикасы оқу-ағарту министрлігі жанындағы балаларды ерте дамыту институты дайындаған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары негізінде балалардың түрлі жас кезеңдерінде Үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелерге жету деңгейлерін және баламен жеке жұмыс жүргізуде педагогтің алдағы іс-әрекетін айқындау мақсатында аралық мониторинг жасалынды. Excel форматта берілген қосымшалармен мониторингі жүргізу, мониторингі автоматты түрде жылдам есептеуге мүмкіндік берді. Тәрбиешілер 4 қосымшаға сәйкес аралық мониторингі жасаса, әдіскер 3 қосымшаға сәйкес балабақшаға жалпылама мониторинг жасады. Тәрбиешілер мониторинг жасауды тез меңгеріп алды.

Әлі де педагогтардың өз білімін көтеру тақырыбы аясында жұмыстары жеткіліксіз деңгейде жүргізілуде. Балабақшада 6 педагог болса, соның ішінде 2 педагог білігін арттыру курстарынан өтті.

Шешім: өткен әдістемелік кеңес шешімінің орындалуы қанағаттанарлық.

II ТЫҢДАЛДЫ: «Тәрбиеленушілердің сөздік қорын дамытуда ойынның әсері» ойын жаттығуы

СӨЙЛЕДІ: Тәрбиеші М.Бозаева мектепке дейінгі жаста бала құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас жасауға, мектепте сәтті оқуға, әдебиетті, теледидар мен радио хабарларын түсінуге мүмкіндік беретін сөздікті меңгеруі керек, сондықтан мектепке дейінгі педагогика балалардағы сөздіктің дамуын сөйлеуді дамытудың маңызды міндеттерінің бірі ретінде қарастырады.

Балалармен сөздікті қалыптастыру, байыту және белсендіру жұмыстарын жүргізе отырып, мектепке дейінгі білім беру мекемесіндегі тәрбиешілер дидактикалық ойындарды кеінен қолданады, деп балалардың сөздік қорын дамытатын ойын түрлеріне тоқталып, соңында педагогтармен ойын өткізді.

Шешім: балалардың сөздік қорын дамыту жұмыстары бақылауға алынсын.

III ТЫҢДАЛДЫ: «Мектеп жасына дейінгі балаларды әлеуметтік - коммуникативтік дамыту бойынша жұмысты ұйымдастыру» тақырыптық бақылау нәтижелері бойынша анықтама.

СӨЙЛЕДІ: Әдіскер Ж.Ескараева сөз алды. Тексеру барысында балалармен әлеуметтік дағдыларды дамыту бойынша жеке жұмыстың перспективалық жоспарлары және циклограмма талданды. Әлеуметтік-коммуникативтік даму міндеттерін шешу бойынша негізгі білім беру бағдарламасын іске асыру барысында балалардың әлеуметтік құзыреттілігін тәрбиелеуге жеткілікті көңіл бөлінбейді.

«Раушан» ортаңғы тобында дидактикалық ойындар мен коммуникативті дағдыларды дамытуға арналған жаттығулар жеткіліксіз жоспарланған.

Топтарда балалармен достық қарым-қатынасты қалыптастыру бойынша жеке әңгімелер өткізіледі, тәрбиешілер бір-бірін ренжітпей, ойыншықтарды таңдамай ойнау қабілетін қалыптастырады, бірақ ойын жағдайларын сирек қолданады. Тәрбиешілер балалардың ойыншықтармен бөлісуге, ортақ ғимараттар жасауға, балаларды бірлескен сюжеттік әрекеттерге шақыруға шақырады. Өмір қауіпсіздігі туралы қарапайым білімді қалыптастыру бойынша жеке жұмыс жүргізіледі (балабақшадағы, үйдегі, көшедегі мінез-құлық), бұл күнтізбелік жоспарлауда және қауіпсіздік журналында көрсетілген.

Әлеуметтік-коммуникативті дамудың міндеттері еңбек қызметін ұйымдастыру процесінде де шешіледі: балалардың кезекшілігін ұйымдастыру, тәрбиешіге дидактикалық ойындарға арналған кітаптар мен қораптарды жөндеуге көмек көрсету, табиғат бұрышында жұмыс істеу - жабық өсімдіктерге күтім жасау, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, еркін балалар іс-әрекетін дамыту. Топтарда кезекшілік орталықтары жабықталған.

«Қызғалдақ» ортаңғы тобында жылдың бірінші жартысында асхана кезекшілігі басталды. Тәрбиешілер жұмыс көлемін қиындатады (үстелді толық орнату). Жылдың екінші жартысынан бастап балаларды

ұйымдастырылған іс-әрекетке материалдарды дайындау бойынша кезекшілікке үйрете бастайды, сондықтан үш бала асханада кезекшілік етеді (жұмыс көлемі артады-әр бала екі үстелді дайындайды) және үшеуі ұйымдастырылған іс-әрекет бойынша. Келесі аптада кезекшілерге арналған еңбек түрі өзгереді және т. б.

Алайда кезекшілікті жүргізу барлық уақытта жүргізілмейді, кейбір балалар кезекшіліктің міндетін білмейді.

«Самұрық» балалар бақшасында мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру бойынша жұмыс жүргізілуде; білім беру-тәрбие процесінде мектепке дейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес білім беру салаларының интеграциясы байқалады; топтарда әлеуметтік-коммуникативті дамуға ықпал ететін негізгі түрлер ретінде қарым-қатынас пен ойын қызметін дамыту үшін жағдайлар жасалған. Анықталған ескертулерді көрсетілген мерзімде түзету ұсынылды деп ұсыныстарға тоқталып өтті.

Шешім: «Әлеуметтік-коммуникативтік дағдыларды дамыту» бағытын іске асыру жөніндегі балабақша жұмысын қанағаттанарлық.

VIII ТЫҢДАЛДЫ: Ағымдағы мәселелер.

СӨЙЛЕДІ: Әдіскер Ж.Ескараева алда жасалатын жұмыстарға тоқталып өтті. Наурыз айында «8 наурыз» және Наурыз мерекесіне тәрбиешілер сценарийлерін дайындап, уақытын белгілесін. Әрбір мерекенің тәрбиеленушілерге тәрбиелік мәні зор. Сондықтан жоғары деңгейде дайындалуларыңыз қажет, сіздердің балалармен жүргізген жұмыстарыңыз осы уақытта көрінеді,-деді.

Әдістемелік кеңес төрайымы:



Г.Саухимова

Хатшы:



Н.Жунисова

**Әдістемелік кеңес отырысының
Х А Т Т А М А С Ы №3**

Тақырыбы: Жылдық оқу-тәрбие жұмысының қорытындысы

Өткізу түрі: әдістемелік диалог

Күні: Күні: 23.05.2024 жыл

Күн тәртібінде:

- | | |
|---|----------|
| 1. №2 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы | әдіскер |
| 2. 2024-2025 оқу жылына әдістемелік жұмысты жоспарлау: пікір алмасу, ұсыныстар, міндеттер, қызметтің негізгі бағыттары. | әдіскер |
| 3. Балалардың мектепке оқуға дайындығы | тәрбиеші |
| 4. Ағымдағы мәселелер | әдіскер |

І ТЫҢДАЛДЫ: №2 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы

СӨЙЛЕДІ: әдіскер Ж.Ескараева сөз алды. Тақырып бойынша заттық-дамытушы ортаны оларды өндіруде стандартты емес технологияларды қолдана отырып жаңа дидактикалық құралдармен толықтыру жұмыстары жүргізілді.

Шешім: өткен әдістемелік кеңес шешімінің орындалуы қанағаттанарлық.

ІІ ТЫҢДАЛДЫ: 2023-2024 оқу жылын қорытындылау, келесі оқу жылына әдістемелік жұмысты жоспарлау. (Пікір алмасу, ұсыныстар, міндеттер, қызметтің негізгі бағыттары).

СӨЙЛЕДІ: әдіскер Ж.Ескараева балабақша топтарының 2023-2024 оқу жылындағы қызмет әртүрлі және жан-жақты болғанын айта келіп, балабақшада 3 мен 5 жас аралығындағы 75 бала тәрбиеленуде. Адам бойында ең тамаша қасиеттер балалық шағынан қалыптасады. Жүйелі ұйымдастырылған тәрбие мен білім балабақша табалдырығын аттаған Ұлттық онегенің ең асыл, ең нәрлі қасиеттері бала бойына сәби шақтарынан-ақ сіңірілуі қажет. Сондықтан да біздің балабақшамызда әрбір күн тәртібіне бүлдіршіндердің қаламдарына ертеңге деген нық сенім, жүректеріне патриоттық сезім ұялатары сөзсіз. Қазіргі күнде тәрбиешілердің кәсіби біліктілігіне баса назар аударылуда. Балабақшамызда 6 педагог еңбек студе. 2023-24 оқу жылында 2 педагог «Өрлеу» біліктілікті арттыру институтында біліктілік курсынан өтті. Онда педагогтар заттық дамытушы ортаны толықтыруда ойындардың маңыздылығын қолдануды зерттеді. Тәрбиеленушілерді заман талабына сай жан-жақты дамыған ұрпақ ретінде тәрбиелеуде педагогтарымыз Воскобович, Монтессори, ТРИЗ инновациялық технологияларын, оның ішінде балабақша бүлдіршіндеріне ең жақын ойын арқылы оқыту технологиясын жүйелі қолдануда. АКТ-ны

пайдалана отырып жүргізілген жұмыстарға балалар қызығушылықпен қатысады және материалды есте сақтайды, ал ата-аналарға педагогтармен бірге өткізген қызықты болады деген қорытынды жасауға мүмкіндік берді. Жоғарыда айтылғандарды қорытындылай келе, қамтылмай қалған жұмыстар бағыттарын ескере отырып, жаңа оқу жылының мақсаттар мен міндеттерін айқындаймыз. Өз ұсыныстарыңызды ортаға салсаңыздар, - деді.

СӨЗ АЛДЫ: тәрбиеші М.Ахметова балалардың шығармашылық қабілеттерін жандандыратын жұмыс бағытын қолға алсақ. Тәрбиешілер балалардың шығармашылық қабілетін дамытуға әлі де толық айналыспайтынын, балалармен жеке жұмыс қолға алынбағанын айтты.

СОЙЛЕДІ: әдіскер Г.Саухимова келесі 2024-2025 оқу жылының мақсаты баланың мектепке дейінгі жастағы толыққанды өмір сүруіне қолайлы жағдай жасай отырып, мектепке дейінгі білім берудің заманауи сапасына қол жеткізу, оның балалардың тұлғалық қасиеттерін дамыту үшін ақпараттық-әдістемелік, материалдық-техникалық жағдайларды ұйымдастыру, - деді.

Шешім: жаңа оқу жылының мақсат-міндеттері бекітілсін.

ІІІ ТЫҢДАЛДЫ: Балалардың мектепке оқуға дайындығы

СОЙЛЕДІ: тәрбиеші А.Батырхан сөз алды. Оқытуға функционалдық дайындығын анықтау мақсатында «Бәйшешек» ересек тобының балаларын диагностикалық тексеру жүргізілді. Тексеру нәтижесінде балабақшамен қоштасып жатқан 25 бүлдіршін мектепке жоғарғы деңгейде дайын екені анықталды.

Шешім: Балалардың мектепке оқуға дайындығы деңгейі қанағаттанарлық.

ІV ТЫҢДАЛДЫ: Өртүрлі мәселелер.

СОЙЛЕДІ: әдіскер Ж.Ескараева алда жасалатын жұмыстарға тоқталып өтті. Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығына сәйкес 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – оқу жылы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру кезеңі. Ал, 1 маусым мен 31 тамыз аралығында – жазғы сауықтыру кезеңі болып табылады.

Әдістемелік кеңес төрайымы:

Г.Саухимова

Хатшы:

П.Жунисова

"Eragrostis" Savatieri, Seyguere
"Maretzger"; May 10, 1900
"Maretzger" sp. 1900; East M. 1900

